

A Pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai szakmai munka eredményességének értékelése
2019/2020. nevelési évre
Budapest XVI. kerületi Margaréta Óvoda

Az intézmény OM azonosítója: 034617 **A beszámolót készítette:** Horvát-Veress Zsófia
Az óvoda fenntartója: Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat
1163 Budapest, Havashalom u. 43.

A fenntartó irányítói tevékenységének része, (Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat SZMSZ 1. sz. mellékletének D) 2) pontja) a Köznevelési, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság „értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét” (Nkt. 83. § (2) bekezdés h) pont).

I. Az óvoda pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése

A Köznevelési, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság (továbbiakban: Bizottság) az intézményvezető beszámolója, önértékelése alapján végez értékeléseket. Az értékelés szempontjait a Bizottság határozza meg, az Intézményi Iroda referense eljuttatja az óvodák vezetőinek.

II. A fenntartó által kiválasztott intézményértékelési területek:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

- ✍ Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos – nem világos
- ✍ A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése a gyermeki alapkészségek fejlesztésére koncentrál – nem koncentrál
- ✍ Az intézmény stratégiai dokumentumai hatályosak – nem hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak – részben átdolgozottak - nem átdolgozottak, jogszerűek – nem jogszerűek.
- ✍ A napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja – nem szolgálja.
- ✍ Az intézményi ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának hatékonysága meghatározható – nem meghatározható meg.

Javaslat: A nevelési, tanulási tervek és azok reflexióiban jelenjenek meg a magas szintű szakmai munkák tükröződései.

2. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- ✍ A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeit, képességeit figyelembe veszik – nem veszik figyelembe.
- ✍ A tehetséggondozás és a felzárkóztatás megfelelő – nem megfelelő
- ✍ Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján történik – nem történik.
- ✍ Az intézményben a személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósul – nem valósul meg.

Javaslat: A mérési-értékelési rendszer módszertanának további áttekintése, elemzése. A fejlesztő program beépítése az egyéni fejlesztési tervbe és a gyakorlatba.

3. EREDMÉNYEK

- ✍ Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik – nem kísérik figyelemmel; dokumentálják – nem dokumentálják.
- ✍ A partneri elégedettségeket, észrevételeket a tervek elkészítése során felhasználják, - részen felhasználják - nem használják fel.
- ✍ A vezetői program megvalósítása dokumentált – nem dokumentált.

Javaslat: A mérési-értékelési rendszer folyamatos felülvizsgálata, játék- és feladatgyűjtemény összeállítása a mérési szempontokhoz.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- ✍ A szervezeti struktúra, vezetési szerkezet, hatáskörök működése megfelelő – nem megfelelő.
- ✍ A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében a szakmai közösségek részt vesznek – nem vesznek részt.
- ✍ A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata megfelelő – nem megfelelő.
- ✍ A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztése megfelelő – nem megfelelő.

Javaslat: Az alkalmazotti közösség tagjainak ösztönzése az alulról jövő kezdeményezésekre. Az erőforrások függvényében törekvés az egyenletes terhelés megvalósítására, a megfelelő felelősök, feladatok kijelölésére.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

- ✍ Az intézmény partnerekkel való kapcsolata megfelelő – nem megfelelő.
- ✍ A partnerek elégedettségének, elégedetlenségének felmérése dokumentált – részen dokumentált - nem dokumentált.
- ✍ A kapcsolattartás formája, módja, rendje megfelelő – nem megfelelő.
- ✍ Az együttműködés tartalma szabályozott – nem szabályozott.
- ✍ Az intézményi dokumentumok közzététele megvalósul – részben valósul meg - nem valósul meg.
- ✍ Az intézményben a panaszkezelés szabályozott – nem szabályozott.

- ✍ A partnerek elégedettsége a vezető munkájával kapcsolatban dokumentált – részben dokumentált – nem dokumentált.

