

BUDAPEST FŐVÁROS XVI. KERÜLET ÖNKORMÁNYZAT ALPOLGÁRMESTERE

Tárgy: Javaslat a Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervének (Önkormányzati Intézkedési Terv) felülvizsgálatára - első olvasat

Tisztelt Képviselő-testület!

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban Kt.) 85.§ (4) bekezdése alapján a helyi önkormányzat köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. (1. sz. melléklet)

A közoktatási önkormányzati intézkedési terv tartalmára vonatkozóan az alábbiakat kell figyelembe venni:

- az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi fejlesztési tervet
- az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni
- tartalmaznia kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket
- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 2006. évi módosítása értelmében az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket.

Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat 2000. július 4-én fogadta el közoktatási intézkedési tervét, melynek módosítása 2004. június 29-én megtörtént.

Jogszabályi kötelezettség, hogy a fenntartóknak 2007. december 31-ig ismételten felül kell vizsgálni önkormányzati intézkedési tervüket.

Az önkormányzatok részére a különböző hazai, vagy nemzetközi forrásokra kiírt közoktatási célú pályázatokon való részvétel feltétele az, hogy az intézkedési tervben kidolgozásra kerülnek az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések.

Önkormányzatunk a KMOP pályázaton való részvétel feltételeként 2007 nyarán kidolgoztatta közoktatási esélyegyenlőségi tervét, melyet véleményezésre megkaptak az érintett szakbizottságok, a kerületi közoktatási, továbbá egyéb kerületi intézmények vezetői, közösségei. Megismerhették a kerületben működő nem önkormányzati fenntartású iskolák is. A felvetett módosítási javaslatok alapján szükséges az adatok, a feladatok pontosítása. Ez a pontosítás, felülvizsgálat folyamatban van a felkért esélyegyenlőségi szakértő által.

Az esélyegyenlőséggel kapcsolatos feladatok megfogalmazása része kell, hogy legyen a közoktatási intézkedési tervnek.

A Kt. 85.§ (6) bekezdése értelmében az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a fővárosi önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a fővárosi fejlesztési tervben foglaltakkal.

„(6)..... Ha az önkormányzati intézkedési terv, illetve annak módosítása a szakvéleményben foglaltak szerint nem áll összhangban a fővárosi, megyei fejlesztési tervvel, elfogadásakor a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 15. §-ának (2) bekezdésében szabályozott minősített többségre van szükség.”

Tekintettel arra, hogy a fővárosi önkormányzat fejlesztési tervének felülvizsgálata még nem történt meg, ezért nincs lehetőség arra, hogy az összhang tekintetében a módosított önkormányzati intézkedési tervünket a főváros véleményezze. Emiatt arra sincs mód, hogy önkormányzatunk intézkedési tervét a fővárosi fejlesztési tervvel összhangban készítse el.

A Kt. 85.§ (4) bekezdése alapján az intézkedési terv elkészítéséhez, felülvizsgálatához ki kell kérni valamennyi kerületben működő közoktatási intézmény vezetőinek, a szülői és diákszervezetek, települési szintű szakszervezetek, továbbá a Német Kisebbségi Önkormányzat (a német kisebbségi nyelvoktatás okán) véleményét.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a kerületi közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervének mellékelt módosítását első olvasatban szíveskedjen tárgyalni. A fenti közösségek véleményének, továbbá a Képviselő-testület javaslatainak figyelembe vételével kerüljön sor a jóváhagyásra. (2. sz. melléklet)

HATÁROZATI JAVASLAT:

A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete a közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervét (Önkormányzati Intézkedési Terv) felülvizsgálta.

Felkéri a polgármestert, hogy a jogszabályban meghatározott egyeztetéseket követően az intézkedési tervet ismételten terjessze a Képviselő-testület elé.

Határidő: az elfogadott Fővárosi Fejlesztési Tervet követő 60 napon belül.

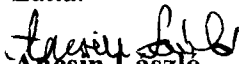
Felelős: Kovács Péter

(Elfogadása egyszerű szótöbbséget igényel)

Budapest, 2007. december 6.


Dr. Csomor Ervin

Látta:


Áncsin László
Jegyző

Tárgyalásra illetékes bizottság:

Oktatási, Ifjúság-és Gyermekevédelmi Bizottság

Pénzügyi Bizottság

Melléklet:

1. sz.: jogszabályi hivatkozás
2. sz.: módosított közoktatási intézkedési terv

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény

85. § (1) A helyi önkormányzatok az e törvényben meghatározottak szerint látják el a közoktatással kapcsolatos feladataikat.

(2) A közoktatás feladatainak megoldásában az állam intézmény alapításával és fenntartásával, illetve nem állami vagy nem helyi önkormányzati alapítású intézmény fenntartójával kötött megállapodással közvetlenül is részt vesz.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott közoktatási feladatok teljesítésében - nevelési-oktatási intézmény, illetve pedagógiai szakszolgálat és pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény létesítésével és fenntartásával - jogi személyek és természetes személyek is részt vehetnek.

(4) A helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési tervet. Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni. Tartalmaznia kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket. Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket. Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzeti, etnikai kisebbséget érintő kérdésekben - a települési kisebbségi önkormányzat egyetértését. Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek, továbbá a szülői és diákszervezetek, a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartók, a települési szintű szakszervezetek, - ha nem működik települési kisebbségi önkormányzat - az érdekelt országos kisebbségi önkormányzat véleményét. A helyi önkormányzat a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább két évenként értékeli és szükség szerint felülvizsgálja. A helyi önkormányzat az e törvény 103. §-a (2) bekezdésének a) pontja alapján vizsgálja, hogy a nevelési, illetve pedagógiai program megfelel-e az önkormányzati intézkedési tervben foglaltaknak. Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, feltéve, hogy a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve - települések szerinti bontásban - tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.

A törvény újrafogalmazza a helyi önkormányzati intézkedési terv készítésének kötelezettségét. Indokolt, hogy az önkormányzatok áttekintsék azokat az intézkedéseket, amelyek az esélyegyenlőség megvalósításának célját szolgálják. Nincs szükség önkormányzati intézkedési terv készítésére, ha a többcélú kistérségi társulás intézkedési terve tartalmazza mindazokat, amelyeket az önkormányzati intézkedési tervnek kell tartalmaznia.

(5) Ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről vagy az általános iskolai nevelésről és oktatásról részben vagy egészben nem saját intézményfenntartással gondoskodik, az önkormányzati intézkedési tervben meg kell határoznia, hogy milyen módon tesz eleget az e törvényben meghatározott kötelezettségének. Az önkormányzati intézkedési tervet pedig azzal a helyi önkormányzattal közösen kell elkészítenie, amelyik által fenntartott nevelési-oktatási intézmény látja el az illetékeségi területén élők tekintetében a kötelező felvételt biztosító óvoda, illetve a kötelező felvételt biztosító iskola feladatait.

(6) Az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a fővárosi, megyei önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a fővárosi, megyei fejlesztési tervben foglaltakkal. Ha az önkormányzati intézkedési terv, illetve annak módosítása a szakvéleményben foglaltak szerint nem áll összhangban a fővárosi, megyei fejlesztési tervvel, elfogadásakor a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 15. §-ának (2) bekezdésében szabályozott minősített többségre van szükség.

(7) A helyi önkormányzati intézményfenntartó elkészíti az önkormányzati közoktatási intézményrendszer működésének minőségirányítási programját (a továbbiakban: önkormányzati minőségirányítási program). Az önkormányzati minőségirányítási program az önkormányzati közoktatási rendszer egészére határozza meg a fenntartó elvárásait az egyes intézményeknek a fenntartói elvárásokkal kapcsolatos feladatait, a közoktatási rendszerének és a közoktatást érintő más ágazatok - gyermek- és ifjúságvédelem, szociálpolitika, munkaerő-gazdálkodás, közművelődés, egészségügy - kapcsolatait, a fenntartói irányítás keretében tervezett szakmai, törvényességi, pénzügyi ellenőrzések rendjét. Az intézményi minőségirányítási programnak összhangban kell állnia az önkormányzati minőségirányítási programmal.

BUDAPEST FŐVÁROS XVI. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT
döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási,
intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervének
felülvizsgálata
2007. december

KÖZOKTATÁSI INTÉZKEDÉSI TERV

A módosított tervet jóváhagyta a Képviselő-testület a
Hatálybalépés időpontja:

Kt. határozatával

1. Bevezetés

Az önkormányzat közoktatási feladat-ellátási kötelezettségét a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szabályozza.

A közoktatásról szóló törvény 85. § (4) szerint a kerületi önkormányzat elkészítette az önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) és a **778/2000.(VII.04.) Kt. határozatával elfogadta, amelyet a 492/2004. (VI. 29.) Kt. határozatával felülvizsgált.**

Az eltelt időszak alatt a működtetési feltételek változtak, szigorodtak, ezért indokolt az intézményhálózat működtetésével összefüggő elképzeléseket átgondolni, újrafogalmazni.

Az intézkedési terv tartalmazza:

- a kötelező feladatok ellátásának módját
- az önként vállalt feladatokat és azok ellátásának módját
- az intézményhálózat működtetésével, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatokat

2. Az intézkedési terv felülvizsgálatának célja

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (4) bekezdése előírja, hogy az intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket, továbbá a felülvizsgálatakor be kell szerezni a fővárosi önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a fővárosi fejlesztési tervben foglaltakkal.

Amennyiben a szakvélemény szerint az összhang hiányzik, a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. Tv. 15. § (2) bekezdésében szabályozott minősített többségre van szükség.

A felülvizsgálat célja kiszámítható feltételek, együttműködésre alkalmas helyzet teremtése a fenntartó és az intézmények kapcsolatrendszerében, segítségnyújtás a mindennapi irányítói tevékenység folytatásához és az intézményi szinten nem kezelhető - oktatási ágazaton belüli problémák megoldásához.

Az intézkedési terv felülvizsgálatakor szükséges minden olyan tényezőt figyelembe venni, melyek hosszabb távra meghatározhatják a helyi oktatási viszonyok alakulását. Újra kell gondolni az ellátandó feladatokat, a megvalósításukhoz szükséges eszközrendszert, az ellátásukra alapított intézmények szervezeti struktúráját, az alapító okiratukban rögzített

tevékenységi körüket, az intézmények stratégiai tervéből, a nevelési, pedagógiai programból adódó feladatokat.

3. Az önkormányzat jogszabályok által meghatározott feladatai

Az önkormányzati törvény rendelkezése szerint közszolgáltatásként minden település köteles gondoskodni egyebek között az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról és nevelésről.

A kerületi önkormányzat maga határozza meg, hogy - a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségeitől függően - mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el.

Azt, hogy az önkormányzat mely feladatok ellátását vállalja, befolyásolja a helyi társadalom szerkezete, a demográfiai mutatók, a népesség összetétele, a kerület adottságai, fejlettsége, helyi sajátosságok és hagyományok, a szomszédos közigazgatási területekhez való viszony. Mindezek korlátok közé szorítják az önkormányzat feladat-választási szabadságát. Az önkormányzat anyagi lehetőségeinek terjedelme a feladat-vállalás esetén is különösen hatással van arra - sokszor a lakossági igényekkel ellentétben -, hogy milyen eszközökkel, milyen mértékben és hogyan oldja meg a feladatot. Fakultatív feladatvállalás nem történhet a kötelező feladatok terhére, így az önkormányzat csak saját bevételei figyelembevételével járhat el.

Az óvodai nevelésről, valamint az általános iskolai nevelésről és oktatásról való gondoskodást, mint kötelező feladatot a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvényben meghatározottak szerint kell a települési önkormányzatnak ellátnia. E törvény részletezi a helyi önkormányzatok közoktatási feladat-ellátási kötelezettségét. Az önkormányzatok e feladataikat intézmény létesítésével, fenntartásával, társulásban való részvétellel vagy más önkormányzattal, illetve fenntartóval kötött megállapodás útján láthatják el.

