

25/2012

BUDAPEST FŐVÁROS XVI. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT ALPOLGÁRMESTERE

Készült a Képviselő-testület 2012. január 25-i ülésére.

Tárgy: Javaslat a Lemhényi Tehetségpont megalakításához és regisztrációjához való fenntartói hozzájárulásra

Tisztelt Képviselő-testület!

A **Lemhényi Dezső Általános Iskola** intézményvezetője a polgármester úrhoz címzett kérelmében a **Lemhényi Tehetségpont** megalakításához kéri a fenntartó hozzájárulását. (1. melléklet)

Az intézmény, mint magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskola lehetőséget nyújt a tehetséges gyermekeknek az angol nyelv magas szintű elsajátításához. Angol anyanyelvi tanár alkalmazása, külföldi testvériskolákkal való kapcsolattartás kialakítása, angol nyelvi témahét, nyelvi tábor szervezése, valamint versenyeken való részvétel segíti a tanulókat az angol nyelv elsajátításának sikeréhez.

A komplex művészeti nevelés területén keresztül is kiteljesedik a tehetséggondozás: színjátszó kör, énekkar és az iskola és a kerületi iskolák tanulóinak részvételével Lemhényi Galéria működik az intézményben már évek óta. A kötelező tanítási órák mellett törekednek a hagyományostól eltérő szakkörök, tanfolyamok keretében fejleszteni a tehetséges gyermekeket.

Az intézmény tantestületében, továbbá a velük együttműködő intézményekben sokoldalúan képzett pedagógusok dolgoznak együtt, akik elkötelezettek a tehetséggondozás iránt.

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács mind Magyarországon, mind a határon túli magyarok lakta részeken kezdeményezi és támogatja Tehetségpontok megalapítását.

A Tehetségpontok abban segítenek, hogy

- az érdeklődő fiatalok kapjanak hatékony segítséget tehetségük felismeréséhez és kibontakoztatásához, minél teljesebb és minél személyesebb információhoz jussanak a különböző tehetséggondozó lehetőségekről;
- az intézményi, helyi, térségi és regionális tehetséggondozó kezdeményezések minél intenzívebb kapcsolatrendszer tudjanak kiépíteni egymással, a tehetséges fiatalokkal, a tehetséges fiatalok környezetével (szüleivel, tanáraival, stb.), a tehetséggondozásban jártas szakemberekkel, és a tehetséggondozást segítő önkormányzati, egyházi, civil szervezetekkel, vállalkozásokkal és magánszemélyekkel;
- a tehetséggondozó kezdeményezések minél több emberi és anyagi erőforrást tudjanak bevonni a tehetségsegítés folyamatába.

A Tehetségpontoknak megalakulásukat a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsnál kell regisztráltatniuk, amely regisztrációhoz önkormányzati fenntartású intézmények esetén szükséges a fenntartó hozzájárulása. A Tehetségpont létrehozásához és működtetéséhez az intézmény a fenntartó részéről semmilyen többlettámogatást nem igényel, a tehetséggondozás alapvetően az intézmény eddigi tevékenységének megfelelően folyik. A regisztrációs dokumentumot az előterjesztés 2. számú melléklete tartalmazza.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület állásfoglalását a fenntartói hozzájáruló nyilatkozat kiadásához.

Határozati javaslat:

A Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete hozzájárul a **Lemhényi Tehetségpont létrehozásához**, és a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsnál való regisztrálásához.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert a fenntartói hozzájáruló nyilatkozat aláírására, valamint az intézményvezető értesítésére.

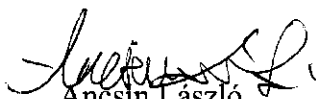
Határidő: 2012. február 10.

Felelős: Kovács Péter polgármester
(Elfogadása egyszerű szótöbbséget igényel)

Budapest, 2012. január 11.



dr. Csomor Ervin
alpolgármester

Láttam:

Ancsin László
jegyző

Tárgyalásra illetékes bizottság: Oktatási, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottság

Melléklet:

1. sz. melléklet: A Lemhényi Dezső Általános Iskola intézményvezetői kérelme
2. sz. melléklet: A Lemhényi Dezső Általános Iskola Tehetségpont regisztrációs lapja

Pm- 1708/2011.

László Dr. Csomor E. 12.14.



Lemhényi Dezső Általános Iskola OM 035091

1163 Budapest, Hősök fasora 30

Tel/Fax 06 1 403-0209

E-mail: iskola@lemhenyi.sulinet.hu

Budapest főváros
XVI. ker. Önkormányzat
Polgármesteri hivatal
Kovács Péter
Polgármester Úr részére

Ikt.: 318/2011

Ap/GE - 42 / 2011
Lemhényi Dezső Általános Iskola
Kovács Péter

KÉRELEM

Tisztelt Polgármester Úr!

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács mind Magyarországon, mind a határon túli magyarok részeken az elmúlt évek során kezdeményezi és támogatja Tehetségpontok megalapítását.

A Lemhényi Dezső Általános Iskola szeretne kapcsolódni ehhez a kezdeményezéshez.