Javaslat: Intézményi önértékelés tervszerű elvégzése, dokumentálása. A partnerkapcsolatok átalakítása, fenntartásának szabályozása járványhelyzet idejére.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

- ✍ A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi ellátottság megfelelő – nem megfelelő.
- ✍ A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő – nem megfelelő.
- ✍ Az intézményben a szervezetfejlesztés, tudatos, tervszerű – nem tudatos, nem tervszerű.
- ✍ A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre meghatározott – nem meghatározott.
- ✍ Az intézmény vezetése a csoportos és egyéni tanulási lehetőségeket támogatja – nem támogatja.
- ✍ Az intézményen belüli információs rendszer hatékony – részben hatékony – nem hatékony.

Javaslat: Az információáramlás hatékonyságának, pontosságának további fejlesztése, a reszortfeladatok önálló ellátása.

7. AZ OAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

- ✍ Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban – nem összhangban határozta meg.
- ✍ Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során megvalósul – nem valósul meg.
- ✍ A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat részeként vált – nem vált részévé.

8. 2019/2020. NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE:

Az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet idején, az óvoda működésében tapasztaltak összefoglalása.

„2020. márciusától a COVID-19 vírus terjedése miatt óvintézkedéseket hozott több ország a világban.

Magyarországon a kormány is védelmi intézkedéseket vezetett be, melyekhez alkalmazkodott az Önkormányzat és óvodánk is.

A vírus megjelenésének **első heteiben, 2020. február végén, és március elején** vásároltunk fertőtlenítő hatású gyermek és felnőtt tisztasági szereket, naponta több alkalommal fertőtlenítettünk.

Figyelemmel kísértük, a szülők külföldi tartózkodását, egyeztettünk, és amennyiben fertőző térségből érkeztek, megfigyelésre kerültek.

A Szülőket is arra kértük, hogy óvodába érkezéskor nemcsak a gyermekeik, hanem saját kezüket is fertőtlenítsék le. A gyermekekkel eddig is rendszeresen kezeltünk a szokásrendünknek megfelelően, erre most is hangsúlyt fektettünk, és továbbra is tanítottuk a helyes kézmosás technikáját, mely szintén szokás és szabályrendünk része.

Minden eszközt biztosítottunk a megfelelő fertőtlenítéshez.

2020. március közepétől a Kormány és az Önkormányzat helyi rendelkezéseivel összhangban működünk, folyamatosan figyelemmel kísértük a változásokat. A veszélyhelyzet kihirdetését követően, a veszélyhelyzeti időszakban óvodánk a szülők igényeitől függően működött. Mindvégig lehetőség volt arra, hogy aki igényelte, igénybe tudta venni az óvodai ellátást. Óvodánk 2 épületéből az első időszakban a Monoki utcai óvodában volt ellátás, majd május közepétől a Péterke utcában, ezt követően mindkét óvodában volt ellátás.

2020. március 17-től május végéig intézményvezetőként a szülőkkel folyamatosan tartottam a kapcsolatot, e-mail formájában, mely levelekben az aktuális információkat osztottam meg, A kapcsolattartásban ezen kívül sokat segítettek csoportjaink Szüszke tagjai, akik szintén folyamatos kapcsolatban voltak egymással.

Minden héten felmértük az óvodai igényeket, egyeztettünk a szülőkkel, a következő hetet illetően az óvodai ellátás ügyében. Március közepétől kezdődően, 8 hétig nem kért egy család sem óvodai ellátást.

Ezen idő alatt a Kollégákat beosztottuk az ebben a helyzetben szükségeszerű, segítő és egyéb karbantartási feladatok elvégzésére.

A dobozos étkezés osztásában a többi óvodával együtt segédkeztünk, ahol a szülők elvihették a gyermekeik számára az ételt otthonra. Egy hátrányos helyzetben lévő családnak vállaltam a dobozos étel szállítását ebben az időszakban.

Az operatív törzsben, az időseknek való vásárlásában is segédkeztünk folyamatosan, naponta több dolgozónkkal.

Elkészítettük a folyamatos munkabeosztásokat és megszerveztük a munkafolyamatokat.