A kerületi Önkormányzatra vonatkozóan a közoktatási törvény 86. §-a az alábbiak szerint rendelkezik:

„(1)A községi, a városi, a fővárosi kerületi és a megyei jogú városi önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról.

(2) Az (1) bekezdés szerinti kötelezettség magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.”

„(4) Ha a fővárosi önkormányzat és fővárosi kerületi önkormányzat között létrejött megállapodás másképp nem rendelkezik, a fővárosi kerületi önkormányzat köteles gondoskodni:

- a) az enyhe értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai oktatásáról;
- b) az alapfokú művészetoktatásról;
- c) az általános iskolai felnőttoktatásról;
- d) a nevelési tanácsadásról, logopédiai szolgáltatásról és gyógytestnevelésről.”

„87.§ (2) Ha a fővárosi önkormányzat és a fővárosi kerületi önkormányzat között létrejött megállapodás másképp nem rendelkezik, a fővárosi kerületi önkormányzat köteles gondoskodni az önkormányzati pedagógiai-szakmai szolgáltatás ellátásáról az óvodai nevelés és az általános iskolai nevelés és oktatás tekintetében.”

3.1. A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat által ellátott kötelező közoktatási feladatok a közoktatási törvény rendelkezései alapján:

- óvodai nevelés
- a többi gyermekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása
- általános iskolai oktatás
- a többi gyermekekkel együtt nevelhető – oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása
- az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolai ellátása
- a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása
- napközi-otthonos és tanulószobai ellátás,
- alapfokú művészetoktatás
- nevelési tanácsadás, gyógytestnevelés, logopédiai szolgáltatás
- pedagógiai szakmai szolgáltatás az óvodai nevelés és az általános iskolai nevelés és oktatás tekintetében

3.2. A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat által ellátott önként vállalt közoktatási feladatok az alábbiak:

- középfokú oktatás (gimnázium, szakiskola),
- sajátos nevelési igényű -középsúlyos értelmi fogyatékosok -óvodai nevelése,
- sajátos nevelési igényű -középsúlyos értelmi fogyatékosok - általános iskolai nevelése-oktatása,
- értelmi fogyatékosok napközi otthonának működtetése (nem közoktatási feladat)

• **iskolapszichológiai szolgáltatás feladatainak ellátása**

A kerületi önkormányzat feladat-ellátási kötelezettségének és önként vállalt feladatainak intézmények fenntartásával, működtetésével tesz eleget.

4. Demográfiai mutatók

A közoktatás feladatainak ellátása szempontjából meghatározó az ellátásra szoruló létszámának alakulása.

A népesség nyilvántartó adatai szerint az érintett korcsoportba (1-14 évesek) tartozó, a kerületben - a 2007. márciusi adatok alapján - állandó lakhellyel rendelkező gyermekek létszámát az alábbi táblázat tartalmazza. Amennyiben más mutató alakulását nem tekintjük, a táblázatból kiolvasható, hogy az általános iskolák kihasználtsága tovább csökken a következő években is. A nyolcadikból kilépők és helyettük elvileg az első évfolyamra lépők számának a különbsége hat év alatt 119 fő lenne, azaz ennyivel csökkenhet az általános iskolai tanulók száma az adatok alapján.

Mivel az intézményi létszámok változása nemcsak az állandó népesség létszámának alakulásától függ, a következő tényezőkre is tekintettel kell lenni az intézményhálózat működtetése során:

- Korösszetétel változása
- Elvándorlás, beköltözés, építkezések
- Tartózkodási helyek számának változása
- Szabad iskolaválasztás, kerületi gyermekek kerületen kívüli intézményválasztása, kerületen kívüliek befogadása
- Nem önkormányzati fenntartású intézmények szolgáltatásainak igénybevétele, azok befogadóképességének alakulása

| <u>életkor</u> | <u>létszám</u> | <u>életkor</u> | <u>létszám</u> | <u>kilépők/belépők különbsége</u> |
|--|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| <u>1 éves</u> | <u>641</u> | <u>9 éves</u> | <u>622</u> | <u>-19</u> |
| <u>2 éves</u> | <u>664</u> | <u>10 éves</u> | <u>659</u> | <u>-5</u> |
| <u>3 éves</u> | <u>694</u> | <u>11 éves</u> | <u>655</u> | <u>-39</u> |
| <u>4 éves</u> | <u>646</u> | <u>12 éves</u> | <u>691</u> | <u>45</u> |
| <u>5 éves</u> | <u>635</u> | <u>13 éves</u> | <u>686</u> | <u>51</u> |
| <u>6 éves</u> | <u>651</u> | <u>14 éves</u> | <u>737</u> | <u>86</u> |
| <u>7 éves</u> | <u>609</u> | <u>15 éves</u> | <u>814</u> | |
| <u>8 éves</u> | <u>621</u> | <u>16 éves</u> | <u>766</u> | |
| <u>Népesség nyilvántartói adatokból számítható általános iskolai létszámcsökkenés a következő hat év folyamán:</u> | | | | <u>119</u> |

A lakónépesség korfáját, az iskolák tanulólétszámának, az alkalmazott pedagógusok számának alakulását, valamint az intézményi fő mutatószámokat az 1.sz. melléklet tartalmazza.

5. Az Önkormányzat közoktatási feladat-ellátásának alakulása, helyzetkép

5.1. Óvodák

A közoktatási törvény rendelkezései szerint az óvoda a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai foglalkozásokat oly módon kell szervezni, hogy az óvoda a szülők igényei szerint eleget tudjon tenni az óvodai neveléssel, a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatainak. A törvény által meghatározott óvodai feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret ötven óra, melyet indokolt esetben meg kell növelni a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz szükséges idővel.

A kerületi önkormányzat intézményfenntartással tesz eleget az óvodai ellátási kötelezettségének, a működtetett óvodák jegyzékét a 2.sz. melléklet tartalmazza.

Az óvoda, mint nevelési intézmény a nevelő és oktató munka első pedagógiai szakasza. Az óvodai szolgáltatást igénybevevők azt várják el az óvodától, hogy megfelelő elhelyezést biztosítson a gyermekek számára és ott megfelelő nevelésben részesüljenek. Az óvoda a családdal együtt kell, hogy előkészítse a gyermeket a következő életszakaszra.

A kerületi önkormányzat fenntartásában tíz óvoda, húsz telephelyen látja el feladatát. A férőhelyek száma a 2006-ban történt 3 új óvodai csoport kialakításával **2248-ra növekedett**, az óvodák feltöltöttsége átlagosan 92%. A vizsgált időszakban az óvodai férőhelyek száma **növekedett**, az óvodák által felvett gyermekek száma **folymatosan növekedett**. **A szülői igényeket maximálisan kielégítve az önkormányzat arra törekedett, hogy minden óvodába jelentkező gyermek elhelyezésre kerüljön. Továbbra is** tendenciaként jelentkezik az a szülői magatartás, miszerint a gyermekek szüleinek egyötöde kéri, hogy gyermeke 7 éves korig maradjon az óvodában.

Az óvodák ideális alkalmazotti létszámmal működnek, a szükséges személyi feltételek biztosítottak. Mindegyik intézményben felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok végzik a nevelő tevékenységet. Csoportonként másfél dajka státuszt biztosít a fenntartó. A közoktatási törvény csoportonként egy dajka

alkalmazását írja elő. A gyermekek logopédiai ellátását az Óvoda, Általános Iskola és Módszertani Intézmény alkalmazásában lévő utazó logopédusok végzik.

A 2004-2007. év között nem került sor az intézmény típuson belül szerkezetváltásra, tagóvodák megszüntetésére, intézmények összevonására, óvodai körzetek módosítására.

Megállapítható, hogy az országban tapasztalható népességcsökkenés bár a kerületet is elérte, de a kerület vezetősége dinamikus fejlesztő munkájának köszönhetően – lakóparkok épülése – tendenciaváltás lehetősége mutatkozik a kerületben a népesség számát illetően.

Az önkormányzat gondot fordít az eszköz-, és felszerelés-ellátottság biztosítására, gondoskodik az egészséges környezet kialakításáról.

Az óvodák épületei, tárgyi feltételei jelentős eltéréseket mutatnak. A korszerű egészséges feltételeket biztosító óvodák mellett még mindig vannak nem óvoda céljára épült óvodák (Hársfa u. 54-56., Bercsényi u. 54.).

Az óvodák helyi óvodai nevelési program alapján végzik nevelő tevékenységüket. A programokban kiemelt nevelési területként kezelik az egészséges életmódra nevelést, az anyanyelvi és a környezetvédelmi nevelést.

A 2004. évi helyi óvodai programok felülvizsgálata, módosítása, a Képviselő-testület általi jóváhagyása megtörtént, a szülők, pedagógusok elégedettség mérésének eredménye alapján továbbra is az intézményi hagyományok, sajátosságok jelennek meg a nevelési programokban. Mellékeljük az óvodák helyi nevelési programjának kiemelt területeit.(3. sz. melléklet)

Minden óvoda rendelkezik a fenntartó által jóváhagyott, a fenntartói minőségirányítási programra épülő intézményi minőségirányítási programmal.

A Képviselő-testület az Alapító Okiratok 2004. évi módosítása során az egyes óvodák esetében konkrétan meghatározta, hogy mely sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését látják el. (4. sz. melléklet)

5.2. Iskolák

A kerületi fenntartású iskolák nevelő-oktató tevékenységüket pedagógiai programjuk alapján végzik. A közoktatási törvényben foglaltaknak megfelelően 2004-ben minden intézménytípus esetében megtörtént a pedagógiai programok felülvizsgálata, módosítása, melyben megjelent:

- az értéket hordozó hagyományok továbbvitele,
- a mikrotársadalmi környezet igényei, elvárása által kialakított önálló arculat megőrzése,

- az önkormányzat által biztosított **többlétóra-keretek** hatékony felhasználása, minőségnövelő célzattal,
- a másság elfogadása, a tolerancia kialakítása, a befogadó jelleg erősítése – integrált nevelés megvalósítása,
- a meglévő specialitások továbbvitele (idegen nyelv, ének-zene, testnevelés, számítástechnika, matematika)
- az idegen nyelvek, a számítástechnika csoportbontásban történő tanítása,
- az egész napos nevelés feltételeinek biztosítása, napközis és iskolaotthonos csoportok működtetése
- az olvasás, írás, számolás súlyos zavarával küzdő tanulók speciális ellátása érdekében fejlesztő foglalkozások szervezése,
- a logopédiai hálózaton keresztül a logopédiai szakszolgáltatás, melynek feladata a beszédhibák javítása, nyelvi kommunikációs zavarok javítása, diszlexia megelőzése és gyógyítása,
- a gyógytestnevelés, melynek feladata a tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása az iskolaorvos vagy szakorvos szakvéleménye alapján,
- az iskolai diáksport működési feltételei,

A kerületi fenntartású intézmények jegyzéke az 5. sz. mellékletben, míg a kerületben működő, nem kerületi fenntartású intézmények jegyzéke a 6. sz. mellékletben található.

5.2.1. Általános Iskola

A közoktatási törvény szerint az általános iskolában alapfokú nevelés-oktatás folyik, ahol a tanuló az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészül középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulásra,

A 2004-2007. közötti időszakban a napközit igénybevevő tanulók számának növekedése tendencia, még az 5-8 évfolyamra járó gyermekek számára is igénylik a szülők a tanulószobai ellátást.

Elvárás az iskolával szemben, hogy emelkedjen a gyermekek neveltségi szintje, erősödjön a család és az iskola kapcsolata, a család szerepe, kiemelt szerepet kapjon az intézmény tevékenységében a prevenció, különös tekintettel a drogprevencióra.

További elvárás a társadalmi környezet gyermekekre és fiatalokra irányuló egyre erősödő káros hatásának az ellensúlyozására az iskolák nevelői tevékenységének még inkább középpontba állítása.

