



SASHALMI MANODA ÓVODA

O M : 0 3 4 6 1 3

Székhely: 1163 Budapest, Könyvtár u. 26.

T: 06-1-403-0498

Telephely: 1163 Budapest, Mátészalka u. 18.

T: 06-1-403-6064

[manoda.ovoda@gamesz16.hu](mailto:manoda.ovoda@gamesz16.hu)

[www.manoda.bp16.hu](http://www.manoda.bp16.hu)

2023. 09. 28.	
13/728-10/2023. sz.	
Előadó	M. J. E.
Elosztam	

Ikt.sz.: 57/896/2023

## Sashalmi Manoda Óvoda intézményvezetői beszámolója a 2022/2023. nevelési évről

Budapest, 2023. augusztus 28.

**Összeállította: Gulyás Györgyné**  
intézményvezető

## Tartalom

Bevezető .....	4
Pedagógiai folyamatok .....	4
Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége.....	4
A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése .....	5
Az intézmény stratégiai dokumentumai.....	6
Az intézményi célok megvalósítása a napi pedagógiai gyakorlatban.....	6
Az intézményi ellenőrzési rend és a tervek megvalósításának hatékonysága .....	7
A pedagógiai folyamatok kiemelkedő és fejlesztendő területei .....	8
Személyiség- és közösségfejlesztés .....	8
A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevétele.....	8
Tehetséggondozás, felzárkóztatás.....	10
A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése .....	11
Személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközzvetítés megvalósítása .....	12
A személyiség- és közösségfejlesztés kiemelkedő és fejlesztendő területei.....	13
Eredmények .....	13
A gyermeki fejlődés és teljesítmény folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása .....	13
A gyermekek fejlődésének nyomon követése.....	14
A partneri elégedettségek, észrevételek figyelembevétele a tervek elkészítése során.....	15
Vezetői program megvalósítása.....	18
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	21
Az óvoda, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése.....	21
A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésének és a szakmai közösségek tevékenységének jellemzői .....	22
A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata .....	23
A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői .....	24
A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció kiemelkedő és fejlesztendő területei .....	25
Az intézmény külső kapcsolatai .....	25
Az intézmény kapcsolata partnereivel, az érintettek elégedettsége, elégedetlensége .....	25
A kapcsolattartás formája, módja, rendje .....	26
Az együttműködés tartalmának szabályozása.....	27
Az intézményi dokumentumok közzététele .....	27

Panaszkezelés .....	27
A partnerek elégedettsége az intézményvezető munkájával kapcsolatban .....	28
Az intézmény külső kapcsolatainak kiemelkedő és fejlesztendő területei: .....	28
A pedagógiai munka feltételei .....	28
A pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi feltételek jellemzői .....	28
A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői .....	29
Az intézményi szervezetfejlesztés tervezése, megvalósítása .....	30
A munkatársak felelőssége, illetve hatáskörének meghatározása .....	31
A csoportos és egyéni tanulási lehetőségek támogatása .....	31
Az információs rendszer hatékonysága .....	32
A pedagógiai munka feltételeinek kiemelkedő és fejlesztendő területei .....	32
Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	33
Az intézmény pedagógiai programjában kitűzött céljainak a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogramja) összhangban lévő meghatározása.....	33
Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során.....	33
A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata .....	33
Az ÓNOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés kiemelkedő és fejlesztendő területei.....	34
A 2022/23. nevelési év kiemelt ellenőrzési területe: .....	35
<b>Az intézmény 2022/2023 nevelési évi Munkatervében meghatározott kiemelt ellenőrzési terület értékelése .....</b>	<b>35</b>
Legitimációs záradék .....	37
MELLÉKLETEK .....	38

## Bevezető

A beszámoló a Sashalmi Manoda Óvoda 2022/23. nevelési év pedagógiai-szakmai munkáját és működését összegzi.

Az intézményvezetői beszámoló elkészítését segítő dokumentumok:

- a Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat Polgármestere által meghatározott szempontsor;
- a Sashalmi Manoda Óvoda stratégiai és operatív dokumentumai:
  - a munkaterve;
  - az intézmény vezetésében közreműködő kollégák (vezetőhelyettesek, a szakmai munkaközösség-vezetők és a gyógypedagógusok) beszámolói;
- a nevelési évben történt megbeszélések, ellenőrzések, elemzések és értékelések;

## Pedagógiai folyamatok

### Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége

Intézményünk saját pedagógiai program alapján dolgozik, melyet a 2019/20. nevelési év elején felülvizsgáltunk, átalakítottunk.

Nevelő-, oktató munkánk során fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megismerjék az őket körülvevő világot, szeressék, tiszteljék és óvják annak élővilágát, szellemi-, és tárgyi értékeit. Érezzék felelősségüket ezeknek megóvásában. Kiemelten kezeljük a családok bevonását a mindennapjainkba, valamint fontosnak tartjuk a gyermekek mozgásfejlődésének előmozdítását, mozgásigényének kielégítését.

Óvodai nevelésünk célja:

A gyermekek – három éves kortól az iskolába lépésig történő – harmonikus testi, lelki fejlődésének elősegítése, felkészítése fokozatosan – de különösen az utolsó óvodai évben – az iskolai nevelésre, oktatásra, a játék és a mozgás adta lehetőségek maximális kihasználásával.

Elveink megvalósulása érdekében az óvoda minden dolgozója szem előtt tartja a gyermekek mindenek felett álló érdekét. A ránk bízott gyermekeket szeretetteljes gondoskodással vesszük körül, fontosnak tartjuk az egyénenként változó testi, lelki, szociális szükségleteik kielégítését.

Tiszteletben tartjuk a gyermekeket megillető jogokat.

Nevelési évünk folyamán az előző évekhez képest kevés személyi változás történt:

- Szeptemberben mindkét épületünkben minden álláshely be volt töltve.
- Mátészalka utcai épületünkben november közepétől táppénzre került dajka kollégánk. Tartós távolléte miatt, január elejétől új dajkát vettünk fel.
- Könyvtár utcai épületünkben szintén tartós táppénzre került dajkánk helyettesítését január közepétől tudtuk megoldani. Áprilisban helyre állt régi kollégánk egészsége, így visszatért a munkába.
- Mátészalka utcai épületünkből közös megegyezéssel távozott fűtő-karbantartó munkatársunk 2022. december végén, helyére januártól új munkatársat alkalmaztunk.
- Március közepétől egy fő óvodapedagógus kezdte meg felmentési idejét megelőző szabadságát. Április elejétől, csoportjában az utazó óvodapedagógus látta el a délutáni műszakot. Az üres álláshelyre augusztus 28-tól sikerült munkatársat találnunk.
- Július végén egy fő óvodapedagógus távozott közös megegyezéssel. Helyét augusztus elejétől sikerült betölteni.

A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése

Tervezési munkánkat az előző évben kipróbált gyakorlat alapján folytatódott:

- Csoportnaplónkban az egységesített nevelési tervet, a tervezés fázisában a csoport életkori sajátosságainak és a csoport sajátos jellemzőinek megfelelően alakították az óvodapedagógusok. A féléves értéktékelés során követték a tervezetben meghatározott elvárásokat és úgy fogalmazták meg az elért eredményeket.
- A tanulási folyamatok tervezésénél ebben a nevelési évben is a tematikus tervünket használtuk, melyet minden csoport külön dolgozott ki évszakonként, figyelembe véve mind az életkorcsoport sajátosságait, mind pedig a gyerek egyéni fejlődési ütemét. A megvalósulásról az óvodapedagógusok naponta vezetett feljegyzéseikben számoltak be.
- Intézményünk saját mérési-értékelési rendszerrel rendelkezik. A statisztikai összehasonlítások végzésére alkalmas mérési eszköz második évben működött, felmenő rendszerben, folyamatos cserében a régi mérési eszközzel.

- A gyógypedagógusunk tervezőmunkáját szintén a Pedagógiai Programunkra építette. Együttműködött a kerületi gyógypedagógiai hálózat szakembereivel, az általuk is alkalmazott informatikai felületen dokumentálta munkáját.

### Az intézmény stratégiai dokumentumai

Az intézmény stratégiai dokumentumai az elmúlt években megújultak. Az éves felülvizsgálatot megtartottuk, mely alapján ebben a nevelési évben nem tartottuk szükségesnek ezek módosítását.

A Szervezeti Működési Szabályzatunkban szereplő új munkaköri leírások szeptember hónapban kerültek aláírásra.

### Az intézményi célok megvalósítása a napi pedagógiai gyakorlatban

Nevelési elveinket a közösen megalkotott és mindannyiunk által elfogadott Pedagógiai Programunkban határoztuk meg. Közösségünk tagjai egyaránt vallják az itt megfogalmazottakat: tiszteletben tartják a gyermekek mindenek feletti érdekét, szeretetteljes, nyugodt, biztonságos környezetet teremtenek a gyermekek számára. Szoros együttműködésre alapozunk a családokkal, javaslataikat, ötleteiket rugalmasan beleépítjük a nevelőmunkánkba. A nevelési évben minden csoportban két alkalommal tartottunk szülői értekezletet, és a fogadó órák is a tervezettek szerint rendben lezajlottak.

Gyerekeknek szervezett programjainkat a munkaterv alapján megtartottuk. Szeptember hónapban, idén második alkalommal rendeztünk „Autómentes napot”, majd a hagyományos „Mihály napi vásárt” is megtartottuk.

Októberben középső és nagycsoportosaink meglátogatták a Fővárosi Állatkertet.

December elején a „Habakuk” bábszínház tartott Mikulás napi előadást, majd megrendeztük karácsonyi ünnepségünket is.

Iskolaköteles nagycsoportos óvodásaink 10 alkalmas korcsolyaoktatáson vettek részt a kerületi Jégcsarnokban, valamint úszásoktatáson az Erzsébetligeti uszodában. Mindkét tevékenység költségeit a fenntartó Önkormányzat biztosította.

Május hónapban újra lehetőség volt kirándulás szervezésére, melyen az összes csoport részt tudott venni. A helyszínt és a foglalkozásokat az óvodapedagógusok választották ki, így nagycsoportosaink a szentendrei Skanzenbe és a Természettudományi Múzeumba tettek



látogatást, középső csoportosok és a kiscsoportosok a Fővárosi Állatkertbe, kiscsoportosaink a kerületi Sarkad udvarba látogattak.

Nyári időszakban 4-4 hétre eltolva zártak be épületeink. Általánosságban elmondható, hogy az előzetes igényfelmérés alapján kevesebben vették igénybe az óvodai ellátást. Több alkalommal kellett a szülők figyelmét felhívni az étkezés lemondására. A nagy forróságban az árnyékot biztosító kertrészekre igyekeztük terelni a gyerekeket, alvásidőben ventilátorral hűtöttük a felforrósodott levegőt.

Pedagógiai Programunk hatékonyabb megvalósítását szolgálná, ha Könyvtár utcai épületünkben is rendelkeznék tornaszobával, illetve olyan udvarrészsel, melyet az időjárási viszonyok alakulásától függetlenül minden nap használhatnának csoportjaink.

### Az intézményi ellenőrzési rend és a tervek megvalósításának hatékonysága

Az ellenőrzési tervet a munkaterv tartalmazta, melyet 2022 augusztusában a nyitó értekezleten ismertek meg a kollégák. A terv az ellenőrzések időpontját, témakörét, szempontsorát is meghatározta.

Az ellenőrzés témája az óvodapedagógusok esetében időszakonként és korcsoportonként változó volt. Négy csoportban került ellenőrzésre a külső világ tevékeny megismerése szervezett tevékenység és a mindennapos testmozgás. Elvégeztük az intézményi önértékelést is, majd tavasszal az intézményi tanfelügyelet is megvalósult. Ezen kapott értékelést mellékletben csatolom.

A tervezett látogatások során kollégáim felkészültségükről, gyermekszeretetükről tettek tanúbizonyságot. Nevelési elveik teljes mértékben igazodtak a közösen megfogalmazott céljainkhoz. A csoportokban nyugodt, kiegyensúlyozott légkör uralkodott.

A technikai dolgozók munkájának ellenőrzését vezetőhelyettes kollégáimmal együtt folyamatosan végeztük. Tapasztalataink szerint, minden területen törekedtek a rend és a tisztaság megtartására, biztosítására.

Sajnos volt azonban olyan dolgozó a Mátészalka utcai épületben, aki nem tudta a feladatok elvégzését hiánytalanul teljesíteni. Közös megegyezéssel váltunk meg egymástól.

## A pedagógiai folyamatok kiemelkedő és fejlesztendő területei

### *Kiemelkedő területek:*

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

### *Fejlesztendő területek:*

- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

## Személyiség- és közösségfejlesztés

A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevétele

A gyermekek nevelése során célunk: testi, lelki, szellemi szükségleteik kielégítése; alapvető erkölcsi, szociális, esztétikai és intellektuális érzelmeik fejlesztése, alakítása.