Iskolánk, mint magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskola az elmúlt évek során sok olyan tehetséges gyermeknek nyújt tanulási/fejlődési lehetőséget, akik az angol nyelv elsajátítása mellett nyitottak a matematika, a komplex művészeti nevelés iránt is. A tanulók számára a kötelező tanítási órák mellett törekszünk a hagyományostól gyakran eltérő olyan szakkörök és tanfolyamok szervezésére, amelyek lehetőséget nyújtanak számukra a tehetségük kibontakoztatására, mint pl.:

1. A magas angol nyelvi órák száma.

2. A komplex művészeti nevelés:

- színjátszó kör,
- énekarunk (70 fő), hangszeres kíséretét tanítványaink látják el,
- „Lemhényi Galéria ” havi rendszerességgel helyet ad festőművészek, fafaragók, kézművesek, népművész-hagyományörző, valamint gyerekeink által készített alkotások kiállítására - amelyet látogatják óvodák és iskolák, érdeklődők.

3. Logikai-matematika: alkalmazásával célunk, hogy a gyerekek matematikai-logikai tehetségének felfedezése közben fejlesszük a logikus-problémamegoldó gondolkodás kialakítását – sakk-matematika órán, sakk tanfolyamon, tehetségfejlesztő órákon.

4. Disputa: mint a kulturált vitatkozás elsajátításának egy iskolai módja. Ezzel szeretnénk segíteni tanulóinkat, hogy a gondolkodási, tanulási és nyelvi készségeik még jobban fejlődjenek.

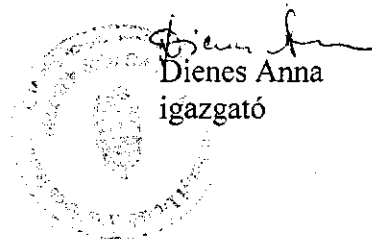
Az eddig elért szakmai eredményeink alapján az intézmény tantestülete, valamint munkánkat támogató külső intézményekben dolgozó kollégák, akik sokoldalúan képzettek és törekednek arra, hogy a tehetségek felkutatására és további segítségre kerüljenek, együttes elhatározással hoztuk meg ezt a döntésünket. A kitöltött adatlapot mellékeljük.

Tehetségpont működésének elindításához rendelkezniünk kell fenntartói hozzájárulással.
Ehhez kérnénk az Ön támogatását.

A Tehetségpont elérhetősége: www.tehetségpont.hu

Budapest, 2011. december 13.

Tisztelettel:



Dienes Anna
igazgató

Jegyzőkönyv

Időpont: 2011. 12. 09.

Téma: „Tehetségpont” megalapítása

Helye: Lemhényi Dezső Általános Iskola - Magyar-angol Két tanítási nyelvű
1163 Budapest, Hősök Fasora 30.

Jelen vannak: tantestület tagjai – 31 főből 28 fő, a tantestület szavazatképes – jelenléti ív
mellékleve

Dienes Anna igazgató:

- **A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács mind Magyarországon, mind a határon túli magyarok részeken az elmúlt évek során kezdeményezi és támogatja Tehetségpontok megalapítását.**
- Támogatnám, hogy a Lemhényi Dezső Általános Iskola kapcsolódjon ehhez a kezdeményezéshez.

Indoklás:

- Iskolánk, mint magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskola az elmúlt évek során sok olyan tehetséges gyermeknek nyújt tanulási/fejlődési lehetőséget, akik az angol nyelv elsajátítása mellett nyitottak a matematika, a komplex művészeti nevelés iránt is.
- A tanulók számára a kötelező tanítási órák mellett törekszünk a hagyományostól gyakran eltérő olyan szakkörök és tanfolyamok szervezésére, amelyek lehetőséget nyújtanak számukra a tehetségük kibontakoztatására, mint pl.:
- **Tehetségpont adatlap kitöltése során meg kellett határoznunk, hogy mi tesz minket alkalmassá, hogy bekapcsolódjunk ebbe a programba – az adatlap teljes terjedelmét megismeri a tantestület (projektoros kivetítés).**

Indoklás:

Iskolánk arculatát az angol nyelvi képzésünk határozza meg:

- **Magyar-angol két tanítási nyelvű osztályokban** heti 9 órában, csoportbontásban, angol anyanyelvi tanár segítségével történik az angol nyelv elsajátítása. A művészeti nevelésen keresztül a nyelvi kompetenciák fejlesztésével kiegészítve és egymásra építve diákjaink kreativitását, látásmódját speciális módon alakítjuk. Ez a komplexitás biztosítja a játékosságot, a motiváltságot a nyelv eredményes elsajátításához.
- **Általános tantervű osztályokban** is már első évfolyamtól jelen van az angol nyelv oktatása tantárgyi és szakköri óra keretben, ahol hasonlóan a két tanítási nyelvű képzéshez, jelen van a kooperatív, project alapú tanítási módszereket használunk.

A komplex művészeti nevelés az alábbi területeken keresztül teljesedik ki:

- **Színjátzóink** nemcsak az iskolai ünnepélyeken szerepelnek, hanem rendszeres résztvevői a kerület különböző rendezvényeinek, versenyeinek.
- **Énekarunk** hangszeres kíséretét tanítványaink látják el, akiket ének-zene/népzene-sz kollégánk tanít.
- **Az iskolánkban működő „Lemhényi Galéria ”** havi rendszerességgel helyet ad festőművészek, fafaragók, kézművesek, népművész-hagyományörző, valamint gyerekeink által készített alkotások kiállítására. A kiállítást látogatják óvodák és iskolák, érdeklődők.