A szakértői bizottságok szakvéleménye alapján a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása az általános iskolákban történik.

A Képviselő-testület a 303/2004. (V. 4.) Kt. határozatában döntött, arról, hogy az iskolák alapító okiratának módosítása során szerepeljen az alapító okiratban

az integráltan nevelhető, sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű általános műveltséget megalapozó integrált iskolai nevelése-oktatása.

Az intézményeknek a továbbképzési tervükben ***kell tervezni*** a pedagógusok képzését a sajátos nevelési igényű tanulók ellátására vonatkozóan, továbbá a szükséges személyi feltételt az intézmény gyógypedagógusa, fejlesztő pedagógusa, valamint a Módszertani Intézmény utazó pedagógusai biztosítják, akik egyben ellátnak a szakmai tanácsadást is.

A Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium tevékenysége között szerepel a német kisebbségi nyelvoktató program szerinti oktatás. A jelentkezők számától függően csoportban vagy külön osztályban végzik a kisebbségi nyelvoktatást.

Iskoláink a fenntartó által jóváhagyott minőségirányítási programmal rendelkeznek.

5.2.2. Szakiskola

Szakiskolában általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás, továbbá elméleti és gyakorlati ismeretek átadását szolgáló pályaorientáció, szakmai előkészítő ismeretek oktatása és szakmai alapozó oktatás is folyik.

Önként vállalt feladatként látja el kerületünk a Centenárium Általános Iskola és Szakiskola keretében a szakiskolai képzést, gépíró és szövegszerkesztő szakképesítésre való felkészítést.

A 9-12. évfolyamon évfolyamonként 1-1 osztályban jelenleg mindösszesen 53 tanuló képzését végzik.

Az Óvoda, Általános Iskola és Módszertani Intézmény elméleti alapozó képzést ad az előkészítő szakiskolában, a 9-10. évfolyamon 1-1 osztályban mindösszesen 19 tanuló részére.

A feladatellátás feltételrendszere biztosított.

5.2.3. Gimnázium

Gimnáziumban az általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés és oktatás folyik.

Az önkormányzat önként vállalt feladatként látja el a gimnáziumi oktatást.

A képviselő-testület jóváhagyásával a 2004/2005. tanévtől a Szerb Antal Gimnázium, ***a 2007/2008. tanévtől pedig a Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium*** nyelvi előkészítő osztály indítására kapott lehetőséget a kilencedik évfolyamon, így a nyelvi előkészítő osztály tanulói egy évvel tovább tanulnak az iskolákban.

Jelenleg a két iskolában 1-1 osztályban, mindösszesen 61 tanuló vesz részt a fenti képzésben.

A Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnáziumban 4 évfolyamos képzés keretében nyolc osztályban összesen 222 tanuló gimnáziumi nevelését, oktatását végzik.

A Szerb Antal Gimnáziumban 6 és 4 évfolyamos képzés keretében huszonegy osztályban összesen 639 tanuló nevelése-oktatása folyik. A kerületben továbbra is népszerű a 6 osztályos gimnáziumi képzés. Az iskola a tehetséges tanulóknak és a hátrányos helyzetű tanulóknak egyaránt igyekszik megfelelő foglalkozásokat, kiegészítő tevékenységeket szervezni.

A jogszabályi keretek között a gimnáziumok maguk határozzák meg felvételi követelményeiket. (4, 6 évfolyamos képzés.)

5.2.4. Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatás feladatát a Rácz Aladár Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény működtetésével biztosítja az önkormányzat. A zeneművészeti képzés keretében az intézmény 24 tanszakon 940 tanuló oktatását vállalta fel a székhelyén, illetve a kerület minden önkormányzati fenntartású általános iskolájában.

A zeneiskolában a zenei alapismeretek elsajátítása, a tehetséggondozás, valamint a szakirányú továbbtanulásra történő felkészülés folyik előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamok keretében.

Tanszakok:

furulya, fuvola, trombita, ütő, gitár, cimbalom, zongora, hegedű, gordonka, nagybőgő, népi furulya, citera, oboa, klarinét, fagott, kürt, harsona, bariton, tuba, szaxofon, magánének, jazz-zongora, klasszikus-szintetizátor, számítógépes zenei alkalmazások, kamarazene, szolfézs előképző, szolfézs, zeneelmélet-zenetörténet - zeneirodalom.

A jelentkező igények alapján a fenntartó az intézmény alapító okiratában a feladatok közé telepítette a képző-, és iparművészeti ág / kerámia, grafika, tűzzománc /, valamint a táncművészeti ág / néptánc, modern kortárs tánc / oktatását.

6. Szakmai szolgáltatás

A szakmai szolgáltatás kiemelt tevékenységi területei a tartalmi-szakmai munka módszertanának közvetítése, diagnosztikus tanulói teljesítménymérés, tanulmányi versenyek szervezése, a diáksport tevékenység koordinálása.

A pedagógiai szakmai szolgáltatás az óvodák és az általános iskolák vonatkozásában kötelező kerületi feladat, melynek ellátása a tantárgygondozói hálózat működtetésével történik.

Az intézmény a speciális szakképzettséget igénylő feladatokat szolgáltatás megvásárlásával oldja meg.

A Pedagógiai Napok értékközvetítő programjai évek óta megrendezésre kerülnek.

7. Pedagógiai Szakszolgálat

A kerületi Nevelési Tanácsadó (1161 Budapest, Szent Korona u. 75-77.) a szakszolgálat keretében ellátja a gyermekek, tanulók fejlettségének megítélésére vonatkozó vizsgálatot, a magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdők ellátását.

A kerületi önkormányzat a gyógytestnevelés feladatellátásáról, melynek célja a tanulók speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása az iskolaorvos vagy szakorvos szakvéleménye alapján, elsősorban a Nevelési Tanácsadóhoz telepített tevékenység végzésével gondoskodik. Ezen kívül egy-egy iskola önállóan oldja meg a feladatot.

8. A feladatellátás feltételrendszerének biztosítása:

8.1. Tárgyi feltételek javítására tett intézkedések:

A kerületi önkormányzat nagy hangsúlyt fektet arra, hogy az általa fenntartott nevelési - oktatási intézményekben ne csak az oktatás színvonala legyen magas, hanem a gyermekek az európai normáknak megfelelő intézményekben járassanak.

- Ugyan az intézmények fenntartási célú központi költségvetési támogatása évek óta egyre kisebb hányadát fedezi az önkormányzat óvodai-iskolai kiadásának, ennek ellenére az **anyagi lehetőségek figyelembevételével továbbra is folytatja (a szükséges intézményi felújításokon kívül) az évente egy iskola – egy óvoda nagyrekonstrukcióját felölelő programot, illetve az intézmények felújítási**

feladatainak fedezeteként önálló keret - Felújítási és Karbantartási céltartalék – kerül elkülönítésre.

- **Tervszerűen megkezdődik a nevelési-oktatási intézmények homlokzati nyílászáró cseréje és a vizesblokkok felújítása azzal, hogy a felújításoknál kiemelten kezelendők az energiatakarékosság, a zajvédelem, valamint az akadálymentesítés szempontjai.**
- **Az önkormányzat törekszik az intézmények kézmosó csaptelepeinek víztakarékos szerelvényekre történő lecserélésére.**
Komplett intézmény-felújítási tervdokumentációkat készített az önkormányzat, amelyek alkalmasak lesznek pályázatok benyújtására is.

A feladat ellátására a csoportszobák és a tantermek száma jelenleg elegendő, évente sor kerül a szükséges felújítási, és karbantartási munkálatok elvégzésére.

A 2007-2010 közötti időszakban bővítésre kerül az óvodák kapacitása, a jelenlegi zsúfoltság megszüntetése érdekében, új óvoda építésével, elsősorban a mostanában benépesülő árpádföldi és cinkotai területen.

A korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet fordít az önkormányzat az intézmények informatikai fejlesztésére.

Az intézmények működtetéséhez a normatív támogatáson felüli önkormányzati hozzájárulást a 7. sz. melléklet tartalmazza.

Az óvodai udvari játékok biztonsági szempontból szakértő által felülvizsgálatra kerültek, melynek következtében sor került a veszélyesnek ítélt játékok eltávolítására, ezt követően az önkormányzat a költségvetésekben folyamatosan biztosította a szabvány szerinti játékok beszerzésének, telepítésének költségeit, melynek következtében a kerület óvodáiban elértük, hogy az óvodai udvari eszközök, játékok teljeskörűen megfelelnek az EU szabvány előírásainak.

A Képviselő-testület az eltelt időszakban a kötelező minimális helyiség, felszerelés és eszközjegyzékben előírtaknak való megfelelés érdekében folyamatosan biztosította a szükséges költségvetési keretet. Az elhasználódott eszközök, felszerelések cseréjére, beszerzésére a mindenkorai költségvetési rendelet elkülönített kerete nyújt fedezetet.

A 2004-2007 közötti időszakban az Önkormányzat költségvetési rendeleteiben, a fenti célra közel 120 millió Ft került felhasználásra.

A 488/2005.(XII.16.) Kt. határozatában az önkormányzat kötelezettséget vállalt arra, hogy 2004. január 01-2008. augusztus 31-ig terjedő időszakban a közoktatási intézmények részére a fenti célra 165,9 millió forintot biztosít. (8. sz. melléklet).

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak végrehajtását és annak ütemezését az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont engedélyezte. (9. sz. melléklet)

A jelentős ráfordításoknak köszönhetően intézményeink már szép, és korszerű bútorzattal rendelkeznek, zömében lecserélődtek az elavult, összecsavazott padszerelvények, a gyenge minőségű préselt iskolapadok, székek, szekrények.

Az intézmények eszközfelszerelése a jegyzékben foglaltakhoz képest szinte teljes, már csak a 2008. évi ráfordítás szükséges. (46,3 MFt)

A fejlesztés megőrizte és erősített az intézmények külsőségeiben is megjelenő egyéni arculatát.

2007. évben sor került a kerületi fenntartású nevelési-oktatási intézmények világításkorszerűsítésére, mindösszesen 189 MFt értékben.

Az önkormányzat intézkedéseket tesz az intézmények kihasználtságának növelésére, a tanköteles korú gyermekek kerületben tartására, ennek érdekében támogatja az intézményt népszerűsítő programok szervezését.

8.2. Szakmai munka eredményének növelése érdekében tett intézkedések:

- A jogszabályban biztosított óratömegén túl az intézmények sajátos feladatai – emelt szintű oktatás, tantárgy korábbi bevezetése adott évfolyamon, csoportbontás stb. – ellátására az általános iskolák esetében a 2004/2005. tanévtől a többletórát kerületi szinten átlagosan a heti kötelező óra 10 %-os mértékében oly' módon biztosítja, hogy az adott iskolára vonatkozó jogszabályi átlaglétszám szerinti működésre egységesen +6,5%-os önkormányzati többletóra-keretet biztosít.

Amennyivel az adott intézmény tényleges átlaglétszáma eltér a rá vonatkozó jogszabályi átlaglétszámtól, nominálisan annyi %-kal nő, vagy csökken a finanszírozás alapjául szolgáló 6,5%-os többletóra-keret.

A középfokú oktatási intézmények esetében a többletóra keret 2006. évtől egységesen a heti kötelező óra 10 %-ában került meghatározásra.

- A közoktatási törvény óvodai csoportonként 1 dajka státusz biztosítását írja elő, ezzel szemben a kerületi önkormányzat csoportonként másfél dajkastátuszt biztosít, melyből a jogszabályi előírás feletti státuszok terhére - az intézményi igények függvényében – fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, pedagógiai munkát segítő munkatársak alkalmazhatók.