Fontosnak tartjuk, hogy egyéniségüknek megfelelően találják meg helyüket a közös játékban, élvezzék az együtt tevékenykedést, a játékot, a mozgást. Örömmel segítsenek egymásnak. Életkoruknak megfelelően ismerkedjenek meg szűkebb és tágabb környezetükkel, a keresztény kulturális értékekkel, alakuljon nemzeti identitásuk.

Ennek érdekében alakítottuk ki és ápoljuk hagyományainkat.

Jeles napjaink között szerepelnek:



- a magyar népi hagyományok ápolását segítő Mihály napi vásárunk és a Farsang,
- magyar nemzeti ünnepeink: október 23. – az 1956. forradalom és szabadságharc emlékére, március 15 – az 1848-49 forradalom és szabadságharc emlékére.
- keresztény ünnepeinkhez tartozó hagyományok ápolását szolgáló ünnepeink: Mikulás várás, adventi időszak, Karácsony, Húsvét,
- hagyományos óvodai ünnepeink: anyák napja, apák napja, gyereknap,
- környezettudatos magatartás alakítását szolgáló ünnepeink: Autómentes sportnap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak és fák napja.

Jeles napjaink megünneplését a csoportokban kollégáim tervszerűen előkészítették, napi szervezett tevékenységeik keretében a gyermekeket ráhangolták azok méltó megünneplésére.

A tudatos nevelői munkát a gyermekek életkorának, és egyéni képességeinek figyelembevételével játékos formában valósították meg.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekeink ünnepekre történő felkészítése a csoport óvodapedagógusai, gyógypedagógusunk és a Gyógypedagógiai Hálózat munkatársainak együttműködésével történt. Ennek során olyan vizuális eszközöket használtak, mely egyéni fejlettségüket figyelembe véve segítette a felkészülést.

Jeles napjaink családokkal való együtt ünneplésére ebben a nevelési évben több lehetőséget biztosítottunk:

- Karácsonyfáinkat idén az újrahasznosítás jegyében óvodásaink és családjaik által készített díszekkel ékesítettük.
- A karácsonyi ünnepünket délelőtt zárt körben tartottuk meg. A karácsonyfánk alatt minden csoport megtalálta a neki szánt ajándékot. Délután a családoknak kis műsorral kedveskedtünk az udvarainkon.
- Farsangunk alkalmával mesedramatizálással tettük vidámabbá napunkat. Farsang utáni héten meghirdettük a saját készítésű jelmezek versenyét, melyen közönségzavazat alapján választottuk ki a legötletesebb jelmezeket.
- Februártól az óvodánk iránt érdeklődőknek három alkalommal „Manó-csalogató” napokat rendeztünk. Ezeken az alkalmon előzetes regisztráció alapján fogadtuk a családokat. A gyerekek számára szerveztünk egy kis mese dramatizációt, majd kézműves foglalkozásokat. A felnőttek kötetlenebb formában ismerkedhettek óvodánk épületével és dolgozóival. Kezdeményezésünk nagyon népszerűnek bizonyult, ezért a következő nevelési évben is folytatjuk

- Családi napunkra saját óvodásaink mellett, sok érdeklődő család is eljött. A gyermekeket koncerttel, és különféle barkácsolási lehetőségekkel szórakoztattuk.
- Víz világnapján készültünk még egy otthon elolvasható mesével és színezővel. Erre a napra az óvoda falai és faliújságjai megteltek a gyerekek által készített, vidám, színes kolibri madarakkal.
- Madarak és fák napja alkalmából egy hetes kvíz játékra hívtuk a családokat. Az épületben elhelyezett képes információk alapján együtt ismerhették meg gyermekeikkel a kertjeinkben előforduló madarakat.
- Anyák napját a csoportok saját elképzeléseik szerint ünnepelték, így volt csoport, ahol egyéni köszöntés zajlott, míg volt csoport, ahol kis műsorral készültek a gyerekek.
- Gyereknapon, az óvoda udvarain a kerületi „Sarkad udvar” néphagyományőrző gyerekjátészótér programot hozott el óvodásainknak. Ezen a napon tartottuk meg az apák napját is. Tevékenységeinket szintén az óvoda udvarain szerveztük, az édesapákat, nagypapákat vidám ügyességi feladatokkal vártuk. Erre az alkalomra a kreatív édesapáknak egy „karton kihívást” hirdettünk. Az elkészült gyerekjátékokat nagy örömmel vették birtokukba a gyerekek. A legkreatívabb alkotásokat a közönségsvavazat alapján választottuk ki.
- Nevelési évünk évzáró eseményét, óvodánk hagyományait ápolva közösen ünnepeltük az udvarokon. Folytattuk kialakított hagyományunkat: iskolába menő nagycsoportosaink búcsúzóul egy saját festésű kavicsot hagytak itt óvodáink kertjében.

### Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Minden óvodapedagógus figyelemmel kíséri a gyermekek egyéni fejlődését, tapasztalataikat írásban rögzítik, nevelési évenként két alkalommal. A szülőket fogadó órák keretében tájékoztatták gyermekeik képességeiről. A valamilyen területen kiemelkedő képességű gyermekek szüleinek javaslatot tettek tehetségük gondozására.

A tehetség felkutatása és gondozása érdekében a „Média Manó”, valamint a „Zöldítő” munkaközösség az alábbi tevékenységeket szervezte:

„Zöldítő” munkaközösség házi versenyeket hirdetett meg: karácsonyi dísz készítése, saját készítésű farsangi jelmez versenye, kolibri madarak színezése, madarak készítése, apák napján „karton kihívás” rendezésére került sor. A versenyeken a díjazást mindig a gyerekek szavazatai

alapján tettük meg. A sikerélményt minden gyermek számára fontosnak tartjuk, ezért minden résztvevőt jutalmaztunk.

A „Média Manó” munkaközösség tagjai a második félévben mindkét épületben megszervezték a tanköteles gyermekek játékos angol nyelvű foglalkozásait. Emellett a Mátészalka utcai épületben a tehetségek felkutatását célzó különfoglalkozásokat szervezett egy kolléga, minden korcsoportban. Mindkét munkaközösség vezetőjének és aktív tagjainak áldozatos munkáját nagyon köszönöm!

A felzárkóztatásban nagy segítségünkre volt saját gyógypedagógusunk és óvodánk pszichológusa. A csoportban dolgozó pedagógusokkal történt együttműködésük során felmérték azokat a gyerekeket, akik fejlődésében valamilyen lemaradást fedeztek fel. Indokolt esetben további Szakszolgálati vizsgálat elvégzését javasolták, valamint segítették a már szakvéleménnyel rendelkező gyerekeket a szakszerű felzárkóztatásban.

A tehetségek felfedezésére és ápolására, valamint a felzárkóztatás elősegítésére olyan délutáni fakultatív programokat igyekszik választani nevelőtestületünk, amelyek főleg mozgástevékenységekkel összefüggő képességek, készségek feltérképezésére szolgálnak. Foglalkozásaink: Kerekítő ovimóka, Ovisport, Néptánc, Kutyaaterápia, „Kacagó-mocorgó” ovis torna.

A meghirdetett tevékenységek népszerűek, az oktatók és a csoportos óvodapedagógusok között jól működik a kommunikáció.

### A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése

Idei nevelési évünkben is hagyományos ünnepeink rendkívül jó lehetőséget biztosítottak a közösség alakítására.

Mihály napi vásárunk, Március 15-ei megemlékezésünk, Farsangunk, Zöld ünnepeink, Húsvétunk mind az óvoda egészét érintették. Kiemelném ezek közül a karácsonyi közös ünnepünket és az évváró eseményeinket, mikor az egy épületbe járó gyerekek különösen is odafigyeltek egymásra. Az őszi folyamán és májusban lezajlott kirándulások, az azokon közösen résztvevő csoportok kapcsolatainak alakulását szolgálták.

A kollégák csoportnaplójukban a nevelési terv készítésekor határozzák meg, a mindennapi munkájukban jelen lévő közösségfejlesztést szolgáló tevékenységeiket, hagyományaikat.

Ennek kapcsán a közös ünnepeinkre történő felkészülés, a csoport saját ünnepei (névnap, születésnap hagyományai) szintén a gyermeki közösség épülését szolgálják.

### Személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósítása

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk azt a gyermekképet, melynek elérésére ebben a nevelési évben is törekedtünk: a ránk bízott gyermekek individuumát tiszteletben tartva segítettük személyiségük kibontakoztatását. Személyiségük alakulását folyamatos változásukon-fejlődésükön keresztül vizsgáltuk, felismerve egyéni sajátosságait és szükségleteit. Biztosítottuk számukra a szeretetteljes nevelést.

A gyermekek szocializációs folyamataira nagy hangsúlyt fektettünk, ügyelve a különböző családok eltérő értékrendjére. Törekedtünk arra, hogy az esetlegesen fennálló kedvezőtlen környezeti hatásokat, a családok életében bekövetkezett negatív változások hatását, társadalmi különbségeket csökkentsük.

Idén is fontosnak tartottuk a társadalmi felelősségvállalásra felhívni a gyerekek és családjaik figyelmét. Az alábbi adománygyűjtéseket támogattuk aktívan:

- ukrán menekültek megsegítésére tartós élelmiszer és tisztasági felszereléseket gyűjtöttünk és szállítottunk el a helyi és fővárosi gyűjtési pontokra,
- törökországi földrengés áldozatainak tisztasági felszereléseket és ruhákat gyűjtöttünk és szállítottunk el a Református egyház gyűjtőpontjára,
- A „Zöldítő” munkaközösség szervezésében a csömöri állatmenhely részére gyűjtöttünk állateledelt, textileket és szállítottuk el telephelyükre,
- A „Média Manó” munkaközösség szervezésében részt vettünk a „Fogadj örökbe egy óvodát” programban. Testvéróvodánk az Aranyosapátiban lévő Napsugár Óvoda és Bölcsőde. A részükre összegyűjtött játékokat, felszereléseket szülői segítséggel juttatuk el.

Gyűjtéseinket mindig úgy szerveztük, hogy a mindkét épület közössége tudomást szerezzen kezdeményezéseinkről, melyek különösen népszerűek voltak. Fontosnak tartottuk ezt a tevékenységet, hiszen a szülei példája nyomán fejlődik a gyermekek személyisége, alakul értékrendje. A társadalmi hátrányok leküzdéséért tevékenyen tenni akaró felnőttekké válhatnak. Az érték- és normaközvetítés területén a közösségi programok tervezése és szervezése során célunk volt, hogy, a nemzeti hagyományok, a környezettudatos szemlélet, a keresztény kultúra elemeinek megismertetése, megőrzése, átadása, átörökítése is megvalósulhasson.

Gyógypedagógusunk és a gyógypedagógiai hálózat szakemberei segítették a különleges bánásmódot igénylő gyermekek szocializációjának megvalósulását mind az egyéni alkalmakon, mind az óvodai csoport munkájába bekapcsolódva.

A személyiség- és közösségfejlesztés kiemelkedő és fejleszthető területei

*Kiemelkedő területek:*

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

*Fejleszthető területek:*

- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

## Eredmények

A gyermeki fejlődés és teljesítmény folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása

Óvodapedagógusaink a pedagógiai munkaközösség által kidolgozott, és a nevelőtestület által elfogadott saját mérőlapokkal (korcsoportonként külön feladatsorral) végezték a gyermekek képességeinek mérését.

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére, a különböző területeken jegyzik fel megfigyeléseiket az óvodapedagógusok. Évente két alkalommal tartottak fogadó órát, melyen a szülők elé tárták megfigyeléseiket.

A mérési eszköz két éve átalakításra került, melynek célja a gyermekek fejlődésének objektív mérése, a gyermekek saját fejlettségéhez mért fejlődés rögzítése. Felmenő rendszerben került bevezetésre, melyet tovább szeretnénk folytatni.

### A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A gyermekek fejlődésének nyomon követése mérés és megfigyelés alapján történik kétféle módszerrel.

A régi mérőeszközünk a méréseket korcsoportonként differenciált nehézségű feladatsor végrehajtásával végezték, egyéni helyzetben az óvodapedagógusok.

A feladatsor végzése során képet kapnak a gyermek fejlődésének alakulásáról az alábbi területeken:

- finommotorika, nyomaték, ceruzafogás, szem-kéz koordináció, alakállandóság észlelése, auditív észlelés, rajzfejlődés, rajzolási készség, téri tájékozódás, észlelés, koncentráció, tájékozottság, szerialitás, mondatalkotás, vizuális memória, testséma, hallás, tiszta éneklési képesség, ritmusérzék, auditív memória, szabály felismerés, -követés, feladattartás, együttműködés, koncentráció, gyorsaság.

A mérésen kívül az alábbi területeken rögzítik megfigyeléseiket:

- testi fejlettség, mozgásfejlődés, érzelmi-szociális fejlődés, értelmi fejlődés, beszédfejlődés, anyanyelvi nevelés, zenei képességek, vizuális képességek, általános tájékozottság, matematikai képesség, játéktevékenység fejlődése, munka jellegű tevékenységekhez való viszonya.