Logikai–matematika alkalmazásával célunk, hogy a gyerekek matematikai-logikai tehetségének felfedezése közben fejlesszük a logikus-problémamegoldó gondolkodás kialakítását – sakk-matematika órán, sakk tanfolyamon, tehetségfejlesztő foglalkozáson.

Disputa: mint a kulturált vitatkozás elsajátításának egy iskolai módja. Ezzel szeretnénk segíteni tanulóinkat, hogy a gondolkodási tanulási és nyelvi készségeik még jobban fejlődjenek.

- Gondolkodtató történetek, szituációk feldolgozása során elősegítjük a kisgyermekekben a tanulás iránti érdeklődést.
- A tanulás „érzelmi szakaszában” az elbeszélés eszközeivel segítjük a tanulók bevonását, aktív részvételét, motiváltságát, és felkeltjük az alaposabb megismerés iránti igényüket.

- **A tehetségpont működését biztosító „tehetség-team”**

- létrehozása szükséges,
- az itt jelenlévő kollégák alkotnák a team-t

„Tehetség-team”- tagjai:

- **fejlesztő pedagógus** - Öryné Gombás Csilla,
- **színházi dramaturg** - angol és magyar nyelvű - Harangozó Eszter,
- **angol nyelvtanárok** - Horváth Gabriella (**angol nyelvterületen vett részt képzésen**), Oldal Andrea, Farkas Judit, Harangozó Eszter,
- **angol anyanyelvi tanár** - Ell Martin,
- **disputa képzésen részt vett kolléga** - Kerékgyártóné Gulyás Éva,
- **zene tanár /tanító és népzene-sz** - népzene-sz - Vikol Kálmán,
- **grafikus/rajz tanár** - Vas Vilmos,
- **drámapedagógia** - Némethné Szabolcsi Ildikó,
- **minőségfejlesztő-tanárok** - Dienes Anna, Vikol Kálmán.

A „Tehetség-team”- t létrehozó kollégák szakmai munkája, felkészültsége lehetőséget ad arra, hogy a tehetséges gyerekek kiválasztásra kerüljenek, folyamatos fejlesztésük és tehetséggondozásuk révén hozzásegítsék őket tanáraik, hogy a továbbtanulásban a számukra legmegfelelőbb középfokú intézménybe tanulhassanak tovább.

- **Külső intézményben dolgozó munkatársak is részt vesznek:**

- pszichológus (Jenes László – Bp. XVI. ker. Nevelési Tanácsadó)
- sakk oktató (Benyeda Tibor),
- néptánc oktató (Gordos Anna),
- ritmikus sportgimnasztika oktató (Kovalik Imola)

A tehetséggondozásban elért eredményeink közül néhány:

- angol két tanítási nyelvű képzésben: országos vers és prózamondó - III. Hely / 2 tanuló.
- 2010-ben DIA által szervezett országos DISPUTA versenyen II. helyezést értünk el,
- sakk diákolimpia – indulhatunk a fővárosi versenyen:
 - I./csapat-lány
 - I- és III. egyéni lány,
 - III. /csapat fiú.
- Kerületi Művészeti „ÖKO-kaland” - I. hely: 2.a
- kerületi Rajzverseny - II. hely: 2.b

A tantestület határozathozatala a Tehetségponthoz való kapcsolódást

Nyílt szavazás formáját támogatja:

Igen	28fő - egyhangú igen
Tartózkodás	0 fő
Ellene	0fő

A tantestület támogatja-e a Tehetségpontokhoz való kapcsolódást

Igen	28 fő – egyhangú igen
Tartózkodás	0 fő
Ellene	0fő

9/2011 (12. 12.)LDÁI számú határozat:

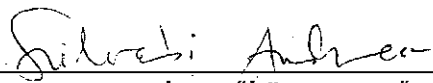
Lemhényi Dezső Általános Iskola tantestülete támogatja a Tehetségpontokhoz való kapcsolódást

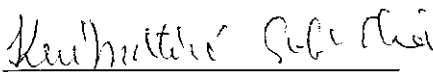
Határidő: azonnal

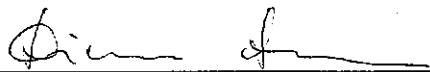
Felelős: Dienes Anna

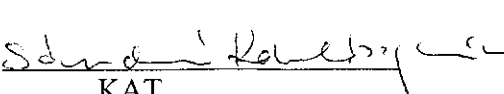
Szavazás: 28 igen, egyhangú

Budapest. 2011. 12. 12.


jegyzőkönyvvezető


hitelesítő


igazgató


KAT

Lemhényi Dezső Általános Iskola

1163 Budapest Hősök fasora 30.

Téma: "Teljesítmény" megnevezés

Dátum: Bp. 2011. 12. 12.