8.3. Támogatások:

Az önkormányzat – lehetőségeihez képest – az éves költségvetésében az alábbiakat támogatja:

- az iskolák nemzetközi kapcsolatainak ápolását, bővítését
- egyházi, magán és alapítványi oktatási intézményeket
- drogmegelőzési program megvalósítását
- Kábítószerügyi Egyeztető Fórum működését
- Oktatás, fejlesztés módszertani feladatok megvalósítását
- tanulók iskolatejjel történő ellátását
- Szakmai napok szervezését
- intézményi eszközfejlesztést, tanszervásárlást
- közoktatási szakmai pályázatokon való részvételt
- tehetséges fiatalokat
- kerületi közművelődést és sportot
- 1-8. évfolyamos tanulók részére ingyenes tankönyv biztosítást

9. Ágazati működtetési, finanszírozási elvek

Az önkormányzat az elmúlt időszakban is kiemelt figyelemmel kísérte a közoktatási intézmények működését, döntéseivel a tervszerű gazdálkodás, a hatékonyabb szakmai működés feltételeit teremtette meg.

A meglévő intézményhálózat korábbi szinten való fenntartása érdekében a Képviselő-testület támogatja az intézmények önálló kezdeményezéseit saját forrásaik bővítése érdekében (pl. pályázatokon való részvétel).

Az intézmények egységes gazdálkodási rendszerre való áttérésének lehetőségeit megvizsgálja az önkormányzat. (a gazdálkodás szervezésének és informatikai hátterének egységesítése).

Az intézményi bevételeket alapvetően a fenntartó által biztosított finanszírozás határozza meg. Az intézmények más forrásból is szert tesznek saját bevételekre. A konkrét programokra megpályázható támogatásokat, az alapítványi bevételeket és támogatásokat azonban a fenntartó nem tekintheti és nem is tekinti az alapfeladat finanszírozási kötelezettsége kiváltóinak.

Az önkormányzat ágazati normatívából származó bevétele és a feladatellátáshoz kapcsolódó tényleges kiadás közötti különbség mérséklése, és a költségvetési szempontból hatékony intézményműködtetés megvalósítása érdekében a következő évek során a teljes körű feladatfinanszírozás megvalósítása a fenntartó szándéka.

Az elmúlt években kialakított költségvetés tervezési-modell az intézmények kiegyensúlyozott gazdálkodásának alapjait teremtette meg

Mivel az önkormányzat bevétele gyermek/tanulólétszám, ugyanakkor finanszírozási kötelezettsége csoportlétszám alapú, fenntartói érdek az osztályok, csoportok optimális számának és feltöltöttségének meghatározása, biztosítása.

A feladatelemzésen alapuló költségvetés tervezésének következménye, hogy az intézményekben a feladatellátáshoz szükséges pedagógus és technikai státuszok biztosításáról a fenntartó gondoskodik.

Az energia költségek csökkentése érdekében az önkormányzat kezdeményezi az energiatakarékossági szempontok előtérbe kerülését a fűtés, a víz és a villamos energia esetében.

10. Fenntartói intézkedésekre vonatkozó javaslatok az intézkedési tervben megfogalmazottak végrehajtásához:

A fejlesztési irányok, feladatok meghatározásánál a Budapest Főváros Köznevelésfejlesztési és Önkormányzati Intézkedési Terve felülvizsgálatának dokumentációját nem tudtuk figyelembe venni, tekintettel arra, hogy még nem készült el.

Az alábbiakban a fejlődés főbb irányait jelöljük, alapvetően az alapkészségek, a kulcskompetenciák és a kommunikációs képességek fejlesztésére az általános iskola 5-8. évfolyamosainak szakmai megerősítésére és a köznevelési intézményekre fordított pénzeszegek hatékonyabb felhasználására vonatkozóan.

A fejlesztési irányok és feladatok a Budapest főváros XVI. kerület Önkormányzat fenntartói minőségirányítási programjában foglaltakkal összhangban a következők:

10.1. Az intézmények működtetésével, működésével kapcsolatos elvek

- az intézményekben törekedni kell a folyamatok minél teljesebb körű szabályozottságára, minden területen a tervszerű, tudatos működtetésre
- a lehetőségek függvényében biztosítani kell a tanulók és a szülők igényeinek megfelelő képzési kínálatot
- segíteni kell a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását
- fejleszteni kell a tehetséggondozást
- törekedni kell arra, hogy minél több tanuló szerezzon nyelvvizsgát
- törekedni kell az egészséges környezet, életmód kialakítására, a stressz és drogmentes élet megteremtésére

10.2. Intézményhálózat működtetése:

- a kerületi önkormányzat közoktatási feladatait továbbra is a jelenlegi feladat-ellátási helyek fenntartásával látja el,
- a kerületi önkormányzat folyamatosan vizsgálja a demográfiai csökkenés alakulását, a vizsgálat megállapításaiból adódóan meghatározza a feladatokat,
- biztosítja a sajátos nevelési igényű integráltan nevelhető gyermekek integrált nevelését, oktatását, az integrált nevelés feltételrendszerét fokozatosan megteremti
- a felszerelés és eszközjegyzékben előírtak alapján összeállított igényeket rendszeres időközönként aktualizálja, a tárgyi feltételeket ahhoz igazítva biztosítja,
- folytatja az évenkénti egy óvoda egy iskola teljes körű felújítása programot,

10.3. Egyéb, a nevelő-oktató munka hatékonyságának javítását szolgáló intézkedések:

- az intézkedési tervből és a minőségirányítási programból adódó feladatokat, a fenntartói ellenőrzéseket tanévre szóló munkatervben ütemezi, rögzíti,
- az intézmények költségvetését a feladatfinanszírozási elvek alkalmazásával határozza meg,
- kerületi szinten 10% körüli, a tanulócsoportok feltöltöttségétől függő többletóra keretet biztosít az intézmény sajátos arculatát kifejező elképzelések, foglalkozások (emelt szintű oktatás, csoportbontás, tehetséggondozás, felzárkóztató foglalkozások) megtartására, mely órakeret számítása az elfogadott algoritmus szerint tanévenként történik,
- az óvodák számára csoportonként másfél dajkastatuszt biztosít, melyből a jogszabályi előírás feletti státuszok terhére - az intézményi igények függvényében - pedagógiai munkát segítő munkatársak alkalmazhatók,
- az intézmények optimális feltöltöttségének elérése érdekében tanévenként meghatározza az indítható osztályok, csoportok számát,
- **biztosítja az ingyenes tankönyvellátást a kerületi fenntartású általános iskolákban**
- az intézmények feltöltöttségének vizsgálatát követően felülvizsgálja a körzethatárokat
- **felülvizsgálja a Göllesz Viktor Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola, Nappali Ellátó és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tevékenységét, különös tekintettel a pedagógiai szakmai**

szolgáltatás feladatellátására, a János utcai Napközi tábort, valamint a Keringő u. Sportpálya működtetésére vonatkozóan

- az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az óvodák által szervezett kirándulások, színházlátogatások, táborok, foglalkozási anyagok költségére az önkormányzat – lehetőségeinek függvényében- normatív módon gyermekenként 3.000,-t-ot biztosít a 2005. évtől kezdődően.

11. Összegzés:

A Budapest Főváros XVI. kerületi önkormányzat intézkedési tervének felülvizsgálata során megállapítható, hogy közoktatással kapcsolatos kötelező és önként vállalt feladatait továbbra is ellátja, a feladatellátás színvonalát lehetőségeihez mérten növelni kívánja.

A Képviselőtestület elmúlt években hozott döntései kezelték a gyermek létszám csökkenéséből adódó problémákat. A helyi társadalom igényeit kiszolgáló intézmény hálózat biztosított. A rendelkezésre álló erőforrások lehetővé teszik a képesség fejlesztést, a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését. A létszám csökkenéséből adódó problémákat, az összevonásokat körültekintően kezelte, a gyermekek, tanulók érdekei nem sérültek.

Az intézményi nevelési-, pedagógiai programok közös vonásokat hordozva, az egyediséget is megjelenítve minőségelvű szolgáltatásokat biztosítanak. Minden gyermek számára biztosított az egyéni fejlődés üteme, az egyénre szabott fejlesztés.

A versenyképes tudás és kulcskompetenciák elsajátíttatásának érdekében a fenntartó támogatja:

- **az országos kompetenciamérés során feltárt hiányosságok megszüntetésére szervezett felzárkóztatást, illetve tehetséggondozást szolgáló programokat, méréseket,**
- **az integrált oktatás keretén belül felzárkóztató programokat szolgáló eszközök beszerzését, és e tevékenységben részt vevő pedagógusok továbbképzését,**
- **a hátrányos helyzetű családok gyermekei korai óvodáztatásának támogatását, esélyteremtő programok kialakítását.**

Nagyobb figyelmet kell fordítani az óvoda-iskola átmenet kérdéseire és gyakorlatára.

Kerületünkben magas a hátrányos helyzetű gyerekek aránya, a hátrányok csökkentése, az esélyteremtés biztosítása, a differenciált fejlesztés új módszereinek keresése és alkalmazása folyamatos feladat.

Az egészséges életmódra nevelés, mint kiemelt program nagyobb felelősséget jelent. A gyerekek állóképességének növelése, a több mozgás lehetőségének biztosítása, a testi és lelki egészség védelme minden pedagógus feladata.

A jövőben nem megkerülhető a felkészítés a felnőtt szerepre kérdése. A pozitív életstratégiák kialakítása a nevelés-oktatás kiemelt feladata. Az Európai Unióhoz csatlakozással a nemzeti identitás új értelmezést kap. Valamennyi pedagógus feladata az anyanyelv és a nemzeti értékek hiteles képviselője, a gyermekek, tanulók értelmi, érzelmi kötődésének kialakítása kerületünkhöz, a hagyományok, értékek megismertetése, ápolása.

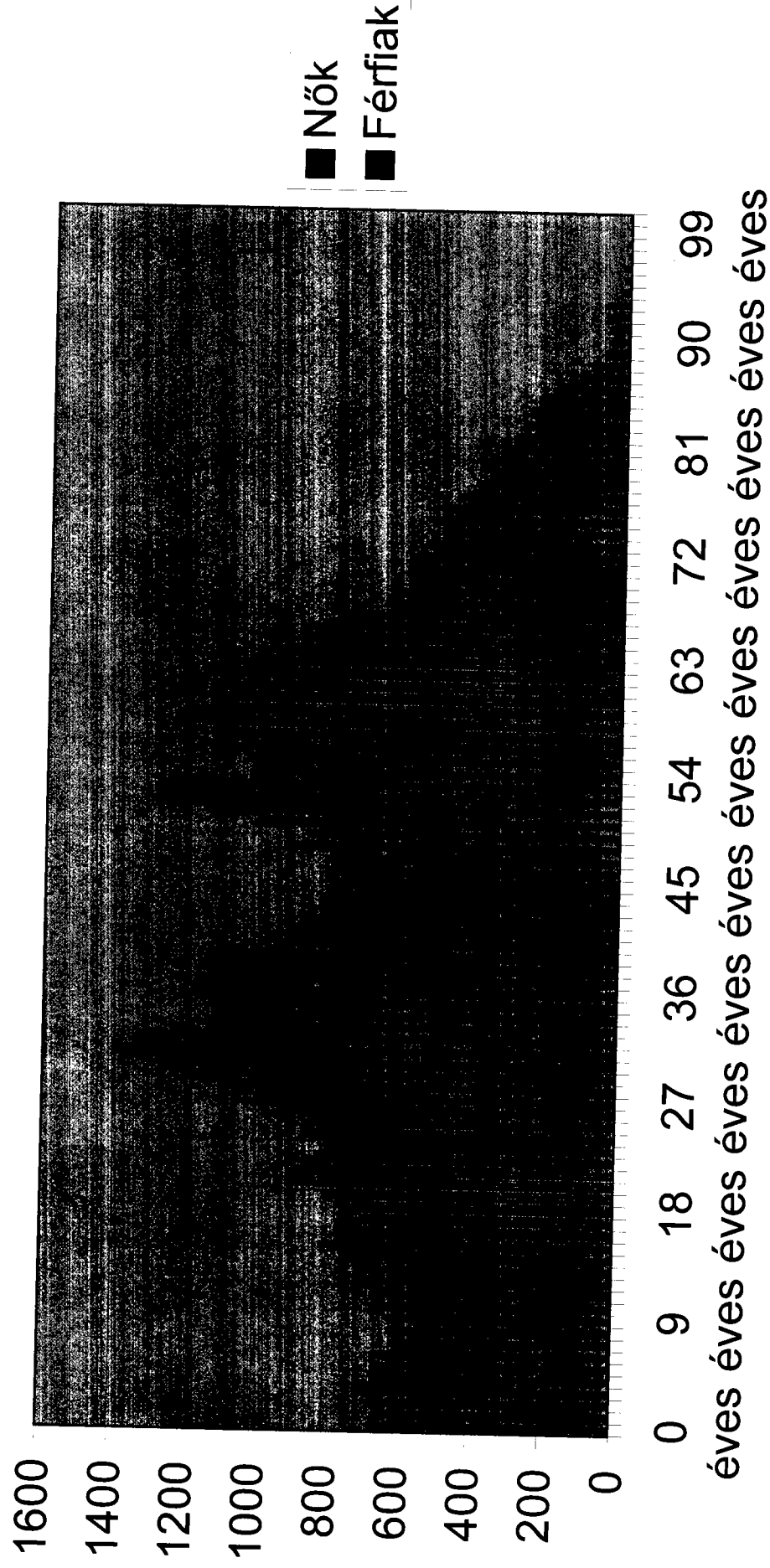
A fenntartó a szakmai-pedagógiai fejlesztési tervek elkészítéséhez, megvalósításához lehetőség szerint a szakmai támogatást, a szükséges szakmai szolgáltatást biztosítja. Az intézmények szakmai, fejlesztési programjának megvalósulását nyomon követi.