A fejlődés nyomon követését szolgáló dokumentációt mindkét félévben minden gyermek esetében elvégezték a kollégák.

Az újabb mérési eszközben egyedi, hogy nem sztenderdeket használ, hanem a gyermek önmagához mért fejlődését mutatja be. Az óvodapedagógusok egy évben két alkalommal jegyzik fel tapasztalataikat a következő területeken:

- testi fejlettség, nagymozgás, finommozgás, beszéd, játék, önkiszolgálási tevékenységek.



Minden elért eredményhez pontszámot rögzítenek, melyek alapján diagramban nyomon követhető a fejlődés.

A méréshez tartozó fejlődési lapot szintén egy évben két alkalommal készítették el a gyerekekkel. Itt a gyerekek részképességeinek fejlettségéről kaptunk képet.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a fejlődési naplóban rögzítették kollégáim a szociális készségek és a különböző segédeszközök használatát.

A fejlődés elakadása vagy esetleges visszafordulása esetében gyógypedagógusunk, óvodapszichológusunk segített eldönteni a további teendőket.

#### A partneri elégedettségek, észrevételek figyelembevétele a tervek elkészítése során

A 2021/22 nevelési év végén online végzett elégedettségmérés alapján igyekeztem összeállítani a 2022/23 nevelési év munkatervét. Az online elégedettségmérésben a szülők és a munkatársak vettek részt, emellett figyelembe vettem a Fenntartó, észrevételeit a munka megszervezése során.

A szülői közösségek vezetőivel október hónapban sikerült személyesen találkoznom.

A nevelőtestület a nyitó értekezleten megismerte és elfogadta a következő nevelési év munkatervét.

- A szülőket két alkalommal, szülői értekezleteken tájékoztattuk terveinkről, megvalósulásról.
- A programok esetleges változásairól, e-mailen nyújtottunk tájékoztatást a szülői szervezet tagjain keresztül a családoknak.
- Intézményen belül, több csatornát kihasználva folytattunk kommunikációt – szóbeli, írásbeli, online csatornákat felhasználó módon.

A 2022/23 nevelési év végén ismét elégedettségmérést végeztünk a szülők és a kollégák körében. Kérdéseinkben a szülőknek és a kollégáknak nyújtott tájékoztatás jellegével, mennyiségével, formáival, a megvalósított programjainkkal, a munkaközösségek által megvalósított programokkal, valamint az Alapítványunk működésével kapcsolatban kértük ki a véleményüket. A kérdőívet online módon küldtük ki. A 16 kérdésből álló ív kitöltése pár percet vett csupán igénybe. A kérdőív linkjét a szülői levelezőlistákon keresztül küldtük ki. 42 családtól és 23 kollégától kapott válaszok alapján egy sikeres nevelési évet tudhatunk magunk mögött:

- A tájékoztatás mennyiségével és módjával a válaszadók 100%-a volt elégedett a szülők, 82,6% volt elégedett a kollégák körében.
- A zárt körben zajló óvodai programjainkkal 95,2% fejezte ki elégedettségét. Egy válaszadó fejezte ki szándékát, hogy szívesen venne részt ezeken a rendezvényeinken is. A kollégák 90,9%-ban voltak maximálisan elégedettek a szervezéssel.
- A családok részvételével megvalósult programjaink közül a legnépszerűbbnek az Anyák napi esemény bizonyult. Az előző évi tapasztalatok alapján az óvodapedagógusok döntésére bízva egyéni, vagy csoportos körben ünnepelték meg az édesanyákat. Ezen eseményünkkel a válaszadók 95,2%-ban voltak elégedettek maximálisan. A kollégák is ezzel az eseménnyel voltak az egyik legelégedettebbek 90,9%-ban.
- A második legnépszerűbb nyílt rendezvényünknek az Apák napja bizonyult, mellyel 92,1% volt maximálisan, további 5,3% volt nagyon elégedett. Itt szintén 90,9% volt az elégedettség a kollégák részéről.
- Évzáróinkkal kapcsolatban 90,2%-uk volt maximálisan és 7,3%-uk volt nagyon elégedettek a válaszadók. A kollégák 72,7%-ban voltak maximálisan, további 22,7% bizonyultak elégedettnek ezzel a programunkkal. A következő nevelési évben ennek alapján kisebb változtatások szükségesek (pl: helyszín megválasztásánál az árnyékolás biztosítása).
- Óvodaváró családi napunk április végén került megrendezésre mindkét épületünkben. Ebben az évben is okozott némi izgalmat a változékony időjárás, azonban ennek ellenére a válaszadók 84,6% teljesen elégedettnek, további 10,3%-a bizonyult elégedettnek. A kollégák 90,9%-a volt maximálisan elégedett. Ennek értelmében a következő évben is hasonló módon tervezzük megrendezni eseményünket egy héttel későbbi időpontban, bízva az időjárás kedvező alakulásában.
- Nyílt rendezvényeink közül a karácsonyi ünnepségünk 80,5%-os maximális, valamint 14,6%-os elégedettségre tett szert a szülők körében. Kollégáink 90,9%-a volt elégedett az eseménnyel. Az összes családot befogadó helység hiányában az udvaron kerül megrendezésre ünnepségünk, ahol a hideg időre panaszkodtak a véleményüket kifejtők.
- A jövő évre vonatkozó kérdésünk kapcsán 95,2% tartja elegendőnek nyílt rendezvényeinket, és 4,8% venne részt még több alkalmainkon. Ennek értelmében nem szeretnénk a jövőben sem túlterhelni a családokat, tartani szeretnénk hagyományainkat. A csoportok óvodapedagógusai között volt, aki saját csoportjában szervezett kötetlen

módon megvalósuló közös kirándulást. Ennek visszhangja is nagyon pozitív volt, köszönet érte.

- A „Média-manó” munkaközösség gondozásában működő Facebook oldalunk által nyújtott képes beszámolókkal 95,1% fejezte ki elégedettségét. Ez a hírcsatornánk a tavalyi évben indult és egyre nagyobb népszerűségnek örvend. Az érdeklődő családok is ezen az oldalon keresztül jelentkezhettek „Manó-csalogató” munkadélutánjainkra, illetve itt kaphatott minden család még teljesebb körű tájékoztatást a tervezett programokkal kapcsolatban, valamint a megvalósult rendezvényeinkről. Az itt nyújtott tájékoztatásoknál kiemelten fontosnak tartottuk a személyiségi jogok tiszteletben tartását.
- Szintén a „Média-manó” munkaközösség szervezésében angol nyelv oktatását vezettük be tanköteles nagycsoportosok számára. A szülők az évzáró eseményünkön kaphattak kis betekintést munkánkba. A szülői válaszadók 97,4%-a, a kollégák 95,2%-a tartja fontosnak ezt a tevékenységünket, melyet a következő évben is folytatni szeretnénk.
- A „Zöldítő” munkaközösségünk munkája mind a gyermekek, mind a felnőtt közösség szemléletformálásában nyomon követhető volt egész nevelési évünkben. Szülői elégedettségmérésünkön átlagosan 93,4%-ban elégedettek voltak a szülők a munkaközösség szervezésében történt ünnepekkel, akciókkal. Véleményüket 14 megvalósított programról kérdeztük. Véleményük alapján az egyes események határidejében voltak csupán zökkenők. A kollégák közül nem mindenki véleményezte egyesével a felsorolt eseményeket, azonban összességében elmondható, hogy a válaszadók kb 95%-ban elégedettek voltak a tevékenységekkel.
- Az alapítvány működésével kapcsolatos kérdés arra vonatkozott, hogy mely célok megvalósítását tartanák a legfontosabbnak a szülők és a kollégák. A Könyvtár utcai épület válaszadóinak zöme az óvoda udvarának állapotán javítana, míg a Mátészalka utcai épület válaszadói a mozgásfejlesztésre helyeznék főleg a hangsúlyt. (Az eredményekről az Alapítvány kuratóriumát tájékoztatom a döntés előkészítésének előre mozdítására.)

(Az elégedettségmérés részletes eredménye mellékletben csatolva található.)

### *Kiemelkedő területek:*

- Szülők tájékoztatásának módszerei.
- Hagyományaink ápolása.
- Munkaközösségek munkája.

### *Fejleszthető területek:*

- A nevelőtestület tagjainak motiválása a munkaközösségi munkákban való részvételre.
- Óvodánk honlapjának fejlesztése.
- Óvodánk Facebook oldalának folyamatos aktualizálása.

### **Vezetői program megvalósítása**

2019. augusztus 1-től látom el a Sashalmi Manoda Óvoda vezetését.

Vezetőként olyan elfogadó környezet biztosítása volt a célom, melyben kollégáim gyakorolhatják hivatásukat, a ránk bízott gyermekeket szakértő szeretettel nevelhetik. Olyan intézmény vezetése, melyben a gyermekek mellett, a munkatársak is megtalálják a helyüket, jól érzik magukat, közösséget alakítanak, segítik egymást, fejlődhetnek és fejlődnek pedagógusi kompetenciáik. Személyi és tárgyi feltételeink a következőképpen alakultak:

### **Személyi feltételek:**

Nevelőtestület:

A 2022/2023 nevelési évben az előző évekhez képest kevesebb személyi változás történt. Március hónapban kezdte meg részarányos szabadságát letölteni nyugdíjba vonuló kollégánk. Helyettesítésére április hónaptól a Cinkotai Huncutka Óvodából érkezett utazó óvodapedagógus. Augusztus 1-jével közös megegyezéssel távozott egy óvodapedagógus kolléga. Mindkét üres álláshelyet még augusztus hónapban sikerült betöltenünk.

Technikai dolgozók:

A nevelési évet teljes létszámmal kezdtük. Október hónapban betegállományba, majd tartós táppénzre került egy fő dajkánk a Könyvtár utcai épületben. A fenntartó engedélyével január hónaptól fel tudtunk venni egy helyettest, aki április közepéig dolgozott nálunk. November hónapban a Mátészalka utcai épületből került tartós táppénzre egy dajkánk, akit szintén fenntartói engedéllyel januártól tudtunk pótolni.

A Mátészalka utcai épületből közös megegyezéssel távozott fűtő-karbantartó munkatársunk, akinek helyére január közepétől vettünk fel új kollégát. A Mátészalka utcai épületünkben tartós táppénzen lévő dajka kollégánk tavasszal Gyesre került. Az őt helyettesítő kolléga nyáron közös megegyezéssel távozott. Nyár végén új dajkát alkalmaztunk, azonban a két épület között és épületen belül is voltak személyi változások, melyet személyzeti érdekek indokoltak.

Összegezve ebben a nevelési évben inkább a technikai dolgozóknál zajlottak változások. A helyettesítések is inkább őket érintették, de maximálisan helyt álltak. A gyerekek ellátásában nem volt fennakadás.

Pályázatomban fontos feladatként jelöltem meg az információáramlás hatékonyságának növelését. Ennek javítása érdekében két éve már bevált levelező csatornákat használtuk, ugyanakkor egyre több lehetőséget igyekeztem megragadni a jelenléti értekezletek, megbeszélések lebonyolítására.

Az óvodán belüli tapasztalatátadás a tavaszi szakmai napunkon valósult meg legjobban. Továbbképzéseken, szakmai konferenciákon részt vevő kollégáim ismertették az elsajátított ismereteket, újításokat.

Céljaim között szerepelt a továbbképzések támogatása.

Továbbképzésen vesz részt:

- 1 fő óvodapedagógus mentorpedagógusi szakvizsgás képzést végez,
- 1 fő óvodapedagógus gyógypedagógiai főiskolai képzésen vesz részt,
- 1 fő óvodapedagógus mentálhigiénés szakirányú továbbképzésen vesz részt.
- 1 fő óvodapedagógus végezte el a „Népmese foglalkozások tervezésének módszertana a Pompás Napok szemléletével az óvodában” c. továbbképzést

A következő évre egy gyakornok kolléga és hét óvodapedagógus kolléga kötelező jelentkeztetése történt meg.

### **Tárgyi feltételek:**

Intézményvezetői pályázatomban célom volt az intézmény költségvetésének átgondolt tervezése, egyéb anyagi források – pályázatok felkutatása, alapítvány létrehozása.

- A „Sashalmi Manókért Alapítvány” november hónapban került bejegyzésre. Az Alapítvány célja, hogy támogassa a magas színvonalú nevelést, oktatást

intézményünkben. Az Alapítvány bankszámlaszámára befolyt összegek felhasználásáról a Kuratórium tagjai döntenek.

- Ebben a nevelési évben is megrendeztük az elemgyűjtési versenyt. A gyűjtés eredménye: 29.250,-Ft.
- Május végén növényvásárt rendeztünk, melynek megrendezéséből közel 93.000,-Ft folyt be az Alapítvány számlájára.