Jelenléti ív

Név	Aláírás
1. Arany Ildikó	Arany Ildikó
2. Bényi Zsuzsanna	Bényi Zsuzsanna
3. Bodnár Zsanett	Bodnár Zsanett
4. Boros Szilvia	Boros Szilvia
5. Czigány Béláné	Czigány Béláné
6. Csendes Péter	Csenedes Péter
7. Farkas Judit	Farkas Judit
8. Csere István	Csere István
9. Dienes Anna	Dienes Anna
10. Grániczné Juhász Emese 3/b	Gránicz Juhász Emese
11. Gyertyános Anna	Gyertyános Anna
12. Gyöngyösiné Vigh Márta	Gyöngyösiné Vigh Márta
13. Harangozó Eszter	Harangozó Eszter
14. Horváth Gabriella	Horváth Gabriella
15. Kerékgyártóné Gulyás Éva	Kerékgyártóné Gulyás Éva
16. Kőmíves Józsefné	Kőmíves Józsefné
17. Majzik László	Majzik László
18. Medve Istvánné	Medve Istvánné
19. Mészáros Ágnes	Mészáros Ágnes
20. Nagyné Novák Katalin	Nagyné Novák Katalin
21. Némethné Szabolcsi Ildikó 2/b	Némethné Szabolcsi Ildikó
22. Oldal Andrea	Oldal Andrea
23. Öryné Gombás Csilla	Öryné Gombás Csilla
24. Pápainé Lapu Éva	Pápainé Lapu Éva
25. Pethő Gabriella	Pethő Gabriella
26. Sándorné Komlóssy Erika	Sándorné Komlóssy Erika
27. Szilvási Andrea	Szilvási Andrea
28. Vas Vilmos	Vas Vilmos
29. Vikol Kálmán	Vikol Kálmán
30. Vörösné Trencsényi Anikó	Vörösné Trencsényi Anikó
31. Zöldbóné Barabás Hajnalka	Zöldbóné Barabás Hajnalka

A bizonylat az eredetivel
mindenben megegyezik.

Kelt: Bp. 2011. 12. 12.

Aláírás:

.....



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége • Magyar Géniusz Projektiroda

1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 46. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0590; Fax: (06-1) 588-4880

Honlap: www.tehetsegpont.hu • Email: info@tehetsegpont.hu



Magyar Géniusz Integrált Tehetségsegítő Program - Országos Tehetségsegítő Hálózat kialakítása TÁMOP-3.2.4-A/08/1-2009-0001

TP azonosító: **TP**

(új regisztráció esetén a projektiroda tölti ki)

Tehetségpont adatlap

Adatközlés jellege (Tegyen X-et a megfelelő választás mellé)

☒

Új regisztráció

☐

Regisztrált adatok módosítása

Adatmódosítás esetén:

- a tehetségpont egyedi azonosítóját fent adja meg

- elegendő a megváltozott adatokat kitölteni

Tehetségpont adatai

Megnevezés	Lemhényi Dezső Általános Iskola - Magyar-angol Két tanítási nyelvű
Rövidített megnevezés	
Cím (székhely)	1163 Budapest, Hősök Fasora 30.
Cím többségi nyelven (határon túli TP esetén)	
Adószám	
Telefonszám	06-1-4030209
FAX szám	06-1-4030209
E-mail cím	Iskola@lemhenyi.sulinet.hu
Honlap cím	www.lemhenyi.sulinet.hu
Logó	A tehetségpont logója elektronikusan csatolandó
GPS Lat (ha ismert)	
GPS Lon (ha ismert)	

Tehetségpontot megalakító szervezetek és magánszemélyek:

Lemhényi Dezső Általános Iskola nevelőtestületének „tehetség-team”-je.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége • Magyar Géniuszt Projektiroda

1111 Budapest, Korinty Frigyes út 46. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0596; Fax: (06-1) 688-4880

Honlap: www.tehetsegpont.hu • E-mail: info@tehetsegpont.hu



Magyar Géniuszt Integrált Tehetségsegítő Program - Országos Tehetségsegítő Ház észak-kisalföldi kirendeltsége TÁMOP-3.4.2-A/03/1-2009-0001

Képviselők és kapcsolattartók adatai

- A géniuszportálon nyilvánosságra hozható adatok és a hírlevél kérése X-el jelölendő a *Publikus* oszlopban
- Kapcsolattartó esetén a név, telefonszám és e-mail cím kötelezően publikus!
- A hálózati kapcsolattartó adatait nem tesszük közzé a honlapon, csak belső kommunikáció céljából tároljuk
- Adatmódosítás esetén a korábban megjelölt személyek adatai a *Törölhető* opció aláhúzásával távolítható el az adatbázisból. Ebben az esetben az egyértelműséghez szükséges adatokat kérjük kitölteni!
- A személyes adatok kezeléséhez szükséges hozzájárulás érdekében a nevesített személyeknek a rájuk vonatkozó blokk alján saját kézjegyükkel kell ellátniuk az *Aláírás* sort.

		Publ.
Jelleg	Kapcsolattartó	
Név	Dienes Anna	
Levelezési cím	1163 Budapest, Hősök Fasora 30.	
cím többségi nyelven		
Telefonszám	06-1-4030209	
Mobilszám	06-20-2608280	
FAX szám	06-1-4030209	
E-mail cím	iskola@lemhenyi.sulinet.hu	
Aláírás	Hírlevelet kérek	X

		Publ.
Jelleg	Hálózati kapcsolattartó	
Név	Horváth Gabriella	
Levelezési cím	1163 Budapest, Hősök Fasora 30.	
cím többségi nyelven		
Telefonszám	06-1-4030209	
Mobilszám		
FAX szám	06-1-4030209	
E-mail cím	iskola@lemhenyi.sulinet.hu	
Aláírás	Hírlevelet kérek	X

		Publ.
Jelleg	Hálózati kapcsolattartó	
Név	Örnyé Gombás csilla	
Levelezési cím	1163 Budapest, Hősök Fasora 30.	
cím többségi nyelven		
Telefonszám	06-1-4030209	
Mobilszám		
FAX szám	06-1-4030209	
E-mail cím	iskola@lemhenyi.sulinet.hu	
Aláírás	Hírlevelet kérek	X



Tehetségpont besorolási adatai

A kiválasztott értékek X-el jelölendők.