A fenntartói intézkedésekre vonatkozó feladatok végrehajtása az Oktatási, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság, és a Képviselő-testület éves munkaterve szerint történik.

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|-----------|
| 1. Bevezetés | 2. oldal |
| 2. Az intézkedési terv felülvizsgálatának célja | 2. oldal |
| 3. Az önkormányzat jogszabályok által meghatározott feladatai | 3. oldal |
| 3.1. A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat által ellátott kötelező közoktatási feladatok a közoktatási törvény rendelkezései alapján | 4. oldal |
| 3.2. A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat által ellátott önként vállalt közoktatási feladatok | 4. oldal |
| 4. Demográfiai mutatók | 5. oldal |
| 5. Az Önkormányzat közoktatási feladat-ellátásának alakulása, helyzetkép | 6. oldal |
| 5.1. Óvodák | 6. oldal |
| 5.2. Iskolák | 7. oldal |
| 5.2.1. Általános Iskola | 8. oldal |
| 5.2.2. Szakiskola | 9. oldal |
| 5.2.3. Gimnázium | 9. oldal |
| 5.2.4. Alapfokú művészetoktatás | 10. oldal |
| 6. Szakmai szolgáltatás | 11. oldal |
| 7. Pedagógiai szakszolgálat | 11. oldal |
| 8. A feladatellátás feltételrendszerének biztosítása | 11. oldal |
| 8.1. Tárgyi feltételek javítására tett intézkedések | 11. oldal |
| 8.2. Szakmai munka eredményének növelése érdekében tett intézkedések | 13. oldal |
| 8.3. Támogatások | 14. oldal |
| 9. Ágazati működtetési, finanszírozási elvek | 14. oldal |
| 10. Fenntartói intézkedésekre vonatkozó javaslatok az intézkedési tervben megfogalmazottak végrehajtásához | 15. oldal |
| 10.1. Az intézmények működtetésével, működésével kapcsolatos elvek | 15. oldal |
| 10.2. Intézményhálózat működtetése | 16. oldal |
| 10.3. Egyéb, a nevelő-oktató munka hatékonyságának javítását szolgáló intézkedések | 16. oldal |
| 11. Összegzés | 17. oldal |

Lakónépesség eloszlása a XVI. kerületben 2007- ben



**Budapest XVI. kerület Iskolai, óvodai fő mutatószámok a 2003/2004.
tanévben**

| Intézmény (iskolák) | Székhely + telephelyek száma | Tantermek száma | Az oktatást szolgáló összes helyiségek száma | Tanulólétszám | Tanulócsoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|--|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Arany J. Ált. Iskola | 1 | 17 | 25 | 402 | 19 | 21 | 58 |
| Batthyány I. Ált. Iskola | 2 | 15 | 21 | 473 | 18 | 26 | 66 |
| Centenáriumi Á. I. és Szakisk. | 1 | 26 | 36 | 622 | 26 | 24 | 85 |
| Herman O. Ált. Isk. | 1 | 16 | 24 | 450 | 16 | 28 | 56 |
| Lemhényi D. Ált. Isk. | 1 | 10 | 19 | 304 | 14 | 22 | 46 |
| Jókai M. Ált. Iskola | 1 | 14 | 27 | 410 | 18 | 23 | 55 |
| Kölcsey F. Ált. Iskola | 1 | 19 | 25 | 445 | 16 | 28 | 59 |
| Móra F. Ált. Iskola | 1 | 13 | 23 | 422 | 18 | 23 | 61 |
| Sashalmi Tanoda | 1 | 17 | 27 | 410 | 17 | 24 | 73 |
| Szent-Györgyi A. Ált. Iskola | 2 | 19 | 26 | 366 | 17 | 22 | 58 |
| Táncsics M. Ált. Isk. és Gimn. | 1 | 26 | 39 | 649 | 26 | 25 | 74 |
| FNOK | 3 | 18 | 29 | 208 | 20 | 10 | 76 |
| Szerb Antal Gimnázium | 1 | 20 | 35 | 602 | 19 | 32 | 73 |
| Összesen: | 17 | 230 | 356 | 5 763 | 244 | 308 | 840 |

| Intézmény (óvodák) | Székhely + telephelyek száma | Az nevelést szolgáló összes helyiségek száma | Gyermeklétszám | Csoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|----------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Mátyásföldi Fecskefészek Óvoda | 1 | 8 | 164 | 8 | 21 | 29 |
| Szentmihályi Játsszókert Óvoda | 2 | 8 | 184 | 8 | 23 | 33 |
| Vadvirág Óvoda | 2 | 8 | 202 | 8 | 25 | 34 |
| Gyerekkuckó Óvoda | 3 | 12 | 235 | 12 | 20 | 48 |
| Napsugár Óvoda | 2 | 8 | 168 | 7 | 24 | 29 |
| Pipitér Óvoda | 2 | 12 | 306 | 12 | 26 | 53 |
| Cinkotai Huncutka Óvoda | 2 | 7 | 142 | 7 | 20 | 26 |
| Sashalmi Manoda Óvoda | 2 | 8 | 180 | 8 | 23 | 29 |
| Margaréta Óvoda | 2 | 8 | 199 | 8 | 25 | 32 |
| Varázskorona Óvoda | 2 | 12 | 218 | 10 | 22 | 41 |
| Összesen: | 20 | 91 | 1 998 | 88 | 227 | 354 |

**Budapest XVI. kerület Iskolai, óvodai fő mutatószámok a 2004/2005.
tanévben**

| Intézmény (iskolák) | Székhely + telephelyek száma | Tantermek száma | Az oktatást szolgáló összes helyiségek száma | Tanulólétszám | Tanulócsoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|---|------------------------------------|--------------------|--|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Arany J. Ált. Iskola | 1 | 17 | 24 | 390 | 18 | 22 | 52 |
| Batthyány I. Ált. Iskola | 2 | 16 | 23 | 464 | 19 | 24 | 61 |
| Centenáriumi Á. I. és Szakisk. | 1 | 23 | 37 | 539 | 24 | 22 | 81 |
| Herman O. Ált. Isk. | 1 | 16 | 18 | 415 | 16 | 26 | 44 |
| Lemhényi D. Ált. Isk. | 1 | 10 | 15 | 304 | 15 | 20 | 45 |
| Jókai M. Ált. Iskola | 1 | 14 | 28 | 417 | 19 | 22 | 61 |
| Kölcsey F. Ált. Iskola | 1 | 19 | 23 | 408 | 16 | 26 | 58 |
| Móra F. Ált. Iskola | 1 | 15 | 25 | 411 | 20 | 21 | 63 |
| Sashalmi Tanoda | 1 | 17 | 27 | 425 | 17 | 25 | 69 |
| Szent-Györgyi A. Ált. Iskola | 2 | 21 | 29 | 394 | 20 | 20 | 63 |
| Táncsics M. Ált. Isk. és Gimn. | 1 | 27 | 39 | 673 | 27 | 25 | 108 |
| Óvoda, Általános Iskola és Módszertani Intézmény | 3 | 19 | 26 | 181 | 18 | 10 | 83 |
| Szerb Antal Gimnázium | 1 | 21 | 27 | 625 | 21 | 30 | 74 |
| Összesen: | 17 | 235 | 341 | 5 646 | 250 | 292 | 862 |

| Intézmény (óvodák) | Székhely + telephelyek száma | Az nevelést szolgáló összes helyiségek száma | Gyermeklétszám | Csoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------|----------------|------------------------|---------------------------|
| Mátyásfüldi Fecskefészek Óvoda | 1 | 8 | 174 | 8 | 22 | 30 |
| Óvoda | 2 | 8 | 170 | 8 | 21 | 33 |
| Vadvirág Óvoda | 2 | 8 | 198 | 8 | 25 | 33 |
| Gyerekkuckó Óvoda | 3 | 12 | 229 | 12 | 19 | 47 |
| Napsugár Óvoda | 2 | 7 | 153 | 7 | 22 | 29 |
| Pipitér Óvoda | 2 | 13 | 271 | 12 | 23 | 47 |
| Cinkotai Huncutka Óvoda | 2 | 8 | 166 | 7 | 24 | 25 |
| Sashalmi Manoda Óvoda | 2 | 9 | 200 | 8 | 25 | 30 |
| Margaréta Óvoda | 2 | 9 | 195 | 8 | 24 | 32 |
| Varázskorona Óvoda | 2 | 13 | 223 | 10 | 22 | 38 |
| Összesen: | 20 | 95 | 1 979 | 88 | 227 | 344 |

**Budapest XVI. kerület Iskolai, óvodai fő mutatószámok a 2005/2006.
tanévben**

| Intézmény (iskolák) | Székhely + telephelyek száma | Tantermek száma | Az oktatást szolgáló összes helyiségek száma | Tanulólétszám | Tanulócsoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|---|------------------------------------|--------------------|--|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Arany J. Ált. Iskola | 1 | 17 | 24 | 362 | 18 | 20 | 54 |
| Batthyány I. Ált. Iskola | 2 | 15 | 23 | 450 | 18 | 25 | 62 |
| Centenáriumi Á. I. és Szakisk. | 1 | 23 | 37 | 482 | 23 | 21 | 78 |
| Herman O. Ált. Isk. | 1 | 16 | 18 | 408 | 16 | 26 | 63 |
| Lembényi D. Ált. Isk. | 1 | 10 | 15 | 306 | 15 | 20 | 46 |
| Jókai M. Ált. Iskola | 1 | 14 | 27 | 399 | 19 | 21 | 61 |
| Kölcsey F. Ált. Iskola | 1 | 19 | 23 | 405 | 16 | 25 | 61 |
| Móra F. Ált. Iskola | 1 | 15 | 25 | 415 | 20 | 21 | 59 |
| Sashalmi Tanoda | 1 | 17 | 27 | 399 | 17 | 23 | 67 |
| Szent-Györgyi A. Ált. Iskola | 2 | 21 | 29 | 381 | 18 | 21 | 55 |
| Táncsics M. Ált. Isk. és Gimn. | 1 | 27 | 36 | 655 | 27 | 24 | 107 |
| Óvoda, Általános Iskola és Módszertani Intézmény | 3 | 19 | 25 | 182 | 18 | 10 | 76 |
| Szerb Antal Gimnázium | 1 | 21 | 28 | 624 | 21 | 30 | 71 |
| Összesen: | 17 | 234 | 337 | 5 468 | 246 | 288 | 860 |