2023 évi költségvetésünkben az alábbi nagyobb beruházások történtek:

- Könyvtár utcai épületben, két csoportban új asztalok beszerzése,
- mindkét épületben programozható termosztát beszerelése,
- fedett terasz felújításához szükséges anyag beszerzése a Mátészalka u. épületben,
- Könyvtár utcai épületben a konyhai átadóablakok cseréje, plexi anyagúra.

Meghibásodások elhárításai:

- mindkét épület udvari fedett teraszának felújítása, szigetelése, (fenntartó finanszírozásában)
- Könyvtár u. épület udvarán csapadékvízlevezetés (fenntartó finanszírozásában)
- apróbb javítási munkák elvégzése mindkét épületben.

**Köszönet a Fenntartónak a támogatásért.**

Kiemelkedő területek:

- A dajka hiány következtében megnövekedett feladatok elvégzésére gyorsan reagálni képes kollektíva.
- Alapítvány létesítése.

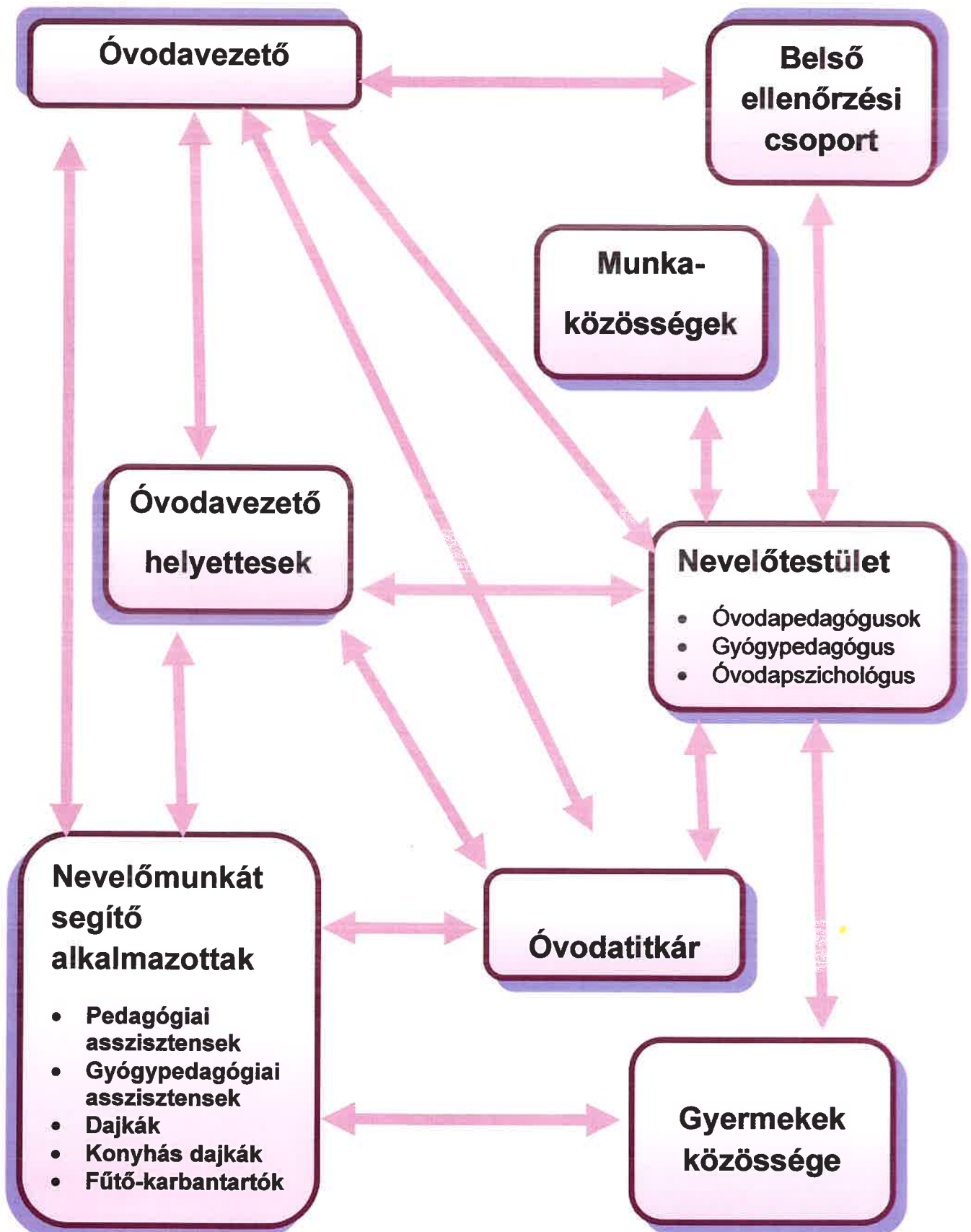
Fejleszthető területek:

- Az épületek karbantartása, fejlesztése, eszközfejlesztése a további években is fontos feladat.
- Az udvari játékeszközök folyamatos felülvizsgálata.
- A Könyvtár utcai épület udvarának műfüvezése, udvaron fedett tornapálya alakítása.
- Mindkét udvaron árnyékos hely kialakítása.



## Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvoda, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése



### **A felelősségi és hatásköröket az SZMSZ és a munkaköri leírások szabályozzák:**

Az óvoda élén az óvodavezető áll, aki irányító feladatait a megbízottak közreműködésével végzi.

**Az óvoda vezetője** - a hatályos jogszabályok és Budapest XVI. kerületi Önkormányzatának határozatai alapján felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, takarékos gazdálkodásáért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és döntési jogkörrel rendelkezik minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.

Az intézményvezető felett a munkáltatói jogokat az irányító szerv, míg az egyéb munkáltatói jogokat az irányító szerv vezetője, képviselője gyakorolja.

**Az óvodavezető helyettesek:** a Könyvtár utcai épületben Mikolics Klára, a Mátészalka utcai épületben Forsthofferné Tóth Andrea. A Szervezeti Működési Szabályzatunkban meghatározottan, ők a vezető közvetlen munkatársai. Feladataikat önállóan, a munkaköri leírásuknak megfelelően látják el.

Itt szeretném megköszönni nekik együttműködésüket, lelkiismeretes munkájukat!

Munkaközösségeink:

„Zöldítő” munkaközösség: Szabadszállásiné Kiss Csilla vezetésével.

„Média Manó” munkaközösség: Richter Enikő vezetésével.

Belső Ellenőrzési Csoport: Mikolics Klára vezetésével.

Szeretném megköszönni minden munkaközösség egész éves kitartó munkáját, a kollégák szakmai segítségét, a kiemelt pedagógiai feladatok megvalósítását!

**A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésének és a szakmai közösségek tevékenységének jellemzői**

A munkaközösség-vezetők az intézményi munkatervvel összhangban álló, az intézményi célokat is figyelembe vevő munkatervet állították össze a nyitó nevelési értekezlet után.

A „Zöldítő” munkaközösség a gyermek és felnőtt közösségek környezettudatos gondolkodásának előre lendítésében vett részt példás aktivitással.

A közösség tagjai faliújságon, akciókon, gyűjtéseken, és a gyerekek számára otthon elkészíthető feladatokon keresztül formálták közösségünk szemléletét. A nevelési év elején kezdeményezésükre rendeztük meg az „Autómentes napot”, a „Hulladékhasznosítás heté”-t, gyűjtöttünk elemet. Köszönet a kitartó munkáért!

A „Média Manó” munkaközösség a tehetségek felfedezését, gondozását tűzte ki céljául. Házi versenyeket a „Zöldítő” munkaközösséggel összefogva szerveztek, ahol a gyerekek és a szüleik is megmutathatták barkácsolási tehetségüket. A versenyek eredményeit a közönség szavazata adta. Az angol nyelv oktatását második félévben vezették be a tanköteles korú gyermekek számára. A Mátészalka utcai épületben tehetséggondozó programok kerültek bevezetésre egy aktív kolléganőnk szervezésében. Köszönet munkájukért!

A Belső Ellenőrzési Csoport éves tervét nem sikerült teljes mértékben megvalósítanunk. Az erre a nevelési évre tervezett önértékelési folyamatokat a törvényi szabályozást figyelembe véve a nevelőtestület bevonásával terveztük. Az alábbi pedagógus önértékelési folyamatok zajlottak le:

1. Bisztrainé Csige Tímea
2. Mirák Edit
3. Habók Kinga Dominika
4. Háder Ibolya
5. Sashalmi Manoda Óvoda intézményi önértékelés.

Szeretném köszönetemet kifejezni a munkaközösségi és Belső Ellenőrzési Csoport vezetőjének, valamint a nevelőtestület tagjainak a fáradtságos munkáért, az együttműködésért, a befektetett energiáért.

#### A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata

Ebben a nevelési évben újjásként változtattuk meg a tehetséggondozás folyamatát. A Mátészalka utcai épületben kis és középső csoportban 4 alkalommal rendezett tehetségek felkutatását célzó, játékos délutáni foglalkozást egy kolléganő. A foglalkozások a művészetek iránti érzéket, valamint zenei érzéket tartották fókuszban. A szülők év végén írásban kaptak visszajelzést a tapasztaltakról.

Az angol nyelv oktatását mind a két épületben a tanköteles korú gyermekeknél vezettük be. Mivel ez a tevékenység nem szerepel Pedagógiai Programunkban, ezért a szülők jelentkezése

alapján alakítottuk a csoportokat. A foglalkozások 45 percig tartottak. A játékoságot különösen fontosnak tartottuk ebben a tevékenységben is. A szülők az évzáró esemény alkalmával megtartott kis műsorunk alapján kaphattak kis ízelítőt a gyermekek tudásából.

Mindkét tevékenység nagy szülői elégedettséggel rendelkezik, így a következő nevelési évben is folytatjuk.

Az elmúlt nevelési években egyre fogyatkozott a beiratkozók létszáma, ezért a „Média Manó” munkaközösség szervezésében és nevelőtestületünk összefogásában megvalósultak a „Manócsalogató napok”. Óvodába készülő családoknak szerveztünk olyan alkalmakat, ahol a gyerekek játszhattak az óvodában, részt vehettek játékos szervezett tevékenységekben, a szülők megismerhették kollégákat. Az eseményeket a Facebook oldalunkon, és plakátokon hirdettük meg és előzetes regisztráció alapján vehettek részt rajta a családok. Nagyon népszerűek voltak ezek az alkalmak, és a beiratkozók számán is megmutatkozott az eredmény. Szívesebben iratták be gyermeküket egy már ismert közegbe a szülők. Ezt az innovációt is szeretnénk folytatni a jövő évben.

A társadalmi felelősségvállalást erősítő gyűjtéseket szeretném még itt kiemelni. Sajnálatos módon különösen is aktuális volt a figyelem felhívása, a segítség megszervezése, ebben az évben. Az Ukrajnában kitört háború menekültjei, a törökországi földrengés túlélői számára is gyűjtést szerveztünk, és segítettünk az adományok eljuttatásában. Emellett gyűjtöttünk a csömöri kutyaemenhely, valamint az Aranyosapátiban lévő Napsugár Óvoda és Bölcsőde számára szerveztünk gyűjtést. Egész alkalmazotti közösségünk fontosnak tartja a továbbiakban is a segítség nyújtását a rászorulóknak számára.

### A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői

Ebben a nevelési évben az összes hagyományos ünnepünket meg tudtuk tartani a munkatervben megjelölt módon. A gyerekek számára igyekeztünk minél gyermekközelibbé tenni a jeles napjainkat. Előnyben részesítettük a testmozgással járó, játékos tevékenységeket. A szülők számára rendezett ünnepségek időtartamában, tevékenységformájában igyekeztünk megtalálni azt az egészséges egyensúlyt, ami egyik korcsoport számára sem volt megterhelő.

A munkatervben szereplő szakmai napjainkat majdnem teljes egészében sikerült terveink szerint alakítani.

- októberben részt vett alkalmazotti közösségünk a „Tűz és munkavédelmi” oktatáson, valamint a munkaközösség vezetők ismertették a munkatervüket,

- decemberben Gödöllőn tettünk látogatást a Karácsony házban. Itt gyűjtöttünk ötleteket a karácsonyi dekoráció megalkotásához,
- áprilisban közalkalmazotti tanácstagot választottunk, belső tudásmegosztás zajlott a különböző továbbképzések, szakmai konferenciák témáiról,
- június hónapban Veszprém városába kirándult alkalmazotti közösségünk,
- augusztus hónapban nevelőtestületi és közalkalmazotti értekezleten vettünk részt, ahol a törvényi változásokról tájékoztattam a kollégákat.

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció kiemelkedő és fejlesztendő területei

Kiemelkedő területek:

- a szakmai munkaközösségek működése és a Belső Ellenőrzési Csoport munkája,
- szervezeti kultúránkat elősegítő programjaink.

