

**A Pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai szakmai munka eredményességének értékelése
2020/2021. nevelési évre
Budapest XVI. kerületi Napsugár Óvoda**

Az intézmény OM azonosítója: 034610 **A beszámolót készítette:** Horváth Zsoltné
Az óvoda fenntartója: Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat
1163 Budapest, Havashalom u. 43.

A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 12/2017. (V. 19.) rendelet 1. számú melléklete D) pontjának 2.) alpontja szerint a Köznevelési, Kulturális, Sport, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) „Értékeli a nevelési intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai szakmai munka eredményességét”.

I. Az óvoda pedagógiai-szakmai munka fenntartói értékelése

A Bizottság az intézményvezető beszámolója, önértékelése alapján végez értékeléseket. Az értékelés szempontjait a Bizottság határozza meg, az Intézményi Iroda referense eljuttatja az óvodák vezetőinek.

II. A fenntartó által kiválasztott intézményértékelési területek:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

- ☒ Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos – nem világos
- ☒ A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése a gyermeki alapkészségek fejlesztésére koncentrál – nem koncentrál
- ☒ Az intézmény stratégiai dokumentumai hatályosak – nem hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak – részben átdolgozottak - nem átdolgozottak, jogszerűek – nem jogszerűek.
- ☒ A napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja – nem szolgálja.
- ☒ Az intézményi ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának hatékonysága meghatározható – nem határozható meg.

2. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- ✘ A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeit, képességeit figyelembe veszik – nem veszik figyelembe.
- ✘ A tehetség gondozás és a felzárkóztatás megfelelő – nem megfelelő
- ✘ Az intézményben a gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján történik – nem történik.
- ✘ Az intézményben a személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósul – nem valósul meg.

3. EREDMÉNYEK

- ✘ Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik – nem kísérik figyelemmel; dokumentálják – nem dokumentálják.
- ✘ A partneri elégedettségeket, észrevételeket a tervek elkészítése során felhasználják, - részben felhasználják - nem használják fel.
- ✘ A vezetői program megvalósítása dokumentált – nem dokumentált.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- ✘ A szervezeti struktúra, vezetési szerkezet, hatáskörök működése megfelelő – nem megfelelő.
- ✘ A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében a szakmai közösségek részt vesznek – nem vesznek részt.
- ✘ A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata megfelelő – nem megfelelő.
- ✘ A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztése megfelelő – nem megfelelő.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

- ✘ Az intézmény partnerekkel való kapcsolata megfelelő – nem megfelelő.
- ✘ A partnerek elégedettségének, elégedetlenségének felmérése dokumentált – nem dokumentált.
- ✘ A kapcsolattartás formája, módja, rendje megfelelő – nem megfelelő.
- ✘ Az együttműködés tartalma szabályozott – nem szabályozott.
- ✘ Az intézményi dokumentumok közzététele megvalósul – nem valósul meg.
- ✘ Az intézményben a panaszkezelés szabályozott – nem szabályozott.
- ✘ A partnerek elégedettsége a vezető munkájával kapcsolatban dokumentált – részben dokumentált – nem dokumentált.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

- ✘ A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi ellátottság megfelelő – nem megfelelő.
- ✘ A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő – nem megfelelő.
- ✘ Az intézményben a szervezetfejlesztés, tudatos, tervszerű – nem tudatos, nem tervszerű.
- ✘ A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre meghatározott – nem meghatározott.
- ✘ Az intézmény vezetése a csoportos és egyéni tanulási lehetőségeket támogatja – nem támogatja.

- ☞ Az intézményen belüli információs rendszer hatékony – részben hatékony – nem hatékony.

7. AZ OAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

- ☞ Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban – nem összhangban határozta meg.
- ☞ Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során megvalósul – nem valósul meg.
- ☞ A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat részévé vált – nem vált részévé.

8. 2020/2021. NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE:

A 2020/2021-es nevelési év rendhagyó volt abban a tekintetben, hogy már szeptember első napjaitól be kellett tartanunk a pandémiára vonatkozó szabályokat. A járványügyi intézkedések maximális betartása az év folyamán végig kötelező volt!

Az óvoda és az Önkormányzat biztosított eldobható szájmaszkokat és arcpajzsot, amit a dolgozók általánosan viseltek a nap folyamán.

A gyerekek átvétele 2020. szeptember 28-tól a bejárat ajtóiban történt, a szülők nem léphettek az óvoda épületébe. A Borotvás utcai épületben a felvezető lépcsősor végén vette át a dajka, ill. pedagógiai asszisztens a gyermekeket, a folyosóra ott sem léphettek be a szülők.

Az év folyamán, a fenti időszak kivételével folyamatosan, a biztonsági előírások betartásával fogadtuk a gyermekeket.

Fertőtlenítő kézmosási lehetőséget biztosítottunk minden épületben a kijelölt helyiségben, fertőtlenítős folyékony szappan, papírtörülők kikészítésével.

Kiemelt figyelemmel kísértük gyerekek helyes, alapos kézmosását. Érkezéskor, átöltözés után ezt minden esetben elvárták az óvodapedagógusok az érkező gyermekektől, ebben a dajka néni segített.

Különböző fertőtlenítő hatású tisztítószereket kaptunk rendszeresen az EMMI-től, és rendeltem igény szerint.

Soron kívüli fertőtlenítést rendeltem el, amit a vezető helyettesek irányítottak és ellenőriztek: Játék lemosása, bútorok felülete, stb., fogkefék cseréje, textíliák mosása, a kapu lemosása, ajtók, kilincsek fertőtlenítős áttörése naponta többször.