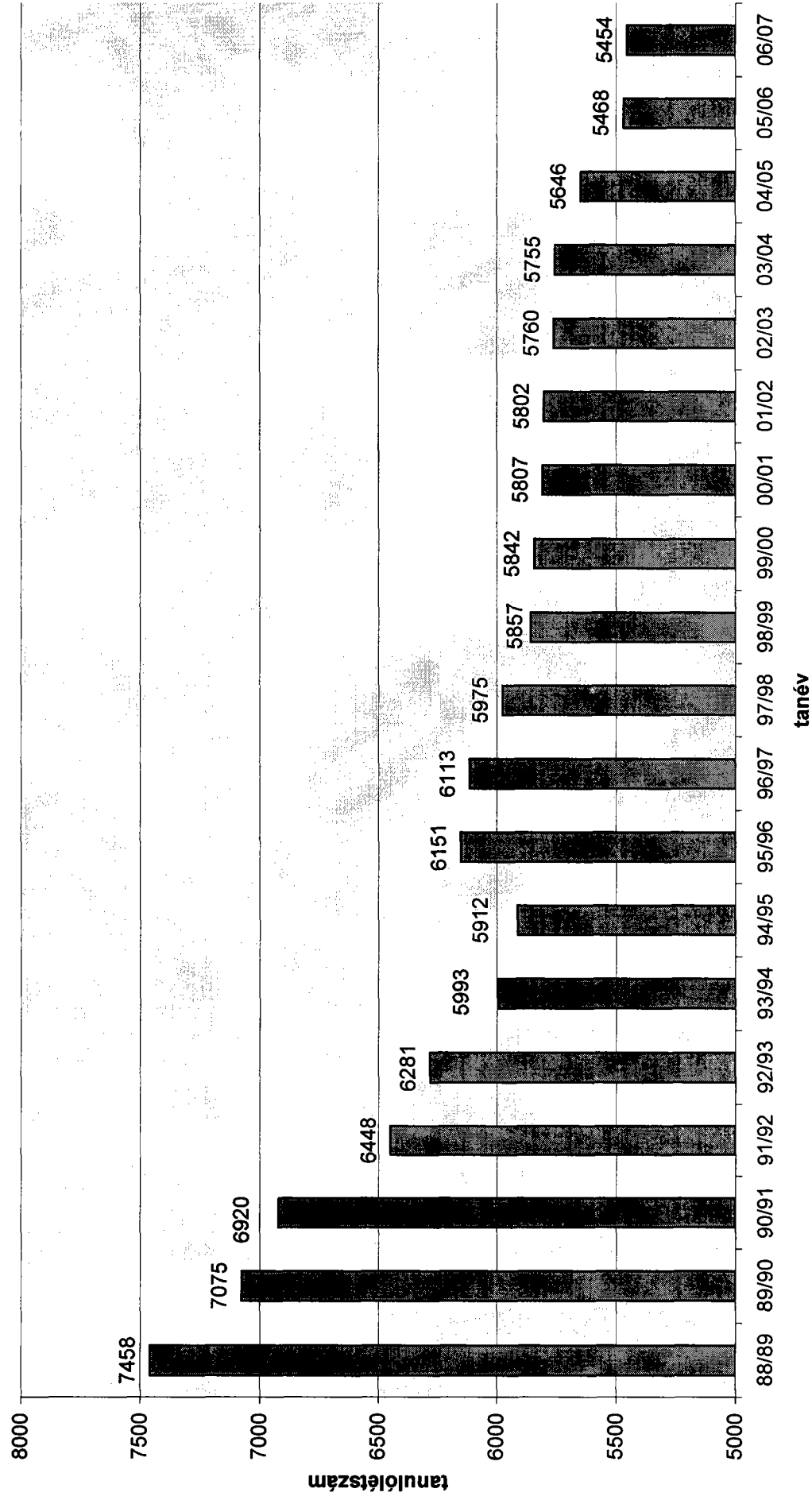
| Intézmény (óvodák) | Székhely + telephelyek száma | Az nevelést szolgáló összes helyiségek száma | Gyermeklétszám | Csoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------|----------------|------------------------|---------------------------|
| Mátyásföldi Fecskefészek Óvoda | 1 | 8 | 174 | 8 | 22 | 30 |
| Szentmátyásfalvi Óvoda | 2 | 8 | 170 | 8 | 21 | 31 |
| Vadvirág Óvoda | 2 | 8 | 176 | 8 | 22 | 35 |
| Gyerekkuckó Óvoda | 3 | 13 | 286 | 13 | 22 | 50 |
| Napsugár Óvoda | 2 | 7 | 159 | 7 | 23 | 28 |
| Pipitér Óvoda | 2 | 13 | 274 | 12 | 23 | 47 |
| Cinkotai Huncutka Óvoda | 2 | 8 | 189 | 8 | 24 | 28 |
| Sashalmi Manoda Óvoda | 2 | 9 | 188 | 8 | 24 | 30 |
| Margaréta Óvoda | 2 | 9 | 216 | 9 | 24 | 35 |
| Varázskorona Óvoda | 2 | 13 | 214 | 10 | 21 | 38 |
| Összesen: | 20 | 96 | 2 046 | 91 | 225 | 352 |

**Budapest XVI. kerület Iskolai, óvodai fő mutatószámok a 2006/2007.
tanévben**

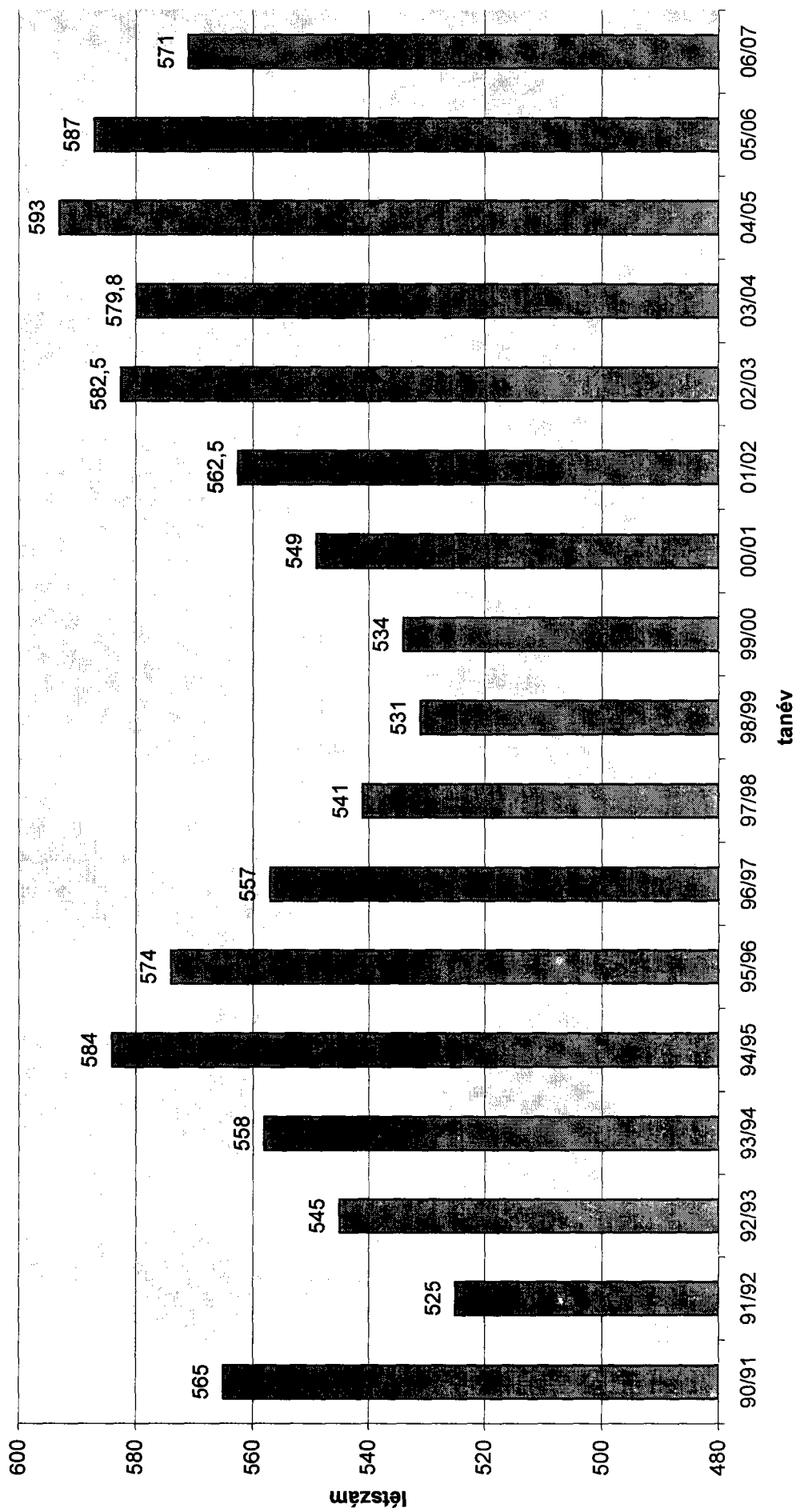
| Intézmény (iskolák) | Székhely + telephelyek száma | Tantermek száma | Az oktatást szolgáló összes helyiségek száma | Tanulólétszám | Tanulócsoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|---|------------------------------------|--------------------|--|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Arany J. Ált. Iskola | 1 | 17 | 24 | 373 | 18 | 21 | 52 |
| Batthyány I. Ált. Iskola | 2 | 15 | 23 | 423 | 17 | 25 | 61 |
| Centenáriumi Á. I. és Szakisk. | 1 | 23 | 36 | 438 | 22 | 20 | 73 |
| Herman O. Ált. Isk. | 1 | 16 | 18 | 417 | 16 | 26 | 54 |
| Lemhényi D. Ált. Isk. | 1 | 10 | 15 | 276 | 15 | 18 | 43 |
| Jókai M. Ált. Iskola | 1 | 17 | 25 | 416 | 19 | 22 | 59 |
| Kölcsey F. Ált. Iskola | 1 | 19 | 23 | 413 | 16 | 26 | 58 |
| Móra F. Ált. Iskola | 1 | 15 | 25 | 433 | 20 | 22 | 59 |
| Sashalmi Tanoda | 1 | 17 | 27 | 415 | 17 | 24 | 69 |
| Szent-Györgyi A. Ált. Iskola | 2 | 21 | 29 | 364 | 17 | 21 | 54 |
| Táncsics M. Ált. Isk. és Gimn. | 1 | 28 | 37 | 674 | 28 | 24 | 82 |
| Göllesz Viktor Óvoda, Ált. Isk., ESZ., NE. és Egys. Gyógyfed. Mód. Int. | 6 | 18 | 28 | 173 | 18 | 10 | 87 |
| Szerb Antal Gimnázium | 1 | 21 | 28 | 639 | 21 | 30 | 67 |
| Összesen: | 20 | 237 | 338 | 5 454 | 244 | 289 | 818 |

| Intézmény (óvodák) | Székhely + telephelyek száma | Az nevelést szolgáló összes helyiségek száma | Gyermeklétszám | Csoportok szám | Átlagos csoportlétszám | Közalkalmazottak száma |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------|----------------|------------------------|---------------------------|
| Mátyásföldi Fecskefészek Óvoda | 1 | 8 | 175 | 8 | 22 | 30 |
| Szentmátyás Óvoda | 2 | 8 | 189 | 8 | 24 | 31 |
| Vadvirág Óvoda | 2 | 8 | 196 | 8 | 25 | 32 |
| Gyerekkuckó Óvoda | 3 | 13 | 277 | 13 | 21 | 48 |
| Napsugár Óvoda | 2 | 7 | 157 | 7 | 22 | 28 |
| Pipitér Óvoda | 2 | 13 | 272 | 12 | 23 | 49 |
| Cinkotai Huncutka Óvoda | 2 | 8 | 198 | 8 | 25 | 28 |
| Sashalmi Manoda Óvoda | 2 | 9 | 171 | 8 | 21 | 31 |
| Margaréta Óvoda | 2 | 9 | 223 | 9 | 25 | 36 |
| Varázskorona Óvoda | 2 | 13 | 220 | 10 | 22 | 38 |
| Összesen: | 20 | 96 | 2 078 | 91 | 229 | 351 |

