

**A Pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai szakmai munka eredményességének értékelése**  
**Cinkotai Huncutka Óvoda**

**Az intézmény OM azonosítója:** 034612    **Az intézmény vezetője:** Várad Marianna  
**Az óvoda fenntartója:** Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat  
1163 Budapest, Havashalom u. 43.

A fenntartó irányítói tevékenységének része, (Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat SZMSZ 1. sz. mellékletének D) 2) pontja) a Köznevelési, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság „értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét” (Nkt. 83. § (2) bekezdés h) pont).

**I. Az óvoda pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése**

A Köznevelési, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság (továbbiakban: Bizottság) az intézményvezető beszámolója, önértékelése alapján végez értékeléseket. Az értékelés szempontjait a Bizottság határozza meg, az Intézményi Iroda referense eljuttatja az óvodák vezetőinek.

**II. A fenntartó által kiválasztott intézményértékelési területek:**

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

**1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

- ✍ Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos – nem világos
- ✍ A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése a gyermeki alapkészségek fejlesztésére koncentrál – nem koncentrál
- ✍ Az intézmény stratégiai dokumentumai hatályosak – nem hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak – részben átdolgozottak - nem átdolgozottak, jogszerűek – nem jogszerűek.
- ✍ A napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja – nem szolgálja.
- ✍ Az intézményi ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának hatékonysága meghatározható – nem határozható meg.

**Javaslat:** Az elfogadott tehetség program beválásnak vizsgálata, hatásának vizsgálata.

## **2. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

- ✎ A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeit, képességeit figyelembe veszik – nem veszik figyelembe.
- ✎ A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megfelelő – nem megfelelő
- ✎ Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján történik – nem történik.
- ✎ Az intézményben a személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósul – nem valósul meg.

**Javaslat:** Tehetséggondozási és hátrány kompenzációs folyamatok bemutatása a szülők számára. Török Ágota óvodapszichológus vezetésével a pozitív fegyelmezés ismertető szervezése a nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégáink számára.

## **3. EREDMÉNYEK**

- ✎ Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik – nem kísérik figyelemmel; dokumentálják – nem dokumentálják.
- ✎ A partneri elégedettségeket, észrevételeket a tervek elkészítése során felhasználják, - részben felhasználják - nem használják fel.
- ✎ A vezetői program megvalósítása dokumentált – nem dokumentált.

**Javaslat:** Vezetői és Intézményi önértékelés elvégzése. További pályázatok benyújtása, támogatása. A tehetséges gyermekek kiszűrését követően szakkörök, tehetség műhelyek létrehozása, támogatása az épületen belüli megvalósításra.

## **4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

- ✎ A szervezeti struktúra, vezetési szerkezet, hatáskörök működése megfelelő – nem megfelelő.
- ✎ A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében a szakmai közösségek részt vesznek – nem vesznek részt.
- ✎ A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata megfelelő – nem megfelelő.
- ✎ A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztése megfelelő – nem megfelelő.

**Javaslat:** Szakmai napok tudatos kihasználása pedagógiai tartalmú normaképzéssel, képzéssel, fizikai kihívással, Ikt. eszközök alkalmazásával. Kiemelkedő teljesítményt nyújtó kollégák belső és külső elismerése, elismerésre jelölése.

## **5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

- ✎ Az intézmény partnerekkel való kapcsolata megfelelő – nem megfelelő.
- ✎ A partnerek elégedettségének, elégedetlenségének felmérése dokumentált – nem dokumentált.
- ✎ A kapcsolattartás formája, módja, rendje megfelelő – nem megfelelő.
- ✎ Az együttműködés tartalma szabályozott – nem szabályozott.
- ✎ Az intézményi dokumentumok közzététele megvalósul – nem valósul meg.
- ✎ Az intézményben a panaszkezelés szabályozott – nem szabályozott.
- ✎ A partnerek elégedettsége a vezető munkájával kapcsolatban dokumentált – részben dokumentált – nem dokumentált.