Adatmódosítás esetén:

- a korábban megadott adatok változtatlanul hagyása érdekében egyetlen mezőt se töltsön ki
- bármely adat megváltozása esetén az egész oldalt töltsse ki

Tehetségterület (több választható)

interperszonális	
intrapersonális	
logikai-matematikai	X
nyelvészeti	X
természeti	
testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	X

Hatókör (csak egy választható)

intézményi	X
települési	
kistérségi	
regionális	
országos	
határon átnyúló	

Kulcsszavak * (szabadon megadható)

Logikai-matematika: sakk és egyéb táblajátékok
Nyelvészet: magyar- angol
Drámapedagógia: magyar-angol nyelven
Disputa: vitakultúra fejlesztése
Komplex művészeti nevelés: ének, hangszerek oktatás, mozgáskultúra, rajz-technika

Tevékenységi kör (több választható)

tehetségazonosítás	X
tehetségfejlesztés	X
gyorsítás	
gazdagítás	
differentiálás	
tehetségtanácsadás	

Célcsoport - életkor szerint (több választható)

felnőttek [35 év felett]	
felsőoktatásban tanulók és posztsekunder képzésben [18/19 - 23/25 év]	
fiatal felnőttek [35 évig]	
középiskolás korúak [14/15 - 18/19 év]	
általános iskolás korúak [6/7 - 14/15 év]	X
óvodás korúak [3/4 - 6/7 év]	

Fenntartó jellege (több választható)

alapítvány	
egyesület	
egyház	
felsőoktatási intézmény	
gazdasági társaság	
magán	
önkormányzat	X
egyéb	

* Jellemezze 5-10 szóval vagy kifejezéssel a tehetségpont munkájában kulcsszerepet játszó tehetségterületeket és módszereket!



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége • Magyar Géniuszt Projektiroda
1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II/1.
Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0596; Fax: (06-1) 688-4880
Honlap: www.tehetsegpont.hu • E-mail: info@tehetsegpont.hu



Magyar Géniuszt Integrált Tehetségsegítő Program - Országos Tehetségsegítő Hálózat kiakciójaként TÁMOP-3.4.4-A/05/1-2009-0001

Szakmai tevékenység megalapozása

1. Mi teszi Önöket alkalmassá/elhivatottá e kezdeményezésre?

(eddiggi tevékenység, szakértelem ezen a területen)

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Iskolánk évek óta foglalkozik tehetséggondozással, de nem kapcsolódott eddig a tehetségfejlesztő hálózathoz. A pedagógiai programunk teret ad tanulóink számára tehetségük kibontakozásához, különböző lehetőségek, programok kínálatán keresztül. Ehhez rendelkezünk elhivatott, jól képzett, folyamatos megújulásra nyitott pedagógusokkal.

Iskolánkban általános és magyar-angol két tanítási nyelvű (XVI. kerületi) képzés folyik. Tanulóinkat hozzásegítjük a magasabb szintű problémamegoldó gondolkodáshoz, törekszünk az együttműködésre (*gyerek-pedagógus-szülő között is*) és az önálló gondolkodásra, döntéshozatalra való képesség kifejlesztésére. Szeretnénk, ha a gyerekek optimista életszemlélettel rendelkeznének, akik a jövőben kitartó, türelmes, innovatív felnőtté válhatnának majd.

Tantestületünkben jól képzett tanítók és tanárok állnak helyt nap mint nap az oktatásban: fejlesztőpedagógusok, drámapedagógus, dramaturg, disputa vezetésére képzett pedagógus, grafikus, népzeneész, angol anyanyelvi tanár. **Iskolánk munkájában bekapcsolódnak még:** néptáncoktató, zenész, sakkedző.

Iskolánk arculatát az angol nyelvi képzésünk határozza meg:

- **Magyar-angol két tanítási nyelvű osztályokban** heti 9 órában, csoportbontásban, angol anyanyelvi tanár segítségével történik az angol nyelv elsajátítása. A művészeti nevelésen keresztül a nyelvi kompetenciák fejlesztésével kiegészítve és egymásra építve diákjaink kreativitását, látásmódját speciális módon alakítjuk. Ez a komplexitás biztosítja a játékosságot, a motiváltságot a nyelv eredményes elsajátításához.
- **Általános tantervű osztályokban** is már első évfolyamtól jelen van az angol nyelv oktatása tantárgyi és szakköri óra keretben, ahol hasonlóan a két tanítási nyelvű képzéshez, jelen van a kooperatív, project alapú tanítási módszereket használunk.

A komplex művészeti nevelés az alábbi területeken keresztül teljeseedik ki:

- **Színjátszóink** nemcsak az iskolai ünnepélyeken szerepelnek, hanem rendszeres résztvevői a kerület különböző rendezvényeinek, versenyeknek.
- **Énekkarunk** hangszeres kíséretét tanítványaink látják el, akiket ének-zene/népzeneész kollégánk tanít.
- **Az iskolánkban működő „Lemhényi Galéria”** havi rendszerességgel helyet ad festőművészek, fafaragók, kézművesek, népművész-hagyományőrző, valamint gyerekeink által készített alkotások kiállítására. A kiállítást látogatják óvodák és iskolák, érdeklődők.