**A Budapest XVI. kerületi önkormányzati fenntartású iskolák tanulólétszámának alakulása 1988/89.
és 2006/2007. között**



**A Budapest XVI. kerületi önkormányzati fenntartású iskolák pedagógus létszámának alakulása
1990/91. és 2006/2007. között**



Intézményi tanulólétszámok 1988/89-től 2006/2007-ig

| Intézmény neve | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | 01/02 | 02/03 | 03/04 | 04/05 | 05/06 | 06/07 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ny J. Ált. Iskola | 681 | 606 | 595 | 558 | 522 | 474 | 440 | 427 | 438 | 434 | 438 | 425 | 454 | 444 | 437 | 402 | 390 | 362 | 373 |
| nyány I. Ált. Iskola | 551 | 531 | 515 | 470 | 442 | 448 | 468 | 480 | 467 | 472 | 463 | 483 | 502 | 496 | 486 | 473 | 464 | 450 | 423 |
| enáriumi Á. I. és isk. | 1067 | 1009 | 906 | 853 | 880 | 812 | 779 | 784 | 761 | 750 | 714 | 695 | 636 | 642 | 651 | 622 | 539 | 482 | 438 |
| nan O. Ált. Isk. | 466 | 464 | 477 | 455 | 460 | 453 | 433 | 430 | 445 | 449 | 448 | 452 | 452 | 440 | 443 | 450 | 415 | 408 | 417 |
| ényi D. Ált. Isk. | 494 | 467 | 458 | 418 | 404 | 361 | 340 | 343 | 339 | 332 | 327 | 303 | 283 | 285 | 304 | 304 | 304 | 306 | 276 |
| i M. Ált. Iskola | 588 | 485 | 439 | 381 | 373 | 360 | 378 | 401 | 399 | 408 | 409 | 428 | 445 | 428 | 402 | 410 | 417 | 399 | 416 |
| ey F. Ált. Iskola | 436 | 425 | 429 | 403 | 395 | 389 | 385 | 406 | 432 | 441 | 461 | 458 | 461 | 448 | 460 | 445 | 408 | 405 | 413 |
| F. Ált. Iskola | 705 | 688 | 719 | 644 | 570 | 475 | 434 | 410 | 411 | 376 | 370 | 389 | 387 | 400 | 392 | 422 | 411 | 415 | 433 |
| lmi Tanoda | 468 | 484 | 475 | 439 | 447 | 424 | 410 | 410 | 427 | 398 | 395 | 385 | 394 | 433 | 413 | 410 | 425 | 399 | 415 |
| -Györgyi A. Ált. Iskola | 673 | 599 | 575 | 442 | 406 | 388 | 391 | 566 | 523 | 470 | 440 | 458 | 427 | 411 | 380 | 366 | 394 | 381 | 364 |
| ics M. Ált. Isk. és | 729 | 687 | 692 | 720 | 726 | 757 | 767 | 769 | 742 | 728 | 690 | 637 | 622 | 584 | 607 | 649 | 673 | 655 | 674 |
| Antal Gimnázium | 492 | 517 | 531 | 555 | 562 | 544 | 545 | 555 | 562 | 545 | 545 | 576 | 594 | 595 | 601 | 602 | 625 | 624 | 639 |
| z Viktor Óvoda, Ált. SZ., NE. és Egys. 'ped. Mód. Int. | 108 | 113 | 109 | 110 | 94 | 108 | 142 | 170 | 167 | 172 | 157 | 153 | 150 | 196 | 184 | 200 | 181 | 182 | 173 |
| Összesen: | 7458 | 7075 | 6920 | 6448 | 6281 | 5993 | 5912 | 6151 | 6113 | 5975 | 5857 | 5842 | 5807 | 5802 | 5760 | 5755 | 5646 | 5468 | 5454 |

Kerületi pedagóguslétszám alakulása 1990/1991-től 2006/2007-ig

| Intézmény | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | 01/02 | 02/03 | 03/04 | 04/05 | 05/06 | 06/07 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ny János Általános Iskola | 46 | 45 | 43 | 42 | 42 | 39 | 36 | 37 | 34 | 36 | 39 | 38,5 | 40 | 39,7 | 36 | 37 | 36 |
| thyány I. Általános Iskola | 42 | 36 | 37 | 40 | 42 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 38 | 37 | 45 | 40 | 41 | 41 | 41 |
| tenáriumi Ált.Iskola és Szakisk. | 70 | 69 | 76 | 71 | 75 | 73 | 72 | 66 | 64 | 62 | 63 | 64 | 61 | 59 | 56 | 53 | 49 |
| man Ottó Nyelvt. Általános Iskola | 37 | 36 | 36 | 39 | 41 | 41 | 40 | 38 | 38 | 38 | 40 | 35 | 41 | 37,4 | 38 | 39 | 37 |
| hényi Dezső Általános Iskola | 35 | 33 | 34 | 40 | 39 | 40 | 32 | 31 | 31 | 31 | 29 | 32 | 30 | 31,7 | 32 | 34 | 31 |
| ii Mór Általános Iskola | 41 | 33 | 31 | 35 | 36 | 35 | 38 | 38 | 39 | 38 | 42 | 39,5 | 41 | 40,5 | 44 | 45 | 42 |
| sey Ferenc Általános Iskola | 35 | 31 | 31 | 33 | 36 | 36 | 36 | 36 | 38 | 42 | 42 | 39 | 41,5 | 42 | 44 | 46 | 43 |
| a Ferenc Általános Iskola | 46 | 46 | 46 | 42 | 41 | 39 | 35 | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 37 | 43,3 | 46 | 46 | 46 |
| almi Tanoda | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 39 | 38 | 35 | 35 | 35 | 40 | 35 | 38 | 37,3 | 39 | 39 | 43 |
| t-Györgyi A. Általános Iskola | 47 | 39 | 40 | 38 | 38 | 49 | 48 | 44 | 42 | 45 | 43 | 46,5 | 41 | 39,9 | 43 | 39 | 38 |
| sics M. Általános Iskola és Gimn. | 52 | 53 | 56 | 60 | 67 | 60 | 62 | 57 | 53 | 53 | 59 | 56 | 55,5 | 59 | 65 | 64 | 63 |
| Antal Gimnázium | 45 | 35 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 42 | 42 | 44 | 42 | 49 | 55,5 | 54 | 50 | 48 | 45 |
| sz Viktor Óvoda, Ált. Isk., ESZ., s Egys. Gyógyped. Mód. Int. | 32 | 32 | 32 | 35 | 44 | 42 | 39 | 47 | 44 | 39 | 38 | 56 | 56 | | 59 | 56 | 57 |
| összesen: | 565 | 525 | 545 | 558 | 584 | 574 | 557 | 541 | 531 | 534 | 549 | 562,5 | 582,5 | 579,8 | 593 | 587 | 571 |

Kerületi fenntartású óvodák

| Intézmény neve | Székhely | Telephely |
|--------------------------------------|----------------------------|---|
| Mátyásfüldi Fecskefészek Óvoda | 1165 Baross Gábor u 32-34. | |
| Szentmihályi Játszókert Óvoda | 1161 Baross u 141. | 1161 Bercsényi u 36. |
| Vadvirág Óvoda | 1163 Borotvás u. 8. | 1163 Ágoston P. u. 31. |
| Gyerekkuckó Óvoda | 1165 Centenárium sétány 1. | 1162 Hermina u. 66-68., 1162 Hársfa u 54-56. |
| Napsugár Óvoda | 1163 Cziráki u 8-10. | 1163 Lándzsa u 31. |
| Pipitér Óvoda | 1165 Farkashalom u 42-44. | 1165 Csinszka u 25-33. |
| Cinkotai Huncutka Óvoda | 1164 Ostoros u. 6. | 1164 Jövendő u. 2. |
| Sashalmi Manóda Óvoda | 1163 Könyvtár u 26. | 1163 Mátészalka u 18. |
| Margaréta Óvoda | 1162 Péterke u 10-12. | 1162 Monoki u 58. |
| Varázskorona Óvoda | 1161 Szent Korona u 53-57. | 1161 Szent Korona u 100. |

| Intézmény neve | kiemelt nevelési területek, sajátosságok |
|---|--|
| Cinkotai Huncutka Óvoda /1164 Budapest, Ostoros u.6./ | környezeti nevelés, néphagyományőrzés |
| Gyerekkuckó Óvoda /1165 Bp., Centenáriumí sétány 1./ | mozgás és kommunikációs nevelés |
| Margaréta Óvoda /1162 Bp., Péterke u. 10-12./ | érzeli nevelés és a szocializáció biztosítása, egészséges életmód alakítása, mozgás, fejlesztő program |
| Mátyásföldi Fecskefészek Óvoda /1165 Budapest, Baross Gábor u. 32-34./ | Montessori elemek, komplex prevenció program elemeinek ötvözése, kiemelve a másság, az egyéni különbségek pontos meghatározása |
| Napsugár Óvoda /1163 Bp., Cziráki u. 8-10./ | mozgásfejlesztés, komplex prevenció óvodai program, egészséges életmód, hagyományőrzés |
| Pipitér Óvoda /1165 Bp., Farkashalom u. 42- 44./ | környezeti nevelés, hagyományőrzés |
| Sashalmi Manoda Óvoda /1163 Bp., Könyvtár u.26./ | egészségvédelem, játék és mozgás |
| Szentmihályi Játzókert Óvoda /1161 Bp., Baross u.141./ | egészséges életvitel megalapozása, közös ünnepek, hagyományok, érzelmi nevelést-szocializációt szolgáló tevékenységek |
| Vadvirág Óvoda /1163 Budaest, Borotvás u. 8./ | kiemelt mozgásfejlesztés és anyanyelvi nevelés, egészséges életmód, érzelmi nevelés és szocializáció |
| Varázskorona Óvoda /1161 Bp., Szent Korona u.53-57./ | hagyományőrzés, játék, mozgás, hazaszeretet, környezeti nevelés |

| Óvoda neve | Sajátos helyzetű gyermekek feladatellátásának típusai |
|--------------------------------|---|
| Mátyásföldi Fecskefészek Óvoda | érzékszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, mutizmus |
| Szentmihályi Játshókert Óvoda | beszéd fogyatékos, testi fogyatékos, mutizmus |
| Vadvirág Óvoda | beszéd fogyatékos, kóros aktivitászavar, értelmi fogyatékos |
| Gyerekkuckó Óvoda | beszéd fogyatékos, testi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos (látás, hallás), értelmi fogyatékos |
| Napsugár Óvoda | beszéd fogyatékos, testi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos |
| Pipitér Óvoda | beszéd fogyatékos, érzékszervi fogyatékos, testi fogyatékos |
| Cinkotai Huncutka Óvoda | beszéd fogyatékos, érzékszervi fogyatékos, kóros hyperkinetikus |
| Sashalmi Manoda Óvoda | beszéd fogyatékos, értelmi fogyatékos, autista, kóros aktivitászavar |
| Margaréta Óvoda | beszéd fogyatékos, érzékszervi fogyatékos, értelmi fogyatékos |
| Varázskorona Óvoda | beszéd fogyatékos, értelmi fogyatékos, kóros aktivitászavarú |