Fejlesztendő területek:

- házi bemutatók szervezése,
- Napraforgó Család- és Gyermejkölési központtal való együttműködésünk.

## Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolata partnereivel, az érintettek elégedettsége, elégedetlensége

Intézményünk külső partnereivel folyamatos kapcsolatban állunk.

Külső partnereink voltak:

- Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzat
  - Polgármesteri Kabinet
  - Humán Iroda
  - GAMESZ
  - Költségvetési és Pénzügyi Iroda
  - Környezetvédelmi Iroda
  - Intézményfejlesztési Iroda
- Napraforgó Család- és Gyermejkölési Központ
  - Óvodai szociális segítő munkatársai

- Kertvárosi Családi Szállító Szolgálat
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
  - XVI. kerületi Tagintézmény
- XVI. kerületi óvodák
- XVI. kerületi általános iskolák
- XVI. kerületi bölcsődék
- XVI. kerületi egészségügyi dolgozók: Dr. Csorba Noémi gyermekorvos, védőnői szolgálat
- Kerületi Gyógypedagógusi Hálózat szakemberei: Fodorné Csőke Zsuzsa (konduktor, mozgásterapeuta), Nagy Viktória (logopédus, Könyvtár u., pszichopedagógus, szurdopedagógus), Németh Ágnes (ASD specifikus gyógypedagógus), Tamás-Karnai Éva (logopédus, Mátészalka u.)
- Oktatási Hivatal.

Fenntartónk: a Budapest Főváros XVI. kerületi Önkormányzatának számos Irodájával álltunk kapcsolatban, ebben a nevelési évben. Minden esetben maximális segítséget kaptunk működésünkhöz, melyet nagyon köszönünk!

Napi kapcsolatban a Humán Irodával és a GAMESZ-szal álltunk. Szakértelmükkel és segítőkészségükkel nagymértékben támogatták intézményünk munkáját, hálásan köszönjük!

A fenti kapcsolataink közül kiemelném a kerületi óvodákkal, az óvodavezetőkkel való szoros kapcsolatot, a kerületi Gyógypedagógusi Hálózat szakembereivel folytatott kiváló kapcsolatot, illetve a Napraforgó Család- és Gyermekjóléti Központtal való együttműködést.

### A kapcsolattartás formája, módja, rendje

A kapcsolattartás formáját és rendjét a munkaterv tartalmazta.

Fenntartónkkal leginkább az óvoda vezetése tartja a kapcsolatot. Ezeknél a kapcsolatoknál a kölcsönös információáramlás kiemelkedő fontosságú.

Kapcsolattartás formái: intézményvezetői értekezletek, e-mail, napi közvetlen kapcsolat.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattal szükséges esetben, a nevelési év során több alkalommal voltunk kapcsolatban a sajátos nevelési igényű gyermekek szakértői véleménye miatt. Kapcsolattartásunk főként levélben, e-mail-en keresztül, illetve telefonos egyeztetés formájában történt.



A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVI. kerületi Tagintézményével több szálon sikerült kapcsolatot tartanunk ebben a nevelési évben.

- Heti rendszerességgel utazó logopédusok keresték fel intézményeinket.
- Az eltérő fejlődésmenetet mutató gyermekek vizsgálata kapcsán.

XVI. kerületi intézményekkel: óvodákkal, iskolákkal, bölcsődékkal, a Fenntartó által szervezett alkalmakon, közvetlen módon, illetve azokon túl telefonon, e-mailen keresztül tartottuk a kapcsolatot.

A XVI. kerület egészségügyi dolgozói: a gyermekorvos és területi védőnők látogatták óvodáinkat, tisztasági ellenőrzést végeztek a gyermekeknél. Szükség esetén mi is kezdeményeztük az intézményünknel történő látogatást.

A kerületi Gyógypedagógusi Hálózat szakembereivel napi kapcsolatban, kiváló szinten folyt együttműködésünk. Napi kapcsolatban álltunk, az általuk megvalósított fejlesztések kapcsán. Az Oktatási Hivatal munkatársaival főként a kötelező minősítések kapcsán vettük fel a kapcsolatot.

### Az együttműködés tartalmának szabályozása

Az együttműködésünk tartalmát az SZMSZ-ben és a munkatervben szabályoztuk.

Ezektől csak indokolt esetekben tértünk el.

Azokkal az intézményekkel, ahol szorosabb együttműködésre volt szükség ott, gyakrabban vettük fel a kapcsolatot. Azokkal az intézményekkel, ahol programjaink szorosabb együttműködést igényeltek, ott a nevelési év elején, a munkaterv elkészítését megelőzően vettük fel a kapcsolatot.

### Az intézményi dokumentumok közzététele

Az intézményi dokumentumainkat az Oktatási Hivatal Közzétételi Listájának felületén, valamint honlapunkon tettük közzé.

### Panaszkezelés

A beérkezett panaszok kezelése a „Közérdekű bejelentések, panaszok kezelésének eljárásrendje” intézményi dokumentumban meghatározottak szerint történik.

A nevelési év során nem érkezett panasz.

### A partnerek elégedettsége az intézményvezető munkájával kapcsolatban

Intézményvezetői önértékelésre ebben a nevelési évben nem került sor. Az előző nevelési évben lefolytatott elégedettségmérés eredményeit beépítettem az idei nevelési év munkatervébe, és fokozottan figyeltem arra, hogy a fejleszthető területek fejlesztése valóban megtörténjen.

Partnereink esetében ebben a nevelési évben nem kaptam olyan visszajelzést munkámról, mely elégedetlenséget fejezne ki. Fenntartónk sem jelzett számomra akár a szülőktől, akár más partnerünktől beérkezett panaszt.

### Az intézmény külső kapcsolatainak kiemelkedő és fejlesztendő területei:

Kiemelkedő területek:

- A nevelési év munkatervében megjelennek a tanfelügyelet által megjelölt fejlesztendő területek.
- Az intézményi dokumentumok közzététele a jogszabályi előírásoknak megfelelően naprakészen történik.

Fejlesztendő területek:

- Szorosabb kapcsolat ápolása a kerület intézményeivel.

## A pedagógiai munka feltételei

### A pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi feltételek jellemzői

A tárgyi feltételek alakulásáról, a fenti „Vezetői program megvalósítása” fejezetben számoltam be részletesen. Ennek alapján elmondható, hogy a nevelési év során folyamatosan törekedtünk a megújulásra, környezetünk szebbé, praktikusabbá tételére.

A gyermekek számára olyan környezet kialakításán dolgoztunk, melyben biztonságos keretek között fejlődhetnek.

Fejlesztendő területünk közé kell sorolnunk a tornaszoba hiányát a Könyvtár utcai épületünkben, amely a mindennapos mozgás és a heti szervezett keretek közt megtartott

mozgástevékenységek mellett, a konduktor által tartott mozgásfejlesztés helyszíne lehetne. Ennek hiányában kollégáim a csoportos tevékenységeket az udvaron és a csoportszobákban valósították meg. A konduktor által vezetett mozgásfejlesztés megvalósítása a Mátészalka utcai épületünk tornaszobájában, valamint a Könyvtár utcai épületünk csoportszobáiban, fejlesztő szobájában történt.

A Könyvtár utcai épület udvarának állapota szintén a fejlesztendő területek között szerepel. A korábban kialakított öntözőrendszer ellenére, sajnos kipusztult a fű, a nagy igénybevétel és az árnyékot adó fák miatt. Az idei nevelési évben több fánk is kipusztult, fenyőfák a klímaváltozás következtében és a viharok, valamint a Mátészalka utcai udvaron több lombhullató fánk az augusztusi viharok miatt. Mindkét épület udvarán szűkült a természetes árnyék a gyerekek számára. Az udvaron található gumitéglával burkol betonfelület fedetté tétele nagy segítséget nyújtana a mozgástevékenységek időjárástól független megvalósításához.

A nyári időszakban, az árnyékoló redőnyök használata ellenére, a csoportszobákban, mindkét épületben nagyon felmelegszik a levegő (30 fok fölé is emelkedik). Ezen a hőmérsékleten nem változtatnak sem az elektromos ventillátorok, sem a szellőztetés. Pihenési idő alatt, a gyerekek még nyári, könnyű ruháikba is nagyon megizzadnak. Szükséges lenne a csoportszobák hűtésére légkondicionáló felszerelésére.

A Könyvtár utcai épületünk emeletén lévő konyhában szükséges lenne egy mosogatógép beszerelése. A földszinti konyhánkban lévő mosogatógép a munka többszöri átszervezésével, a dajkák beosztásának átalakításával, a gyerekek időben eltolt étkeztetési rendjével sem tudja az 5 csoport edényeit idejében elmosogatni. Jelenleg, az emeleten a 3 csoport dajkái forgó rendszerben látják el a mosogatási teendőket, ez azonban azt eredményezi, hogy 1 csoport dajka nélkül marad a déli órában, mikor nagy szükség van mindenkire.

Személyi feltételek alakulásáról szintén a fenti „Vezetői program megvalósítása” fejezetben írtam részletesen.

Kollégáim példaértékű, segítőkész és rugalmas hozzáállása nyomán sem a gyermekek, sem a szülők nem szenvedtek hiányt, amikor betegség, szabadság illetve dajka hiány miatt valaki távol maradt az intézménytől. Köszönet érte!

### **A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői**

A munka-, tűz- és balesetvédelemmel kapcsolatos előírásokat betartottuk. A munka- és tűzvédelmi referens a nevelési év kezdetén megtartotta előadását. A kollégákat arra

ösztönöztük, hogy bármilyen rendellenességet vesznek észre, azonnal jelezzenek a vezetőségi tagok valamelyikének, melyet meg is tettek.

Ennek nyomán került javításra:

- a Könyvtár utcai épületben a konyhai átadóablakok átlátszó plexire történő cseréje,
- a Könyvtár és Mátészalka utcai épületek udvarán lévő fedett teraszok elkorhadt részeinek cseréje.

### Az intézményi szervezetfejlesztés tervezése, megvalósítása

Intézményünk szervezetfejlesztését szolgálta mind a gyermekközösségnek, mind a felnőtt közösségnek szervezett programok. Szeptember hónapban tartottuk az „Autómentes” napot és a Mihály napi vásárunkat, valamint a szülői értekezleteket és a Szülői Szervezet értekezletét. Az állatok világnapján rendőr-kutyás bemutatót és állatorvosi előadáson vettek részt a gyerekek. Az októbertől induló elemgyűjtésben a csoportok között versenyt rendeztünk, melynek győzteseinek tortával ünnepeltek.

Mikulás alkalmából kollégánk fia az épületek előterében köszöntötte a gyerekeket.

A karácsonyi ünnepséget, a tavalyi évben kialakított szokás alapján, a közösen feldíszített karácsonyfa körül tartottuk meg délelőtt a gyerekekkel, délután a szülőkkel közösen.

Február hónapban megvalósítottuk a farsangi ünnepségeinket: mindkét épületünkben vidám meseelőadással készült nevelőtestületünk.

A tavaszi időszakban nemzeti ünnepünk megemlékezését a Szúnyog zenekar koncertjével tettük teljessé.

A leendő „Manodás” családok számára három alkalommal tartottunk ismerkedési délutánt.

A víz világnapján csoportközi forgó versenyeket szerveztünk.

Húsvét kapcsán egy játékos tojáskeresést tartottunk a két óvoda gyermekeinek cseréjével.

A Föld világnapjával egybekötött óvodavárási családi napunk gazdag programokkal telt. Délelőtti folyamán zárt keretek között növényeket ültettünk. Délután koncertet és játékos délutánt szerveztünk az óvodai csoportok és az érdeklődő családok részére.

Az anyák napján minden csoport az egyéniségének megfelelő módon emlékezett meg az édesanyákról, nagymamákról.

Apák napját összevontuk a gyermeknappal. Délelőtti a Sarkad udvarból települtek ki a foglalkozásvezetők és népi gyerekjátékokkal ismerkedhettek meg gyermekeink, délután az udvaron vehettek részt mozgásos tevékenységekben édesapjukkal, nagypapáikkal.

Óvodánk évzáró eseményeit hagyományaink szerint alakítottuk. A vendégeket az udvaron fogadtuk. A csoportok kis műsor keretében búcsúztatták el nagycsoportosainkat. Folytatódott hagyományunk, a nagycsoportosok egy-egy saját készítésű, színes kavicsot hagytak a kertjeinkben.

Felnőtt közösségünk számára szervezett eseményeken fontosnak tartottuk, hogy teljes alkalmazotti közösségünk együtt legyen az építő jellegű eseményeken. Ezek tartalmáról a Szervezeti kultúra fejlesztéséről szóló részben részletesen található beszámoló.

#### **A munkatársak felelősségi, illetve hatáskörének meghatározása**

A munkatársak felelősségének és hatásköreinek pontos meghatározása az SZMSZ-ben, a munkatervben és a munkaköri leírásokban történt.

Az egyenlő teherviselés tervezésében és végrehajtásában vezető helyettesektől kapott információkra támaszkodtam.