Logikai-matematika alkalmazásával célunk, hogy a gyerekek matematikai-logikai tehetségének felfedezése közben fejlesszük a logikus-problémamegoldó gondolkodás kialakítását – sakk-matematika órán, sakk tanfolyamon, tehetségfejlesztő foglalkozáson.



Magyar Tehetségszolgálatok Szövetsége • Magyar Géniusz Projektiroda

1111 Budapest, Kőrösi Frigyes út 4-6. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0595; Fax: (06-1) 688-4880

Honlap: www.tehetssegpont.hu • E-mail: info@tehetssegpont.hu



Magyar Géniusz - Integrált Tehetségszolgálati Program - Országos Tehetségszolgálati Hálózat kiépítése TÁMOP-3.4.4-A/08/1-2009-0001

Disputa: mint a kulturált vitatkozás elsajátításának egy iskolai módja. Ezzel szeretnénk segíteni tanulóinkat, hogy a gondolkodási tanulási és nyelvi készségeik még jobban fejlődjenek.

- Gondolkodtató történetek, szituációk feldolgozása során elősegítjük a kisgyermekekben a tanulás iránti érdeklődést.
- A tanulás „érzelmi szakaszában” az elbeszélés eszközeivel segítjük a tanulók bevonását, aktív részvételét, motiváltságát, és felkeltjük az alaposabb megismerés iránti igényüket.

2. A Tehetségpont tervezett hatóköre és együttműködései

Milyen hatókörre kívánják a megalakítandó Tehetségpont[®] tevékenységét kiterjeszteni?

Milyen együttműködéssel kívánják biztosítani azt, hogy a tervezett hatókör tehetségszolgálati kezdeményezéseit, e munkában aktív, illetve az ez iránt érdeklődő embereket, intézményeket és forrásokat munkájukba be tudják vonni?

(Szóközzel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Elsősorban az intézményünkben tanuló és a kerületünkben élő gyermekek számára szeretnénk folyamatosan elérhetővé tenni az általunk kínált lehetőségeket, programokat.

Mélyíteni szeretnénk a már meglévő bel és külföldi testvériskolai kapcsolatainkat - jelenleg Velencén, Madridban, Londonban.

Rendszeresen szervezünk nyíltórákat, nyílt napokat, project hetet, táborokat:

- nyíltórákat, nyílt napokat: szülők és érdeklődő pedagógusok részére,
- project hetet: hagyományörzés, angol-nyelv hete területén,
- táborokat: nyelvi és zenei.

3. A Tehetségpont specifikus és konkrét programjai

Milyen specifikus tehetségformák segítségével kívánnak különösen foglalkozni?

Milyen konkrét programokat, rendezvényeket terveznek a megalakulásuk utáni első évben?

(Szóközzel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Az angol nyelv tanulása során tanulóink:

- Megismerkedhetnek a testvériskoláinkban (Velencén, Madridban, Londonban) tanuló gyerekekkel, országuk kultúrájával, valamint új barátokra tehetnek szert, amely hosszabb távon egymás meglátogatására is alkalmat adhat. Addig is lehetőségük van e-mail, valamint skype segítségével kommunikálni.
- A nyelv elsajátításának sikeréhez az angol anyanyelvi tanár a tanórákba beépítve folyamatosan nagy hangsúlyt fektet a kulturális ismeretek egyre bővebb körben való megismertetésére.
- Angol nyelvi téma heteket szervezünk.
- Továbbra is részt veszünk kerületi és országos angol vers és prózamondó versenyeken.
- Nyári időszakban nyelvi táborot szervezünk.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége • Magyar Géniusz Projektiroda

1111. Budapest, Korányi Frigyes út 4-6. II/1.

Telefón: (06-1) 361-4094, 787-0596; Fax: (06-1) 689-4880

Honlap: www.tehetssegpont.hu • Email: info@tehetssegpont.hu



Magyar Géniusz Integrált Tehetségsegítő Program – Országos Tehetségsegítő Hálózat kiadványa TÁMOP-3.4.4-A/05/1-2009-0001

Logikai–matematika: a sakk és egyéb táblajátékok tanulását három szervezeti forma szerint is elkülönülő szinten működtetjük:

- matematika órán – logikai feladatok megoldása körében (táblajátékok),
- délutáni tanfolyamként,
- a versenyszerű sakkozás keretei között.

Versenyeken veszünk részt:

- iskolai és kerületi szervezésű,
- Bolyai Matematika Csapatverseny,
- Zrínyi Matematikaverseny,
- Levelezőversenyek (matematika, magyar),
- Területi és fővárosi sakkversenyen kívánunk részt venni.

A komplex művészeti nevelés területén:

- 70 fős énekkarunk iskolai és kerületi rendezvényeken szerepel,
- hangszeres oktatás folyik tanfolyam formájában (citera, furulya, gitár, klarinét),
- támogatjuk, hogy tanulóink a kerületi zeneiskola hangszeres képzésébe is részt vehessenek,
- 40 fővel működő grafika szakkörünk van,
- Helyet adunk a tanfolyam keretében működő néptánc és a moderntánc csoportoknak.