Kerületi fenntartású iskolák jegyzéke

| Intézmény neve | Székhely | Telephely |
|--|-----------------------------------|--|
| Arany János Általános Iskola | 1162 Bekecs utca 78. | |
| Batthyány Ilona Általános Iskola | 1164 Georgina u 23. | 1164 Rádió u 36., 38. |
| Centenárium Általános Iskola és Szakiskola | 1165 Sasvár u 101. | |
| Herman Ottó Általános Iskola | 1161 Gelléri Andor Endre u 43-45. | |
| Lemhényi Dezső Általános Iskola | 1163 Hősök fasora 30. | |
| Jókai Mór Általános Iskola | 1163 Tiszakömlő u 31-35. | |
| Kölcsey Ferenc Általános Iskola | 1161 Hősök tere 1., 3., 4.. | |
| Móra Ferenc Általános Iskola | 1162 Ida u 108-110. | |
| Sashalmi Tanoda Általános Iskola | 1163 Metró u 3-9. | |
| Szent-Györgyi Albert Általános Iskola | 1161 Csömöri u 20. | 1161 Csömöri út 142. |
| Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium | 1165 Táncsics u 7-9. | |
| Szerb Antal Gimnázium | 1164 Batthyány Ilona u 12. | |
| Göllesz Viktor Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola, Nappali Ellátó, és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény | 1164 Szabadszomszéd u. 7. | 1161 Érsekújvár u. 7. 1162 Szent Imre u. 113. |
| Pedagógiai Szakmai Szolgáltató | 1165 Veres Péter u. 157. | |
| Napközis Tábor | 1161 János u. 141-153. | |
| Sporttelep | 1161 Keringő u. 1. | |
| Rácz Aladár Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény | 1165 Táncsics u. 7. | |

Kerületi fenntartású iskolák jegyzéke

Egyéb kerületi fenntartású intézmények

| Intézmény neve: | Székhely | Telephely: |
|--|----------------------------|-------------------|
| Nevelési Tanácsadó | 1161 Szent Korona u.75-77. | |
| Corvin Művelődési Ház Erzsébet-ligeti Színház | 1165 Hunyadvár u. 43/b. | |

**A kerületben működő, de nem kerületi önkormányzati fenntartású
közoktatási intézmények**

| Intézmény neve | Székhely | Fenntartó |
|---|---------------------------|--|
| Csonka János Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola | 1165 Arany János u. 55 | Fővárosi Önkormányzat |
| Corvin Mátyás Gimnázium és Műszaki Szakközépiskola | 1165 Mátyás király tér 4. | Fővárosi Önkormányzat |
| Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola | 1161 Béla u. 23. | Katolikus Egyház |
| Új Suli Alapítványi Általános Iskola | 1165 Baross G. u. 38. | Új Suli Alapítvány |
| Gourmand Vendéglátó-ipari Kereskedelmi és Idegenforgalmi Szakképző Iskola | 1165 Veres Péter u. 102. | Gourmand Alapítvány |
| Antiókhia Óvoda és Általános Iskola | 1165 Újszász u. 47. | Dávid Király Alapítvány |
| Rákosmenti Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény | 1163 Thököly u. 13. | Rákosmenti Waldorf Pedagógiai Alapítvány |
| Bornemisza Péter Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény | 1165 Újszász u. 45/b. | Hit Gyülekezete |
| SZILTOP Oktatási KHT | 1164 Georgina u. 23. | SZILTOP Oktatási KHT |
| Katica Magánóvoda | 1165 Album u. 38/b. | egyéni vállalkozó |
| Brumi Magánóvoda | 1165 Emma u. 18. | Brumi Oktatási és Szolgáltató KHT |
| Nagyhalacska Magánóvoda | 1164 Biztató u. 14. | egyéni vállalkozó |

BUDAPEST FŐVÁROS XVI. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT

KIVONAT

a 2005. június 28-án (kedden) a Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 13. számú ülésén készült jegyzőkönyvből.

Napirend 12. Javaslat a közoktatási intézmények eszközfejlesztési ütemtervének módosítására
Előadó: Abonyi János alpolgármester

HATÁROZAT:

488/2005. (VI. 28.) Kt.

A Képviselő-testület a 788/2003. (XII. 16.) Kt. határozatban – a XVI. Kerületi Önkormányzat által fenntartott közoktatási intézmények részére a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 08.) MKM rendelet 7. sz. mellékletében előírt kötelező, minimális helyiség, felszerelés és eszközjegyzékben előírtak beszerzésére a 2004. január 01.- 2008. december 31-ig terjedő időszakban – biztosított 293 MFt összeget 165,9 MFt-ra, és annak ütemezését az alábbiak szerint módosítja:

2004. évben: 20 MFt
2005. évben: 13,9 MFt
2006. évben: 30 MFt
2007. évben: 55,7 MFt
2008. évben: 46,3 MFt
Összesen: 165,9 MFt

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy kezdeményezze az Országos Közoktatási, Értékelési és Vizsgaközpontnál a közoktatási intézmények vonatkozásában a kötelező (minimális) eszköz, és felszerelési jegyzékben foglaltaknak való megfelelés engedélyezett ütemezésének módosítását.

Határidő: 2005. július 31.

Felelős: Dr. Szabó Lajos Mátyás polgármester

(19 igen, 0 nem, 0 tartózkodás)

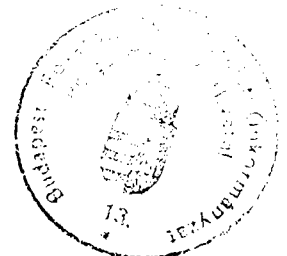
kmf.

dr. Hörich Ferenc sk.
jegyző

A kivonat hitelül:

Czukkerné dr. Pintér Erzsébet
Jegyzői Kabinet Vezetője
Budapest, 2005. július 4.

dr. Szabó Lajos Mátyás sk.
polgármester



A MASOLAT HITELES
AZ EREDETI PÉLDÁNNYAL
MINDENBEN MEGEGYEZIK
BUDAPEST, 2007. 11. 19.
HITELESÍTŐ ALÁÍRASA



KÖZÉP-MAGYARORSZÁGI
REGIONÁLIS IGAZGATÓSÁG
1052 Budapest, Városház utca 7.

Levélcím: 1364 Budapest 4. Pf.:335.

E-mail: okev.budapest@okev.hu

Telefon: 483-3590 Fax: 483-3591

Iktatószám: 19087/4/2003.

Tárgy: Átütemezés engedélyezése a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak végrehajtásához

Ügyintéző: dr. Koller Edit

Hivatkozási szám: 13/339/2003.

HATÁROZAT

Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat (1163 Budapest, Havashalom u. 43.) kérelmére

engedélyezem

a kérelmében megnevezett fenntartott közoktatási intézmények vonatkozásában, hogy a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltakat 2003. augusztus 31. után, **2008. augusztus 31-ig** teljesítse.

E határozat ellen kézhezvételtől számított 15 napon belül az oktatási miniszternek címzett, az OKÉV Központi Főigazgatóságához (1054 Budapest, Báthori u. 10.) benyújtott fellebbezéssel élhet. A fellebbezés illetékköteles, melynek összege 4.000 Ft, azaz négyezer forint, és amelyet a fellebbezésen illetékbélyegben kell leróni.

INDOKOLÁS

Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat (1163 Budapest, Havashalom u. 43.), mint fenti közoktatási intézmények fenntartója az OKÉV Közép-magyarországi Regionális Igazgatóságára kérelmet nyújtott be, melyben kérte, hogy a fent nevezett közoktatási intézmények vonatkozásában a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékekben foglaltakat 2008. augusztus 31-éig teljesíthesse.

A fenntartó mellékelte a közoktatási intézményekre vonatkozó eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak végrehajtását szolgáló – tanítási évekre és intézményekre lebontott – ütemtervet, az ütemterv végrehajtásának várható költségvetési vonzatát, a képviselő-testület határozatát.

Határozatában kötelezettséget vállalt az ütemtervben foglaltak végrehajtásához szükséges várható költségvetési vonzat biztosítására.

A fenntartó a közoktatási intézményeiben hiányzó helyiségek pótlását funkcióváltással, és az Önkormányzat költségvetésében minden évben szereplő felújítási keretből kívánja kialakítani.

A rendelkezésre álló adatok alapján Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat (1163 Budapest, Havashalom u. 43.) kérelme 2008. augusztus 31-éig megalapozott.

Határozatom a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 128. § (17) bekezdésén alapul.

Budapest, 2004. február 20.

A határozatot kapják:

1.sz. pld.: Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat
2.sz. pld.: Irattár



Pölöskei Gáborné
igazgató



A MASOLAT HITELES,
AZ EREDETI PÉLDÁNNYAL
MINDENBEN MEGEGYEZIK

BUDAPEST, 2004. 11. 19.
HITELESÍTŐ ALÁÍRÁSA

Fu - 1304/05.

Lassa: Abonyi J.

09.02.



OKÉV

Országos Közoktatási
Értékelési és Vizsgaközpont

108/2005. ATJAI

Közép-magyarországi
Regionális Igazgatóság

1052 Budapest, Városház u. 7.

Telefon: 1-483-3590 Telefax: 1-483-3591

Iktatószám: 24 731-9/2/2005.

Tárgy: Tájékoztatás az eszköz és felszerelési
jegyzékben foglaltakkal kapcsolatban

Ügyintéző: dr. Koller Edit (T.: 483-3586)

kollere@okev.hu

Hivatkozási szám: 13/264/09/2005

Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat

Dr. Szabó Lajos Mátyás
polgármester

Budapest
Havashalom u. 43.
1163

Tisztelt Polgármester Úr!

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak végrehajtásának ütemtervéhez kapcsolódó kérelmét, a Képviselő-testület határozatát, és a módosított ütemtervet megkaptuk. Tájékoztatását köszönjük.

A 19087/4/2003. iktatószámú engedélyező határozatunkat a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 128.§ (17) bekezdésének megfelelően, benyújtott ütemtervük alapján hoztuk. Természetesnek tartjuk azonban az öt évre előre elkészített tervek aktualizálását, módosítását.

Az átütemezésekhez nem szükséges az OKÉV újabb engedélyének beszerzése, elegendő az átütemezésről szóló képviselő-testületi döntés megküldése. Az ellenőrzést az aktuális feladatokról szóló döntéseik figyelembe vételével végezzük.

Fontosnak tartjuk azonban, hogy a módosított ütemtervek az engedélyezéshez benyújtott ütemtervhez képest ne jelentsenek hátrányt az intézmények számára.

Az eredeti ütemtervben megállapított, tanévekre lebontott várható összköltség, amelyet intézményeikre kívántak fordítani, ne csökkenjen. Illetve az összeg csökkenése csak abban az esetben forduljon elő, ha a hiányok pótlása megtörténik, de azt valamilyen okból a korábban tervezettnél gazdaságosabban, kisebb költségekkel tudják megvalósítani.

Mivel az Önök módosított ütemtervének a második eset áll fenn, csatoltuk a módosítást a már meglévő anyagukhoz, és ellenőrzésünk során a fent leírtak alapján járunk el.

Budapest, 2005. augusztus 30.

Üdvözlettel:

Pölöskei Gáborné
Pölöskei Gáborné
igazgató

Kivonat
Az Oktatási, Ifjúság-és Gyermekvédelmi Bizottság 2007. december 17-i ülésének
jegyzőkönyvéből

Napirend:

3. A „Javaslat a Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervének (Önkormányzati Intézkedési Terv) felülvizsgálatára - első olvasat” tárgyú képviselő-testületi előterjesztés véleményezése

332/2007. (XII. 17.) OIGYB


Az Oktatási, Ifjúság-és Gyermekvédelmi Bizottság javasolja a Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Képviselő-testületének, hogy a **közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési tervét (Önkormányzati Intézkedési Terv)** vizsgálja felül. Javasolja továbbá, hogy a jogszabályban előírt vélemények beszerzését követően térjen vissza a téma tárgyalására az elfogadott Fővárosi Fejlesztési Tervet követő 60 napon belül.

Határidő: 2007. december 19-i képviselő-testületi ülés

Felelős: Abonyi János

Szavazás: 7 igen, egyhangú

Budapest, 2007. december 19.


Kovács Katalin
ügyosztályvezető