A karbantartók az udvari játszóeszközök, kapuk fertőtlenítő lemosását, festését végezték el.

Tudatosítottuk az alkalmazottaknál a napi fertőtlenítő tevékenységek végzésének szükségességét.

Az alkalmazottak beosztását a vezető helyettesek végezték a velem egyeztetett és központilag meghatározott szempontok figyelembe vételével!

Tájékoztatottuk a dolgozókat, hogy milyen beosztás szerint dolgozzanak (a gyereklétszám függvényében csoportban az éppen aktuális ügyeleti óvodában, vagy igazolt távollétben, home officeban legyenek, vagy épületükben végezzenek feladatokat; és mindemellett részarányosan kiadtuk a szabadságokat).

Az online kiküldött heti tervek anyagait javaslatként kezeltük, az óvodapedagógusok igyekeztek családbaráttá tenni a könnyebb feldolgozhatóság kedvéért. Aki visszajelzett, az pozitívan tette, s megköszönte, hogy hetenként továbbítjuk számukra az oktatási anyagot. Az

óvodapedagógusok a pedagógiai adminisztrációkat el tudták készíteni ebben az időszakban, illetve készültek a következő nevelési évre, pedagógiai véleményt írtak. Benn az épületben dekorációt, eszközöket készítettek, leltároztak, termet rendeztek.

Az épület dolgozóinak egy része(10 fő) a zárás ideje alatt szívesen vállaltak önkéntes munkát, a Cinkotai Egészségházban és a Jókai utcai Szakrendelőben az oltások beadásánál.

Az udvaron lévő játékok ellenőrzése március 17-én megtörtént. Az óvodák zárva tartása alatt a karbantartó, ill. beosztott dolgozók felügyeletével elkészültek a beütemezett karbantartások.

A dolgozók, ha tünetet észleltek magukon, akkor otthon maradtak, tesztelést kérhettek a megfelelő szervektől, de a Kormány által szervezett pedagógus tesztelést is igénybe vették (ahol két óvodapedagógusnál lett pozitív a teszt eredménye). Sajnos, ahogy a járvány erősödött, úgy az összes óvintézkedés ellenére is, többször fordult elő, hogy az Oktatási Hivatal rendkívüli szünetet, a BFKH XIV. Kerületi Hivatal Népegészségügyi Osztálya járványügyi elkülönítést rendelt el (Lándzsa u. és Ágoston u. 2 csoportjában). Mindemellett csoportonként átlagosan 4-5 gyermek távolmaradási kérelemmel élt a koronavírus járvány megelőzése érdekében. Telefonon egyeztettünk a szülőkkel, sokszor a különböző tájékoztató levelek után betelefonáltak az óvodába, hogy biztosak legyenek az információk értelmezésében. Szülői értekezletet jelenléti formában csak az udvaron tarthattunk. A tájékoztatásokat a szülők e-mail formájában kapták meg. Fogadóórát viszont a szülők nagy többségével sikerült megszervezni, aminek nagyon örültek.

2021.03.08-2021.04.19. között kormánydöntés alapján az óvodák bezártak.

Az első 2 hétben a Vadvirág 1 telephelyünk volt ügyeletes óvodának kijelölve kerületi szinten, ahol a többi telephelyünkről összesen 7 fő vette igénybe az ügyeleti ellátást és 2 fő pedig a kerület más óvodájából érkezett hozzánk.

2021.03.22-től a Vadvirág 1 telephely is bezárt. A kerületi óvodák közül a Mátyásfüldi Fecskefészek óvoda, a Margaréta óvoda, és a Sashalmi Manoda óvoda 1-1 telephelye volt kijelölve ügyeletre.

A Napsugár óvodából és telephelyeiről ebben az időszakban (különböző időben) összesen 11 fő gyermek vette igénybe az ügyeleti óvodai ellátást.

2021.03.08- 2021. 04.19 között a székhely óvodánkban történt az igénylő szülők gyermekei részére háromszori étkezés juttatása. Az étkeztető cég biztosított 3x-i dobozos étkezést azok számára, akik igényelték. Az épület így folyamatosan működött, a nyitva tartást a vezető helyettesemmel biztosítottuk. A kiosztásban hetente más-más intézmény dolgozói vettek részt.

A dobozos étkezést átlagosan 23 fő vette igénybe saját intézményeinkből.

A tavaszi karantén időszak után a gyerekek többsége elkezdhetett ismét óvodába járni. Ennek valamennyi felnőtt és gyerek őszintén örült.

Az iskolába menő gyermekek óvodai búcsúztatóját a délelőtti órákban, saját csoportokban bonyolíthattuk le.

A csoport létszámokkal nyár elejére visszatértünk az év közbeni 20-25 főhöz. Az óvodai élet a nyáron folyamatos nyitva tartással, a megszokott pedagógiai tevékenységek biztosításával folyt tovább. Természetesen a higiéniai előírásokat és a fokozott fertőtlenítést továbbra is végeztük, az előírásokat figyelembe vettük.

Úgy gondolom, minden dolgozó helytállt ebben a rendkívüli, könnyűnek nem nevezhető nevelési évben. A külön foglalkozások, a kirándulások nem, az óvodai ünnepek, jeles napok programjai csoport szinten zajlottak, az óvoda nevelő – oktató munkája zökkenőmentesen tovább folyt. Igaz, ha más körülmények között is, de aktívan, szakmailag magas színvonalon

végezte munkáját minden pedagógus, gyógypedagógus, dajka, konyhás, pedagógiai asszisztens és karbantartó.

A fenntartó munkatársaival folyamatos kommunikációt, eredményes együttműködést valósítottunk meg.

Ezúton is köszönöm valamennyiüknek a közös munkát!