Disputa

- a tehetséggondozást során a nehezen megnyíló gyerekek is figyelmet kapnak és bátorítást,
- DIA által szervezett Országos DISPUTA versenyen veszünk részt.

4. Pedagógiai és pszichológiai szakmai alapok és háttér

Hogyan kívánják biztosítani a Tehetségpont pedagógiai és pszichológiai szempontból is megfelelő segítségét az érdeklődő fiatalok tehetségének minél jobb felismerése és segítése érdekében?

Sorolják fel azon szakemberek nevét, akiket megnyertek e tevékenység segítésének és röviden adják meg e szakemberek szakmai hozzáértésük forrását.

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

A tehetségpont működését biztosító „tehetség-team”:

A tantestület tagjai közül:

- fejlesztő pedagógus (Örnyé Gombás Csilla),
- színházi dramaturg – angol és magyar nyelvű (Harangozó Eszter),
- angol nyelvtanárok - akik angol nyelvterületen bővítették/tökéletesíttek nyelvismeretüket (Horváth Gabriella, Oldal Andrea, Farkas Judit, Harangozó Eszter)
- angol anyanyelvi tanár (Ell Martin),
- disputa képzésen részt vett kolléga (Kerékgyártóné Gulyás Éva),
- zene tanár - népzeneész (Vikol Kálmán),
- grafikus (Vas Vilmos)
- drámapedagógia (Némethné Szabolcsi Ildikó)
- minőségfejlesztő-tanárok (Dienes Anna, Vikol Kálmán)



Külső intézményben dolgozó munkatársak:

- pszichológus (Jenes László – Bp. XVI. ker. Nevelési Tanácsadó)
- sakk oktató (Benyeda Tibor),
- néptánc oktató (Gordos Anna),
- ritmikus sportgimnasztika oktató (Kovalik Imola)

5. Eredményesség és hatékonyság

Milyen módon segítik, tervezik tanácsadó, tehetséggondozó munkájuk eredményességének és hatékonyságának felmérését és növelését?

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

A programok bővítését, fejlesztését: igényfelmérések, belső konzultációk, az erőforrások számbavétele fogja megelőzni annak érdekében, hogy valamennyi résztvevő számára hatékony és sikeres legyen a tevékenységünk – ennek tükrében végezzük a minőségbiztosítást.

A programokban részt vevő pedagógusok munkájának segítő követése:

- „tehetség-team” létrehozása,
- Tehetségnap szervezése.

A programba résztvevő/bekapcsolódó tehetséges gyermeknél törekszünk:

- a képességek mellett a személyiség-tényezők formálására is („erős oldal” és „gyenge oldal” fejlesztése),
- akit mi már nem tudunk tovább segíteni a pályáján, megkeressük a számára leginspirálóbb közeget.

Minőségbiztosítás:

- A programokban részt vevő tanulók, pedagógusok munkájának segítő követésével, elégedettségi felmérések, visszajelentő kérdőívek és egyéb, a keretében is működő formák alkalmazásával végezzük a minőségbiztosítást.
- A szülők körében elégedettségmérést végzünk.

6. Munkastílus

Mit terveznek annak érdekében, hogy munkájukban a személyes és „civil jelleg” legyen a legnyomatékosabb elem, és hogy elkerüljék a hivatszerű, bürokratikus működést?

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

Kiemelt szerepe van az egyéni odafigyelésnek:

- minden érintett diákkal külön is foglalkozunk, egyénileg mérjük fel a tehetségét, irányultságát, motivációját,
- ebben a programban résztvevő pedagógusok önkéntes alapon, elhivatottságból vállalták e feladatot, ezért itt még jellemzőbb a szoros tanár-diák kapcsolat,
- odafigyelünk a szülők véleményére, igényeire is.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége • Magyar Génius Projektiroda

1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0596; Fax: (06-1) 688-4880

Honlap: www.tehetssegpont.hu • E-mail: info@tehetssegpont.hu



Magyar Géniusz Integrált Tehetségsegítő Program – Országos Tehetségsegítő Hálózat kirolakítása TÁMOP-3.4.4-A/05/1-2009-0001

A kooperatív tanítási-tanulási, s a digitális technikák között jelentős szerepet kap a diákmunka: prezentációkészítés, ezek feltöltése a honlapra. Az iskolában kiállításra kerülnek a művészeti alkotások, a nyelvi projektmunkák. Az erről készült fotógaléria szintén megtalálható az iskola honlapján.

7. Anyagi fenntarthatóság, önfenntartás

Mit tettek, és mit terveznek a Tehetségpont anyagi fenntarthatóságának, önfenntartásának biztosítása érdekében?

(Szóközökkel együtt legfeljebb 6000 karakteres terjedelemben válaszoljon!)

A tervezett programok saját erőforrásból megvalósíthatók.