Az **óvodapedagógus és gyógypedagógus Kollégák** emellett hetente, tevékenységekre, foglalkozásokra és fejlesztési területekre bontva küldték el a Szülőknek a gyermekek részére a nevelés, fejlesztési anyagokat, témajavaslatokat, tevékenységötleteket.

A **pszichológusunk** már az első hetekben levelet küldött a szülőknek telefonos elérhetőségével. A pszichológus beszámolója szerint nagyon sok szülő kereste ezen időszakban, főleg a gyermeknevelésben, és a családban keletkezett helyzetek megfelelő kezelése miatt. A logopédusok és a hittant oktatók is e-mailben tartották a kapcsolatot a Szülőkkel, igyekeztek kihasználni a digitális technika előnyeit, néhány esetben videohívással is tudtak kapcsolatot teremteni.

A **technikai dolgozóink** mindkét óvodában, ebben az időszakban végezték el a nyári nagytakarításokat, szőnyegek, függönyök tisztítását, a játékok teljes elmosását és fertőtlenítését. Megvarrták néhány csoportban a naposkötényeket, valamint az udvari tárolókat, kisházakat is rendbe tették, a játékokat lemosták.

A Péterke utcai épületünk kerítésfestése is megvalósult, köszönöm a munkájukat azoknak a Kollégáknak, akik a csiszolásban, festésben részt vettek. A kertészek gondozták a kertet, virágokat ültettek, és a megrendelt óvodai bútorok összeszerelésében vettek részt.

Vezetőként a veszélyhelyzet ideje alatt az iskolai beiratkozást a hatályos jogszabályoknak megfelelően láttuk el. Az iskolai beiratkozásokhoz minden érintett Szülőnek elküldtem a módosított felvételi eljárás menetét, valamint a szükséges adatokat.

Az óvodai beiratkozást is a jogszabályoknak megfelelően végeztük.

Az óvodánk honlapján tájékoztattuk a Szülőket a beiratkozásról, a Szülők nagyon precízen és időben értesítették Óvodánkat jelentkezési szándékukról, vagy e-mailben, vagy a postaládákba bedobott jelentkezési lappal.

Idén is túljelentkezés volt óvodánkban, ezért nem tudunk minden jelentkezőt felvenni, de minden óvodaköteles gyermeknek biztosítottunk óvodai ellátást.

Az óvodavezetőkkel folyamatosan egyeztetünk, és az aktuális feladatokat elláttuk.

Ebben az időszakban jelentkeztettük a minősítésre azokat a Kollégákat, akiknek vagy kötelezően kell minősülni a 2020/21. nevelési évben, vagy szeretnének minősülni.

Az idei minősítéseknél elmaradt 2 óvodapedagógus minősítése a járványhelyzetben, de az egyik óvodapedagógus kismama lett tavasszal, és a jogszabályi változások lehetővé tették, hogy július 31-ig online minősítő vizsgára jelentkezessük, melyet meg is tettünk, ennek segítségével sikerült a pedagógus minősítő vizsgáját lebonyolítani.

A dolgozókkal való kapcsolattartás folyamatosan, minden eszközt igénybe véve valósult meg az óvodapedagógusokkal, technikai dolgozókkal és gyógypedagógusokkal.

A gyógypedagógusokkal ezen kívül, tartottunk zoom meetinget, ahol mindenki részt tudott venni, ezért a megbeszélések nagyon hatékonyak voltak.

2020. május végén már kis létszámban működtünk, elsőként a Péterke utcában volt ellátás, majd mindkét épületben, június 02-tól visszaállt a megszokott működési rend.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Szülőkkel, és jelzéseik alapján jöttek újra óvodába a gyermekek. A szülőktől továbbra is kértük a kéz fertőtlenítését megérkezéskor, valamint maszk használatát. A szükséges higiéniai és egészségügyi feltételeket biztosítottuk.

A fenntartóval történő egyeztetésnek megfelelően a nyár folyamán nem zártunk be, így segítve azokat, akiknek munkája nem engedi a nyári szabadságot.”