**Javaslat:** Intézményi önértékelés keretében a partneri elégedettség visszamérése a vezetői tevékenységgel kapcsolatban.

#### **6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

- ☞ A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi ellátottság megfelelő – nem megfelelő.
- ☞ A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő – nem megfelelő.
- ☞ Az intézményben a szervezetfejlesztés, tudatos, tervszerű – nem tudatos, nem tervszerű.
- ☞ A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre meghatározott – nem meghatározott.
- ☞ Az intézmény vezetése a csoportos és egyéni tanulási lehetőségeket támogatja – nem támogatja.
- ☞ Az intézményen belüli információs rendszer hatékony – részben hatékony – nem hatékony.

**Javaslat:** Felelősi rendszer aktualizálása, hatáskörének vizsgálata. Belső képzések folytatása.

#### **7. AZ OAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**

- ☞ Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban – nem összhangban határozta meg.
- ☞ Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során megvalósul – nem valósul meg.
- ☞ A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat részévé vált – nem vált részévé.

**Javaslat:** A honlap színesítése, aktualizálása, hatékonyabb felhasználása szemléletformálásra.

#### **III. 2017/21018. NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE:**

A 2017. augusztus 1-jétől létrehozott gyógypedagógusi hálózat működésével kapcsolatos tapasztalatok, a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs ellátásának értékelése. Fejlesztési javaslatok a még hatékonyabb együttműködésre.

„A Cinkotai Huncutka Óvodában 1 gyermek ellátását végezték a gyógypedagógiai hálózat munkatársai. A gyermek ellátását az előzetes szakvélemény alapján lelkiismeretesen látta el a két kolléga. Különösen jó volt a gyermek számára, hogy szeptemberben csoporton belül létesítettek vele kapcsolatot, így a kisfiú szívesen, örömmel vett részt a fejlesztő foglalkozásokon.

Eredményes közös munkának köszönhetően egyre több tevékenységbe kapcsolódott be a gyermek csoporton belül is.

Az internetes felület az évvégére készült el, így személyesen és telefonon tartották a kapcsolatot a kollégák. A gyógypedagógiai hálózat munkatársai beszámoltak az elért eredményekről vagy az aznapi esetleges kudarcokról. A gyermeket nevelő óvodapedagógusokkal az aktuális feladatokat, a haladás ütemét megbeszélték, kölcsönösen tájékoztatták egymást a kollégák. Az óvodapedagógusok megosztották azokat az információkat, amely segítséget jelenthetett a fejlesztő foglalkozás megtartásában. Értesítették az óvodát esetleges hiányzásukról és mi is értesítettük a hálózat munkatársait a gyermek hiányzásáról. A gyermek hiányzása alkalmával, mivel további sajátos nevelési igényű gyermek nem volt az intézményben két alkalommal más csoportban nyújtottak segítséget az óvodapedagógusoknak gyermekek akut problémáinak értékelésében.

Mivel a szülők közreműködése a gyermek nehézségeinek leküzdésében és megoldásában nagyon alacsony szintű így közös fogadóóra megtartása kivitelezhetetlen volt a nevelési év folyamán.

Legnagyobb nehézséget a fejlesztő foglalkozások helyszínének biztosítása jelentette, különösen a mozgásterapeuta számára. Rugalmasságuknak köszönhetően, a kevés hely ellenére, zökkenőmentesen tudtunk a kollégákkal együtt dolgozni.

Eszter sok fejlesztő eszközt a gyermek érdeklődési körét figyelembe véve **maga készítette, a motiváció elérése érdekében** és igénybe vette az óvodai fejlesztő eszközöket is. A mozgás fejlesztés eszközei az óvodában rendelkezésre álltak, a gyógypedagógus használta az eszközöket.

**Kiemelkedően gyors és ezáltal hatékony lett kerületünkben gyógypedagógiai hálózat létrejöttével az óvodáskorú sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs ellátása.**

Fejlesztési javaslatok a még hatékonyabb együttműködésre.

Az internetes felület használatával a naprakész, Kétirányú információ átadás biztosításának tovább fejlesztése.”