A nevelési év során több kolléga többet vállalt a munkaköri kötelességein túl. Itt szeretném kiemelni a nevelést segítő munkatársak összehangolt többletmunkáját, melyet a munkaerőhiány indokolt. A többletteljesítést a félévenként biztosított jutalomban igyekeztem differenciáltan elismerni.

#### **A csoportos és egyéni tanulási lehetőségek támogatása**

Ebben a nevelési évben három fő óvodapedagógus tanulmányi szerződés alapján folytatja tanulmányait, további egy fő fenntartó támogatásával végzett továbbképzést.

Az alkalmazotti közösség csoportos tanulási lehetőségének megvalósítása a 2023 áprilisában olyan szakmai nap szervezésével történt, ahol a tudásmegosztás volt a középpontban.

Kollégáim a kerületi Napraforgó Család- és Gyermejkölési Központ által szervezett éves tanácskozáson elsajátítottakat, a Fővárosi Állatkert pedagógusoknak szervezett szakmai napján tanultakat, a Korai Fejlesztő továbbképzésén tanultakat osztották meg a testülettel.

Továbbképzések lehetőségére online levelezőlistánkon és faliújságokon hívtam fel kollégáim figyelmét.

## Az információs rendszer hatékonysága

Az információáramlás leghatékonyabb eszközei a rendszeres értekezletek, és az online levelezés volt. Emellett fontosnak tartottam a közvetlen kommunikációt. Éppen ezért igyekeztem a mindennapokban minél több időt szakítani arra, hogy kollégáimmal személyes kapcsolatot alakítsak ki és tartsak fenn.

## A pedagógiai munka feltételeinek kiemelkedő és fejleszthető területei

### Kiemelkedő területek:

- fenntartó részéről kapott támogatás, melyet mind a tárgyi, mind a személyi feltételekhez, biztonságos működésünkhöz megkaptunk,
- kiegyensúlyozott, és megbízható információáramlás,
- a munka- és balesetvédelem hatékony jelzőrendszere.

### Fejleszthető területek:

- mindkét épület csoportszobáinak légkondicionálása,
- Könyvtár utcai épület udvarán mindennapos mozgás biztosítására fedett lehetőség kialakítása, az emelet konyhájában mosogatógép felszerelése, tároló polcok beszerzése az udvari kisházba, könyvespolcok beszerzése, irattároló szekrények beszerzése, előtérben bútorcsere (várakozó sarok kialakítása).
- a Mátészalka utcai épület lift felújítása, Kisvakond csoport öltözőjének linóleumcseréje, konyhabútor cseréje, projektor beszerzése.



## Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai programjában kitűzött céljainak a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogramja) összhangban lévő meghatározása

Pedagógiai programunk a központi tartalmi szabályozókkal, az óvodai nevelésre vonatkozó jogszabályi, a tanfelügyeleti és az önértékelési tartalmi elvárásokkal összefüggően fogalmazza meg nevelési-oktatási céljainkat és feladatainkat. Pedagógiai programunkat az intézmény pedagógusai közösen fogalmazták meg, abban a közösen meghatározott nevelési elveink, céljaink, a megvalósításukhoz szükséges feladataink, önmagunkkal szemben támasztott követelményeink kerültek meghatározásra. Kiemelten kezeljük a szabad játék szerepét, melyben tervezetten és spontán módon valósítjuk meg az ismeretek minél szélesebb körű átadását. Támaszkodunk a családokkal való szoros és jó együttműködésre. Célunk, hogy óvodásainkat felkészítsük az iskolai életre, helytállásra.

Az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés során

Stratégiai célkitűzéseink Pedagógiai Programunk tartalmazza. Operatív terveinket ennek tükrében, ezzel összefüggésben dolgoztuk ki, meghatározva céljainkat, és az azokkal kapcsolatos, a megvalósításához szükséges feladatainkat. A Belső Ellenőrzési Csoport munkáját a pedagógus életpályamodell elvárásaihoz igazítottuk.

Ezek alapján a pedagógus kollégák csoportos tervező munkájukat, tervezeteiket a pedagógus életpályamodell elvárásainak megfelelően állították össze.

Óvodánkban, ebben a nevelési évben, 6 fő belső ellenőrzésére készültünk. A teljes folyamatot 4 fő esetében sikerült végig vinni. Intézményünkben intézményi tanfelügyelet zajlott le áprilisban.

A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata

A tervekben és a nevelőmunka során a Pedagógiai Programunk céljait és feladatait bontottuk le részcélokra és azokhoz tartozó feladatokra. Az előző nevelési évben kidolgozott csoportnapló egységesen megfogalmazott nevelési tervei tették lehetővé egy közel általános, mégis

életkorhoz és egyéni képességekhez alkalmazkodó, színvonalas nevelőmunka megvalósulását. A csoportokban spontán, illetve tervezett formában zajló ellenőrzéseim, helyettesítéseim során meggyőződhettem arról, hogy a kollégák, a gyermekek mindenképp felett álló érdekét szolgálva végzik munkájukat.

A szervezett tevékenységeket évszakonként tervezik, figyelembe véve a csoportba járó gyermekek képességeit, érdeklődését. Emellett természetesen előtérbe helyezik a Pedagógiai Programunkban meghatározott ünnepeink, hagyományaink ápolását. Kiemelten kezelik a fenntarthatóságra nevelés megvalósulását, a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel történő foglalkozás tervezését a heti tervező munkában.

A tervezés és megvalósítás sokszínűségét segítette a Zöldítő és a Média Manó munkaközösségek által rendezett tehetségkutató versenyek, a csoportoknak átadott anyagok. Mind a két munkaközösség igyekezett a családokat is bevonni az óvoda életébe: a „Zöldítő munkaközösség otthoni feladatokkal, ismertető anyagokkal hívta fel a figyelmet a környezet védelmére, „Média Manó” munkaközösség tehetségkutató versenyek rendezésével vonta be a családokat munkánkba.

Az ÓNOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés kiemelkedő és fejleszthető területei

Kiemelkedő területek:

- közösen elkészített Pedagógiai Programunk cél- és feladatrendszerének megjelenik az operatív tervekben és a napi gyakorlatban.
- a fenntarthatóságra nevelés és a kiemelt bánásmódot igénylő gyermekekkel történő foglalkozás megjelenése a heti tervezésben.

Fejleszthető területek:

- az elmaradt pedagógus önértékelések pótlása.

A 2022/23. nevelési év kiemelt ellenőrzési területe:

### **Az intézmény 2022/2023 nevelési évi Munkatervében meghatározott kiemelt ellenőrzési terület értékelése**

2022/2023 nevelési évünk kiemelt ellenőrzési területei:

- befogadás,
- nevelési feladatok megvalósulása,
- a külső világ tevékeny megismerését célzó szervezett tevékenység.

Az ellenőrzés a munkatervben meghatározott szempontok alapján zajlott.

A különböző tevékenységekben kiemelkedő jelentőséget tulajdonítottunk a gyermekek szeretetteljes nevelésének, az érzelmi biztonság kialakításának, a szokás-, szabályrendszer következetes betartásának, a differenciálás és az egyéni bánásmód megjelenésének, és a kiemelt bánásmódot igénylő gyerekek integrációjának.

A szervezett tevékenységek ellenőrzésekor követtük a pedagógus minősítés kilenc kompetenciáját.

A kollégák a nevelési év különböző szakaszában, különböző korcsoportokban kerültek ellenőrzésre. Elvárásainkban nem volt tehát mindegy, hogy kiscsoportosok beszoktatási idejében, vagy középső-, nagycsoportban, nevelési év végén mutatta meg kollégám a csoport nevelésében elért eredményeit.

Megkülönböztettük még elvárásainkban a pedagógiai gyakorlati évek számát is, hiszen itt is nagy volt az eltérés az ellenőrzöttek között.

Az intézményi önértékelésen kívül, az ellenőrzésre került kollégák között 1 fő gyakornok, 3 fő több éves tapasztalattal rendelkező óvodapedagógus vett részt.

A lezajlott ellenőrzések mindegyikére elmondható, hogy a kollégák rendkívüli módon bizonyították óvodapedagógusi rátermettségüket. A gyermekek ismerete, a velük ápolts szeretetteljes, elfogadó kapcsolat minden csoportban jelen volt.

A csoportok dokumentációját rendben találtuk.

A felkészülést nyomon követhettük a megkapott tevékenységvázlatokban a foglalkozások előzményeinek felsorolásában, valamint a tematikus tervekben.

A befogadás időszakban végzett ellenőrzéskor az anyától való elválás nehézségeinek leküzdését türelemmel és sok szeretettel segítették kollégáim egy vegyes életkorú csoportban.

A szokás- szabályrendszer alakítása már megjelent a kicsiknél is, az első naptól megkezdődött az alapok lerakása, melyet a gyerekek elfogadtak, nem élték meg teherként, ellestek nagyobb társaiktól. Kollégáim apróbb kezdeményezésekkel, dalokkal, mondókákkal hívták fel magukra

a kisebbek figyelmét. Mivel a csoportban hét nagycsoportos korú gyermek is járt, ezért külön terveztek számukra olyan tevékenységet, ami az iskolára történő felkészítést segíti.

A középsőcsoportokban és nagycsoportokban végzett szervezett tevékenységekben megvalósult a differenciálás, az egyéni bánásmód. Az integráltan nevelt gyermekek bevonása sikeres volt. Ezekben a csoportokban a szokás-, szabályrend kialakítása tükrözte a gyerekek életkorában elvárható, ésszerű és következetes kialakítást, mellyel a csoportok minden tagja tisztában volt.

Az elkészült önfejlesztési terveket feltöltöttük az önértékelési folyamatok lezárásaként az elektronikus felületre.

A tehetségek felfedezését felkaroló házi versenyek az újrahasznosítás megvalósulását segítették.

Összegezve sikeresnek ítélem meg idei ellenőrzési területünk kiemelt szerepét mind a csoportos munkában, mind pedig az intézmény egészében.

  
Gulyás Györgyné  
óvodavezető



## Legitimációs záradék

A Sashalmi Manoda Óvoda nevelőtestülete a 2022/23. nevelési évről szóló beszámolóval kapcsolatban döntési jogkörével élt a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) bekezdés d) pontjának megfelelően.

Az óvoda nevelőtestülete a 2022/23. nevelési év beszámolóját a 2023. év augusztus hó 28. napján tartott határozatképes ülésén **18 igen, 0 nem szavazattal és 1 tartózkodással** (óvodavezető) **elfogadta**. Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői és az óvodavezető az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Budapest, 2023. augusztus 28.

.....  
D. L. S.

hitelesítő

.....  
R. G. D.

hitelesítő

.....  
Gulyás Györgyné  
Óvodavezető



## MELLÉKLETEK

- Média Manó Munkaközösség beszámolója
- Zöldítő Munkaközösség beszámolója
- Gyermekvédelmi feladatok értékelése a 2022/23 nevelési évre
- Jegyzőkönyv és jelenléti ív a 2023.09.20. Nevelőtestületi értekezletről
- Szülői Szervezet nyilatkozata
- Szülői elégedettségmérés összesített eredménye
- Kollégák véleményének összesített eredménye
- Intézményi önfejlesztési terv



## MELLÉKLETEK

- Média Manó Munkaközösség beszámolója
- Zöldítő Munkaközösség beszámolója
- Gyermekvédelmi feladatok értékelése a 2022/23 nevelési évre
- Jegyzőkönyv és jelenléti ív a 2023.09.20. Nevelőtestületi értekezletről
- Szülői Szervezet nyilatkozata
- Szülői elégedettségmérés összesített eredménye
- Kollégák véleményének összesített eredménye
- Intézményi tanfelügyeleti intézkedési terv

# **Média Manó munkaközösség beszámolója a 2022/2023 nevelési évről**

A Sashalmi Manoda Óvoda Média Manó munkacsoport 2022/2023-as nevelési évben végzett munkájáról szeretnék beszámolni.

Munkaközösségünk a 2020/2021-es nevelési évben alakult, az akkor az aktuális vírushelyzet hatására. Abban a helyzetben feladatkörünk közé tartozott, hogy az intézményünkbe járó családok mindennapjait kreatív ötletekkel, óvodai tartalommal támogassuk meg. Tevékenységünk azóta átalakult.

Munkaközösségünknek mindkét épületben vannak tagjai. Az idei évben is fontosnak tartottuk, az óvodánkba járó tehetséges gyermekek felkutatását, támogatását.

Ezen kívül további célunknak tekintettük óvodánk kerületen belüli,- kívüli népszerűsítését. Ennek érdekében úgynevezett Kismanó csalogató napokat szerveztünk, amelyre sok szeretettel vártuk az érdeklődő, leendő kiscsoportosokat és szüleiket.