A megvalósítás érdekében a témához kapcsolódó pályázatokon kívánunk részt venni.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége • Magyar Génomus Projektiroda

1111 Budapest, Korányi Frigyes út 4-6. II/1.

Telefon: (06-1) 361-4094, 787-0596; Fax: (06-1) 688-4880

Honlap: www.tehetsegpont.hu • E-mail: info@tehetsegpont.hu



Magyar Génomus Integrált Tehetségsegítő Program - Országos Tehetségsegítő Hálózat kiépítése TÁMOP-3.4.4-A/08/1:2009-0001

Nyilatkozat

Alulírottak vállaljuk, hogy

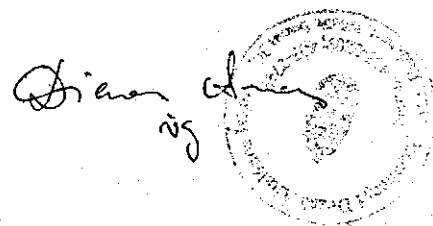
- Összegyűjtjük és összefogjuk a hatókörünkben lévő (azaz intézményi, helyi, térségi vagy regionális) tehetségsegítő kezdeményezéseket, az ilyen kezdeményezésben aktív és ez iránt érdeklődő embereket, intézményeket és erőforrásokat
- részt veszünk a Tehetségpontok hálózatában: (1) a többi Tehetségponttól érkező információkat saját hatókörünkben terjesztjük, azokkal a hozzánk fordulókat megismertetjük, (2) saját magunk által szervezett, illetve a hatókörünkben lévő, a tehetséggondozással kapcsolatos eseményekről és lehetőségekről informáljuk a többi Tehetségpontot
- folyamatosan keressük az együttműködést a tehetségsegítésben érintett környezetünk minden tagjával
- a hozzánk fordulóknak pedagógiai és pszichológiai szempontból is megfelelő segítséget biztosítunk az érdeklődő fiatalok tehetségének minél jobb felismerése és segítése érdekében vagy saját erőnkből, vagy külső segítség formájában
- törekszünk a Tehetségpont anyagi fenntarthatóságára, önfenntartására, azonban szolgáltatásainkat csak non-profit módon, maximum önköltségi áron ajánljuk fel, a Tehetségpontokkal és a Magyar Génomus Programmal kapcsolatos tájékoztatásért pénzt nem kérünk el
- részt veszünk munkánk eredményességének és hatékonyságának ellenőrzésében, magunk is törekszünk visszajelzések szerzésére arról, hogy tanácsadó, tehetséggondozó munkánk mennyire volt eredményes és hatékony
- munkánkban megteremtjük és megőrizzuk a személyes és „civil jelleget”, azaz elkerüljük a hivatalos, bürokratikus működést.

Tanúsítjuk, hogy a Tehetségpont működésének elindításához rendelkezünk a fenntartó hozzájárulásával (költségvetési intézmény esetén), illetve a megfelelő testületek jóváhagyásával (civil és más szervezetek esetén).

A kitöltött Regisztrációs Lap-ot a tehetsegpont@tehetsegpont.hu e-mail címre kell elektronikus formában beküldeni. Az aláírt változatot a „Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 1507 Budapest, Pf. 1.” címre kell postázni. A Tehetségpont a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácstól kapott visszaigazolás után kezdheti meg ezen a néven a tevékenységét és csak ettől az időponttól használhatja a Tehetségpont megjelölést és logót. A tehetségpont kapcsolattartói a hálózati kapcsolatok erősítése érdekében e-mail címükre kapják a Magyar Génomus Hírlevelet.

Helység: Budapest 12

Dátum: 2011. 12. 13



A tehetségpont képviselőjében eljáró személy(ek) aláírása(i):

<u>Honváth Gabriella</u>	<u>Órnyé Gombás Csilla</u>	<u>Dienes Anna</u>
Név: HONVÁTH GABRIELLA	Név: ÓRNYÉ GOMBÁS CSILLA	Név: DIENES ANNA
Lakcím: 1143 Bp. Hungária 33	Lakcím: 1163 Bp. Kővök útja 30	Lakcím: 1163 Bp. Kővök útja 30
Tisztség: hálózati kapcsolattartó	Tisztség: hálózati kapcsolattartó	Tisztség: kapcsolattartó

Az aláírások száma szükség esetén tovább bővíthető.

Kiegészítés a 25/2012 számú Képviselő-testületi előterjesztéshez

BUDAPEST FŐVÁROS XVI. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT

**Előzetes kivonat
az Oktatási, Ifjúság-és Gyermekvédelmi Bizottság 2012. január 23-i ülésének
jegyzőkönyvéből**

Napirend

14.) A "Javaslat a Lemhényi Tehetségpont megalakításához és regisztrációjához való fenntartói hozzájárulásra" tárgyú képviselő-testületi előterjesztés véleményezése

25/2012. (I.23.) OIGYB határozat

Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási, Ifjúság- és Gyermekvédelmi Bizottsága a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja a „Javaslat a Lemhényi Tehetségpont megalakításához és regisztrációjához való fenntartói hozzájárulásra” tárgyú Képviselő-testületi előterjesztésben rögzített határozati javaslatban foglaltakat.

Felkéri a bizottság az elnökét, hogy a határozatot terjessze a Képviselő-testület elé.

Határidő: 2012. január 25-i képviselő-testületi ülés

Felelős: Szász József a bizottság elnöke

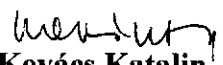
Szavazás: 6 igen, egyhangú

Szász József s.k.
elnök

Dr. Környeiné Rátz Katalin s.k.
jegyzőkönyv hitelesítő

Budapest, 2012. január 24.

A kivonat hitelül:


Kovács Katalin
Ügyosztályvezető