

A Pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai szakmai munka eredményességének értékelése
Budapest XVI. kerületi Gyerekkuckó Óvoda

Az intézmény OM azonosítója: 034623 **Az intézmény vezetője:** Dénes Hilda
Az óvoda fenntartója: Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat
1163 Budapest, Havashalom u. 43.

A fenntartó irányítói tevékenységének része, (Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat SZMSZ 1. sz. mellékletének D) 2) pontja) a Köznevelési, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság „értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét” (Nkt. 83. § (2) bekezdés h) pont).

I. Az óvoda pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése

A Köznevelési, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság (továbbiakban: Bizottság) az intézményvezető beszámolója, önértékelése alapján végez értékeléseket. Az értékelés szempontjait a Bizottság határozza meg, az Intézményi Iroda referense eljuttatja az óvodák vezetőinek.

II. A fenntartó által kiválasztott intézményértékelési területek:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

- ✍ Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos – nem világos
- ✍ A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése a gyermeki alapkészségek fejlesztésére koncentrál – nem koncentrál
- ✍ Az intézmény stratégiai dokumentumai hatályosak – nem hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak – részben átdolgozottak - nem átdolgozottak, jogszerűek – nem jogszerűek.
- ✍ A napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja – nem szolgálja.
- ✍ Az intézményi ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának hatékonysága meghatározható – nem határozható meg.

Javaslat: A mindenkori jogszabályi változások nyomon követése és alkalmazása.

2. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- ☞ A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeit, képességeit figyelembe veszik – nem veszik figyelembe.
- ☞ A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megfelelő – nem megfelelő
- ☞ Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján történik – nem történik.
- ☞ Az intézményben a személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósul – nem valósul meg.

Javaslat: Szakmai eszmecsere által egységes pedagógiai elvek kialakítása, az egymástól való tanulás módszerének alkalmazásával.

3. EREDMÉNYEK

- ☞ Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik – nem kísérik figyelemmel; dokumentálják – nem dokumentálják.
- ☞ A partneri elégedettségeket, észrevételeket a tervek elkészítése során felhasználják, - részben felhasználják - nem használják fel.
- ☞ A vezetői program megvalósítása dokumentált – nem dokumentált.

Javaslat: A szülők motiváltságának megőrzése, a jó gyakorlat fenntartása.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- ☞ A szervezeti struktúra, vezetési szerkezet, hatáskörök működése megfelelő – nem megfelelő.
- ☞ A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében a szakmai közösségek részt vesznek – nem vesznek részt.
- ☞ A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata megfelelő – nem megfelelő.
- ☞ A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztése megfelelő – nem megfelelő.

Javaslat: A munkaközösségek segítsék a gyakornokok és az újonnan belépő kollégák szakmai fejlődését.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

- ☞ Az intézmény partnerekkel való kapcsolata megfelelő – nem megfelelő.
- ☞ A partnerek elégedettségének, elégedetlenségének felmérése dokumentált – nem dokumentált.
- ☞ A kapcsolattartás formája, módja, rendje megfelelő – nem megfelelő.
- ☞ Az együttműködés tartalma szabályozott – nem szabályozott.
- ☞ Az intézményi dokumentumok közzététele megvalósul – nem valósul meg.
- ☞ Az intézményben a panaszkezelés szabályozott – nem szabályozott.
- ☞ A partnerek elégedettsége a vezető munkájával kapcsolatban dokumentált – részben dokumentált – nem dokumentált.

Javaslat: A jó partneri kapcsolat fenntartása, a programok gazdagítása.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

- ☒ A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi ellátottság megfelelő – nem megfelelő.
- ☒ A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő – nem megfelelő.
- ☒ Az intézményben a szervezetfejlesztés, tudatos, tervszerű – nem tudatos, nem tervszerű.
- ☒ A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre meghatározott – nem meghatározott.
- ☒ Az intézmény vezetése a csoportos és egyéni tanulási lehetőségeket támogatja – nem támogatja.
- ☒ Az intézményen belüli információs rendszer hatékony – részben hatékony – nem hatékony.

Javaslat: A kollégák ösztönzése a továbbképzéseken tanult új módszerek kerületi szinten történő bemutatására.

7. AZ OAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

- ☒ Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban – nem összhangban határozta meg.
- ☒ Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során megvalósul – nem valósul meg.
- ☒ A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat részévé vált – nem vált részévé.

III. 2016/2017. NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE:

- ☒ Egészséges életmódra nevelés megvalósítása, hatékony óvodai egészség gondozás.

„Cél: Az egészséges életmód szokásainak megalapozása, az egészségmegőrzés és betegség megelőzés érdekében.

Egészséges tiszta környezet kialakítására törekedtünk...

A gyerekek életének szerves részévé vált a mindennapos játékos mozgás, melyet lehetőség szerint a szabad levegőn végeztünk. A Hermina utcai óvodánkban rossz idő esetén is lehetőségünk lett a mindennapos mozgást a teraszon végezni.

A csoportszobák légcseréje folyamatosan biztosított. A hőség ellen a Centenárium épületben klíma berendezések használunk, így a nagy melegben a csendes pihenő ideje alatt nyugodt alvást tudtunk biztosítani a gyerekek számára...

A gyerekek UV elleni védelmét naptejvel és szakaszos udvaron tartózkodással biztosítottuk.

Nagy gondot fordítottunk az udvari játékok állagának megővésére, folyamatos karbantartására és a baleseti források elkerülésére.

Kerületi ill. óvodai szervezésben több mozgásos programot valósítottunk meg a gyerekekkel (Oviolimpia, Naplás-tavi kirándulás, Ikarus foci stb.).

A csoportok kirándulásainak szervezésénél fő szempont volt, hogy természetes környezetükben ismerkedjenek meg növényekkel, állatokkal.

A Madárbarát kert birtokosaként, etetjük-itatjuk madarainkat, óvjuk őket.

Környezettudatos magatartásuk kialakítása érdekében, minden csoport kiskertet alakított ki magának, melynek gondozását a gyerekek szívesen végzik, termését fogyasztják...
A termésekből kerti aszalóink segítségével szárítunk gyógynövényeket, gyümölcsöket, melyet elfogyasztunk. A fenntartható környezet érdekében komposztálunk, szelektív hulladék gyűjtést végzünk...”