A Kismanó csalogató napokat 4 alkalommal, a délutáni órákban szerveztük meg. Nagy öröm volt számomra, hogy a nevelőtestület több tagja is szívesen segített ezek megszervezésében, lebonyolításában. Mindegyik napunkra nagy létszámmal érkeztek az érdeklődők.

A megrendezett napok sikerességét mutatja, hogy a 2023/2024-es nevelési évre megnövekedett jelentkező gyermeklétszámunk lett.

Óvodánkban a 2022/2023-as nevelési évben bevezetésre kerültek a tehetségek felkutatására irányuló, úgynevezett "Tehetségirányultság",- és a tanköteles korú gyermekek számára, a Játékos Ovis Angol foglalkozásaink. A családok örömmel fogadták mindkét kezdeményezésünket, amelyekbe az év végén betekintést is nyerhettek az érdeklődők.

A nevelési év során több alkalommal szerveztünk házi versenyeket. A pályázati kiírásokat különféle területekre történő felkutatására irányítottuk.

Ennek kapcsán megrendeztük a téli barkácsolós karácsonyfadísz készítő, a saját farsangi jelmez készítő, illetve tavasszal, az újrahasznosítás jegyében, a kartonpapír kihívást. A pályázatainkat a Zöldítő munkaközösség együttműködésével hirdettük meg.

A 2022/2023-as nevelési évben megvalósuló Média Manó munkacsoport által szervezett programok:

- Barkácsolós pályázat (téli időszak, egy karácsonyi dísz készítése újrahasznosított anyagból)
- Farsangi jelmezkészítő pályázat (téli időszak, újrahasznosított anyagokból használható jelmez készítése)
- Karton pályázat (év végi időszak, közös karton játék készítése)

Az általunk meghirdetett házi versenyünk mellett a továbbiakban is figyelemmel kísérjük majd az országos pályázati kiírásokat is.

A pályázatokkal kapcsolatos információkat, azok részleteit, illetve eredményeiről való tájékoztatást igyekeztünk több csatornán keresztül eljuttatni a szülők részére:

Az óvoda központi faliújságján (bejáratí ajtó), a szülői szervezeten keresztül elektronikus üzenetben, az óvoda közösségi oldalán.

A nevelési év végén kiküldött szülői elégedettségmérő kérdőívek visszajelzései is megerősítettek minket abban, hogy a háziversenyeinket a következő nevelési évben is meghirdessük. A szülők többsége elégedett volt ezekkel.

A következő nevelési évben is szeretnénk folytatni az óvodai pályázatokat, ezekről való információkat a már említett csatornákon keresztül továbbítanánk a szülők felé.

A bevezetésre kerülő óvodai közösségi oldal a szülők körében is nagyon népszerű. A családok visszajelzései alapján elmondható, hogy így a szülők időben értesülhettek az óvodánkban zajló eseményekről.

A Média Manó munkacsoport által meghirdetett pályázatokon kívül a csoportok életéről szóló eseményeken készült képeket is folyamatosan továbbítottuk a szülők részére. Ezt a feladatkört a 2023/2024-es évben is felvállaljuk.

A munkaközösség tagjaival havi rendszerességgel tartottunk megbeszéléseket.

Összességében nagyon aktív évet zártunk a munkaközösség szempontjából. Remélem a következő évben is sok pozitív élményünk lesz és sikerül az információkat időben eljuttatni minden kedves családhoz.

Készítette:

Richter Enikő

Média Manó munkacsoport vezető

*Richter Enikő*

Budapest, 2023. szeptember 10.



**SASHALMI MANODA ÓVODA**

**„Zöldítő” Munkaközösség**

**2022-2023 évi**

**BESZÁMOLÓ**



Készítette: Szabadszállásiné Kiss Csilla  
munkaközösség vezető

## **A MUNKAKÖZÖSSÉG**

A Sashalmi Manoda Zöldítő Munkaközössége 2021 -ben alakult. Az óvodában korábban működő zöld munkaközösség tevékenységét folytattuk, de erőteljesebb hangsúlyt kívántunk fektetni a környezet védelmének, megóvásának kérdéseire. Mindkét épületből vannak tagjaink, kapcsolatot a személyes megbeszéléseken túl, elektronikus formában tartottuk a két épület dolgozói között.

## **A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJA**

Célul tűztük ki óvodásaink és kollégáink és általuk családtagjaik figyelmének felkeltését a környezetvédelem, a környezettudatos magatartás iránt, a szemléletformálást bolygónk, élőhelyünk megóvása érdekében.

Munkaközösségünk nemcsak a figyelem felkeltését tartja fontosnak, hanem gyakorlati lépések megtételére is tett ajánlásokat, illetve alkalmazott ilyeneket az óvoda közösségében.

## **KAPCSOLATTARTÁS**

A szülőknek szánt információkat több csatornán keresztül juttattuk el:

- Az óvoda központi faliújságján színes képekkel illusztrált plakátokon,
- a csoportos faliújságokon kisebb, egy-két oldalas tájékoztatókon,
- a szülői szervezeten keresztül e-mailekben,
- és a gyermekek által hazavitt színezők hátoldalán.

Megvalósult projektjeinkről fényképes összefoglalókat készítettünk, melyeket úgy helyeztünk ki, hogy a gyerekek és a szülők nap mint nap nézegethessék.

Kollégáinkhoz plakátokon, e-mail-ekben és személyes megbeszéléseken keresztül juttattuk el szemléletformáló anyagainkat.

## A MUNKAKÖZÖSSÉG TEVÉKENYSÉGE

- **Autómentes nap** – 2022. szeptember 22. – A gyerekek nagy része biciklivel, rollerrel, kismotorral érkezett az óvodába és ezekkel szerveztünk játékokat számukra. Környezetbarát alternatív járművekkel foglalkoztunk a héten, a gyerekeknek ehhez kapcsolódó kirakót, színezőt biztosítottunk.
- **Állatok világnapja** – 2022. október 4. – Rendőrkutya bemutatót szerveztünk a gyerekeknek az óvodában és egy állatorvos is eljött hozzájuk, hogy játékos formában hallhassanak a felelős állattartásról. Plakátokat, tájékoztató anyagokat készítettünk a segítő állatokról. A rendőrkutyákról minden gyermek hazavitt egy a munkájukat bemutató színező lapot. A Média Manó munkaközösséggel együtt termésbáb készítő pályázatot bonyolítottunk le az állatok témakörében a családok számára. A pályázatra nagyon sok alkotás érkezett, a családok aktívan részt vettek a kezdeményezésben.
- **Komposztálás** – A komposztálást a tavaly már bevált rend szerint folytattuk, a zöldség-gyümölcs és növényi hulladékot külön gyűjtjük és mindennap más csoport viszi ki a komposztáló tartályba. A tavaly megtelt komposztálót ősszel kiürítettük és tartalmát elterítettük a csoportok kiskertjeiben. A komposztáló szétszedése, a komposzt átszitalása, szállítása nagy élményt jelentett a gyerekeknek.
- **Csoportos kiskertek művelése** – A tavalyi évben kialakított kiskertek művelése folyamatosan zajlott a gyerekek részvételével. Ősszel a komposzt és az otthoni kerti föld segítségével feltöltöttük az ágyásokat, valamint ősszel ültethető évelőkkel beültettük. Tavasszal veteményeztek és a nyár elején el is fogyaszthatták a kertjükben termett borsót, hagymát, málnát, epret.
- **Előadás a szelektív hulladékgyűjtésről és a komposztálásról** – Az októberi szakmai napra megszerveztünk egy előadást az FKF edukációs munkatársaival. A kollégák nagy érdeklődéssel fogadták a széleskörű tájékoztatást, sok kérdést tettek fel az előadóknak a szelektív hulladékgyűjtésről és a komposztálásról.



- **Elemgyűjtés** – Idén is megrendeztük az elemgyűjtő versenyt. A korábbiaknál több elemet sikerült gyűjteni és több családot bevonni környezettudatos tevékenységbe. A versenyt a tagóvoda épületében is sikerült lebonyolítani. A győztes csoportok tortát kaptak jutalmul. Az elemek további gyűjtésének lehetőségét is biztosítjuk.
- **Kupakgyűjtés** – A kupakgyűjtés továbbra is folyamatosan működik, az előterekben tárolókba lehet bedobni ezt a műanyag hulladékot és az elszállítás is zökkenőmentesen megoldódott.
- **Madáretetés** – 2022. november- 2023. március – A madáretetők folyamatos töltése az etetési időszakban a gyerekek bevonásával zajlik. A plakátokat kihelyeztük a tudnivalókról mindkét épületben.
- **Karácsonyfadísz hulladékból** - A Média-Manó Munkaközösséggel karöltve elindítottunk egy karácsonyfadísz készítő pályázatot. A gyerekek és szüleik otthon készíthettek díszeket hulladék felhasználásával, amelyek aztán felkerültek az óvodai karácsonyfára. Sokan készítettek többféle hulladékból is díszeket. Egyedi, különleges karácsonyfák ékesítették az óvodák előtereit.
- **Hulladékcsökkentési akció** – 2022. december 12-16. – A hulladékcsökkentés jegyében idén is megrendeztük a karácsonyi ajándék-tasak börzét. A már nem kellő tasakokat be lehetett hozni újrahasználatra. Ehhez kötve, valamint kapcsolódva az európai hulladékmentes hét tematikájához (textil-újrahasználat) szerveztünk egy gyűjtést a Csömöri Állatmenhely részére. A kutyaának hulladék textileket és ennivalót gyűjtöttünk. A gyűjtőponthoz egyik munkaközösségi tag kartonból készített élethű kutyaházat, ami nagy örömet okozott az óvodába érkezőknek. Sok textil adomány érkezett, amelyeket eljuttattunk a kutya menhely számára.
- **Szelektív hulladékgyűjtés** – Az óvoda mindkét épületében folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés, külön tároljuk a papír és műanyag-fém hulladékokat. A csoportokon belüli papírgyűjtést címkék felragasztásával is segítettük.
- **e-Qka** - Felvettük a kapcsolatot egy a háztartásban keletkező használt sütóolaj összegyűjtésére szakosodott céggel. Az e-Qka március elejétől használható óvodánk telephelyén.

A családok, kollégák igényelhettek ingyenesen olajgyűjtő kannákat, amikkel a gyűjtött mennyiség nyomon követhető. Az olajgyűjtés folyamatosan biztosított, a kannaigénylés továbbiakban is elérhető az újonnan csatlakozni kívánók számára. Az olajgyűjtésből származó bevétel az óvoda alapítványába került.

- **Jelmezverseny** - Februárban a környezettudatosság jegyében újabb versenyt hirdettünk a farsanghoz kapcsolódva. A „CSINÁLD MAGAD JELMEZVERSENY” keretében próbáltuk újrahasználatra ösztönözni a családokat. Az otthon készített jelmezek versenyének lebonyolításában a Média Manó munkaközösség is részt vett. A legjobb jelmezeket a családok szavazata alapján hirdettük ki.
- **Víz napja** – 2022.március 22. – Idén a víz napján a víztakarékosságot jelöltük meg témaként és a Duna múzeum felhívásához kapcsolódva kolibri díszítésre hívtuk a csoportokat, családokat. A különböző technikával díszített madarak aztán ellepték az óvoda közös tereit. A csoportok a korábbi éveknek megfelelően készültek vízzel kapcsolatos játékokkal és forgó rendszerben minden csoport részt vehetett minden tevékenységben. A víztakarékosságról tavaly készített színezőt elérhetővé tettük, hogy az új családok és akik lemaradtak róla is hozzáférjenek. Mindkét épület előterében megtalálható, hogy otthon is figyeljenek a kézmosásnál a takarékos használatra.
- **Virág ültetés Anyák napjára** – Biztosítottunk virágmagokat, földet a csoportok számára, hogy a gyerekek maguk ültethessenek virágot az anyukájuknak. Így lehetőségük volt figyelni, nevelgetni a növénykéket az Anyák napi ünnepségig.
- **Zöld függöny** – Megvalósítottunk egy többcélú zöld projektet a zöldítés jegyében. Készítettünk mindkét épületben egy-egy zöld függönyt vagy falat gyökerezethető szobanövényekből. A vízbe tett hajtások díszítették, zöldítették óvodánkat és gyökérhajtásaikkal, növekedésükkel tapasztalat szerzési lehetőséget jelentettek a gyerekek számára. A gyökeres kis növényeket elültettük és értékesítettük. A virágvásár bevétele az óvoda alapítványába került.

- **Föld napja** – 2022. április 27. – A Föld napjához kapcsolódva a szelektív hulladékgyűjtéssel foglalkoztunk. Az épületek központi faliújságjaira kitettünk egy-egy játékot, amit a gyerekek a szülőkkel együtt oldhattak meg. Különböző gyűjtőedényeket és ezekbe való különböző hulladékokat kellett összepárosítani. Mellé kihelyeztünk egy a papír újrahasználatáról szóló tájékoztató anyagot is. A gyerekek készíthettek színezőt, kivágós-felragasztós feladattal, szintén a szelektív hulladékokról. A Föld napjához kötődve természetfilmeket vetítettünk a csoportoknak, az óvodai „moziban” pattogatott kukoricát is eszegethettek a gyerekek. A korábbi évek hagyományainak megfelelően ezen a napon a csoportok beültették a kiskertjeiket virágokkal. Palántákat a szülők is hozhattak az óvoda által biztosítottakon felül.
- **Madarak, fák napja** – 2023. május 10. – A parkba sétáltak el a gyerekek, ismerkedtek madarakkal, fákkal. Nyomozós játék keretében keresték meg képek alapján őket. Az óvoda udvarán előforduló madarokról készítettünk egy kvízzajátékot a családok számára. Mindenki kapott egy kvíz lapot, amit az épület különböző pontjain elhelyezett madárképek és információk segítségével lehetett megoldani. A helyesen kitöltő gyerekek madárvédő golyókapkodót ábrázoló nyakbavalót kaptak. Szintén ehhez a naphoz kapcsolódva fa öltöztetésre hívtuk a családokat. Az épület központi faliújságján elhelyeztünk egy csupasz fát, amelyet otthon készített levelekkel, madarakkal lehetett felöltöztetni. A fa a sokféle technikával készült madárral, levéllel szép dísz lett az előtérnek.
- **Karton-kihívás** - Az újrahasználat jegyében a Média Manó munkaközösséggel közösen meghirdettünk egy karton dobozból játék készítő pályázatot főként az édesapák számára. Az Anyák-napi héten tájékoztattuk a szülőket a kihívásról, „Hagyd pihenni anyát!” címmel. A Gyereknapi/Apák napja idejére kértük, hogy hozzák be a játékokat. A gyerekek az udvaron játszhattak ezekkel. A pályázatra nagyon sok alkotás érkezett, sokkal közülük még hetekig játszottak a gyerekek. A gyerekek által legjobbnak ítélt játékok megalkotói jutalomban részesültek és minden készítő emléklapot kapott.

## VISSZACSATOLÁS A TEVÉKENYSÉGÜNKRŐL

Év végén tájékoztattuk a szülői közösséget az ez évben megvalósult programokról. Jeleztük, hogy számítunk a közreműködésükre tevékenységünk további folytatásában. Kértük, hogy jelezzék a szülői képviselőn keresztül, ha van javaslatuk, véleményük az óvodában végezhető környezetvédelmi feladatokkal kapcsolatban. Kollégáinktól folyamatos visszajelzéseket kértünk személyes beszélgetések alkalmával a projektekről, javaslataikat beépítjük a jövő évi feladatok megvalósításába.

### Dokumentumaink:

- Munkaterv
- Jegyzőkönyvek
- E-mail kivonatok

Budapest, 2023. június 27.



Szabadszállásiné Kiss Csilla

munkaközösség vezető

# **Gyermekvédelmi feladatok értékelése a 2022./ 2023.- as nevelési évre**

A Sashalmi Manoda Óvoda gyermekvédelmi felelőseként szeretnék beszámolni a 2022-23-as nevelési évben végzett munkáról.

A fent említett nevelési évben kevésbé volt szükség gyermekvédelmi szempontból való intézkedésre. Összesen 1 esetben kértünk további, óvodai épületen kívüli segítséget.

Illetve a már korábbi gyermekvédelmi beszámolóknak is feltüntetett, hallássérült szülők, autizmussal élő gyermekének helyzetét folyamatosan nyomonkövettem.

Ebben az esetben többször szerveztünk olyan fogadóórát, amelyen a gyermekkel foglalkozó gyógypedagógusok is jelen voltak. A kommunikáció megkönnyítése érdekében jeltolmács segítségét is kértük.

A szülőket tájékoztattuk gyermekük óvodai csoportban való integrálásáról, kapcsolatainak alakulásáról. A szervezett fogadóórák egyik célja az volt, hogy a gyermek nehezített helyzetét figyelembe véve, egy számára megfelelőbb intézményt javasoljunk a szülők számára.

Szeptember elején a csoportokba ellátogatva megismerkedtem, megfigyeltem a gyermekeket.

Megfigyeléseim során nem tapasztaltam olyan gyermeket, akin bármilyen szempontból az elhanyagoltság jelei mutatkoztak volna.

Az óvodapedagógusokat tájékoztattam arról, hogy ha bármilyen problémát, elhanyagoltságot tapasztalának a csoportjukba járó gyerekeknél, jelezzék felém.

A kisebb jelzéseket minden esetben titokban kezeltem. Az óvodapedagógusok észrevételeit többször megbeszéltük az érintett óvónővel.

A megbeszélések során az óvoda pszichológusát is beavattuk. Így az érintett gyermekek több irányú segítséget kaphattak.

A Könyvtár utcai épületünkben egy gyermek helyzete előtérbe került és az ő esetében többször konzultáltunk a pedagógusokkal.

A gyermeket az óvoda környékén szülő általi bántalmazás ért, amelynek az óvoda több dolgozója is szemtanúja volt. Az ő vallomásukat jegyzőkönyvbe vettük, majd jeleztük a Napraforgó Család,- és Gyermekvédelmi Központ felé.

A továbbiakban ők intézkedtek a kisgyermek esetében, aki az óvodapedagógusok észrevételei alapján érzelmileg elég instabil volt akkortájt.

A Napraforgó Család,- és Gyermekvédelmi Központ segítségadását követően a szülők hajlandóak voltak az általuk megfogalmazott javaslatokra, változtatásokra.

Észrevételeink alapján a gyermek kiegyensúlyozottabbá vált az év végéhez közeledve.

Készítette:

Richter Enikő

Gyermekvédelmi felelős

*Richter Enikő*

Budapest, 2023. szeptember 10.





## SASHALMI MANODA ÓVODA

OM : 034613

Székhely: 1163 Budapest, Könyvtár u. 26.

T: 06-1-403-0498

Telephely: 1163 Budapest, Mátészalka u. 18.

T: 06-1-403-6064

[manoda.ovoda@gamesz16.hu](mailto:manoda.ovoda@gamesz16.hu)

[www.manoda.bp16.hu](http://www.manoda.bp16.hu)

Iktatószám: 57/897/2023.

Tárgy: Jegyzőkönyv

Ügyintéző: Mikolics Klára

### JEGYZŐKÖNYV A SASHALMI MANODA ÓVODA NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETÉRŐL

Felvéve: 2023. 08. 28. 8.00.óra

Sashalmi Manoda Óvoda székhelyén: 1163 Budapest, Könyvtár utca 26.

Jelen vannak:

Gulyás Györgyné Óvodavezető

16 fő óvodapedagógus

1 fő gyógypedagógus

1 fő óvodapszichológus

Napirendi pontok:

1. A nevelőtestület köszöntése és a jegyzőkönyvvezető megválasztása
2. A Sashalmi Manoda Óvoda nevelőtestületébe érkező új tagok bemutatása
3. 2023/24 nevelési év Intézményi Munkatervének ismertetése
4. 2023/24 nevelési év Intézményi Munkatervének elfogadása
5. 2022/23 nevelési év Intézményvezető beszámoló ismertetése
6. 2022/23 nevelési év Intézményvezető beszámoló elfogadása

1. Gulyás Györgyné óvodavezető köszöntötte a nevelőtestület tagjait, majd felkérte Mikolics Klára óvodavezető helyettesét a jegyzőkönyv vezetésére.  
A nevelőtestület kézfeltartással szavaz.

Szavazati arány:

Igen: 18      Nem: 0      Tartózkodik: 1

**1/2023 (VIII.28.) A Sashalmi Manoda Óvoda nevelőtestülete úgy határoz, hogy megbízza Mikolics Klárát a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvének vezetésére.**

2. Gulyás Györgyné bemutatja a Sashalmi Manoda Óvoda nevelőtestületébe érkező új tagokat
3. Gulyás Györgyné ismerteti 2023/24 nevelési év Intézményi Munkatervét. A nevelőtestület véleményezi az elhangzottakat.
4. Az Intézmény Munkatervének elfogadása

**2/2023 (VIII.28.) A Sashalmi Manoda Óvoda nevelőtestülete úgy határoz, hogy elfogadja a Sashalmi Manoda Óvoda 2023/24 nevelési év Intézményi Munkatervét.**

Szavazati arány:

Igen: 18      Nem: 0      Tartózkodik: 1

5. Gulyás Györgyné ismerteti 2022/23 nevelési év Intézményi vezetői beszámolóját. A nevelőtestület véleményezi az elhangzottakat.
6. Az Intézmény vezetői beszámoló elfogadása

**3/2023 (VIII.28.) A Sashalmi Manoda Óvoda nevelőtestülete úgy határoz, hogy elfogadja a Sashalmi Manoda Óvoda 2022/23 nevelési év Intézményi vezetői beszámolóját.**

Budapest, 2023. augusztus 28.



Gulyás Györgyné  
intézményvezető



Mikolics Klára  
jegyzőkönyvvezető



Richter Enikő  
jegyzőkönyv hitelesítő



Bisztraine Csige Tímea  
jegyzőkönyv hitelesítő



SASHALMI MANODA ÓVODA

**OM : 034613**

Székhely: 1163 Budapest, Könyvtár u. 26.

T: 06-1-403-0498

Telephely: 1163 Budapest, Mátészalka u. 18.

T: 06-1-403-6064

[manoda.ovoda@gamesz16.hu](mailto:manoda.ovoda@gamesz16.hu)

[www.manoda.bp16.hu](http://www.manoda.bp16.hu)

Hely: Sashalmi Manoda Óvoda székhelye: 1163 Budapest, Könyvtár utca 26.

Időpont: 2023.08.28.

**JELLENLÉTI ÍV**  
**NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET**

Sorszám	Név	Aláírás
1.	Anisityné Vljaj Tünde	Anisityné Vljaj Tünde
2.	Bisztrainé Csige Tímea	Bisztrainé Csige Tímea
3.	Dánél Bernadett	Dánél Bernadett
4.	Forsthoferné Tóth Andrea	Forsthoferné Tóth Andrea
5.	Galló-Györfi Anett	Galló-Györfi Anett
6.	Gulyás Györgyné	Gulyás Györgyné
7.	Háder Ibolya	Háder Ibolya
8.	Laposán-Habók Kinga Dominika	Laposán-Habók Kinga
9.	Márton Natália	Márton Natália
10.	Mikolics Klára	Mikolics Klára
11.	Mirák Edit	Mirák Edit
12.	Molnár Boglárka	Molnár Boglárka
13.	Németh Ágnes	Németh Ágnes
14.	Oravecz Gáborné	Oravecz Gáborné
15.	Richter Enikő	Richter Enikő
16.	Simó Andrea	Simó Andrea
17.	Szabadszállásiné Kiss Csilla	Szabadszállásiné Kiss Csilla

18.	Széphegyi Éva	Széphegyi Éva
19.	Szrnka Szonja	Rle. Sz. Szonja

## NYILATKOZAT

A Sashalmi Manoda Óvoda Szülői Szervezete, a Sashalmi Manoda Óvoda 2022/23 intézményvezető beszámolóját megismerte, és élt a véleményezési jogával.

Budapest, 2023. szeptember 25.



Kartalíné Kiss Brigitta

Szülői Szervezet elnöke

# Szülők véleménye a 2022/23 nevelési évről

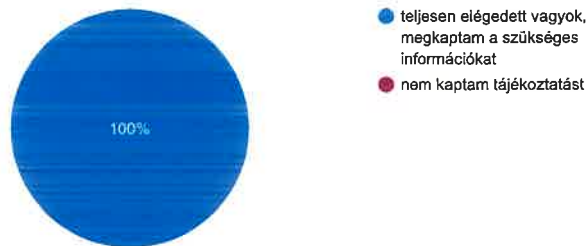
42 válasz

## Elemzések közzététele

Várható programjainkról tájékoztatást három formában küldtünk Önöknek: faliújságokon, a szülői szervezeten keresztül e-mailben, a bejáratokon kifüggesztve. Mennyire elégedett Ön a tájékoztatással:

Másolás

42 válasz



Amennyiben az előző kérdésre "nem kaptam tájékoztatást" jelölte, kérjük válaszoljon az alábbi lehetőségek közül:

Másolás

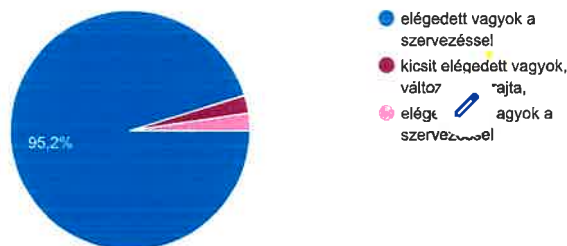
1 válasz



Zárt körben zajló programjainkat (autómentes nap, Mihály napi vásár, Mikulás, nemzeti ünnepünk, víz világnapja, húsvét, föld napja, madarak és fák napja) úgy alakítottuk, hogy az életkori sajátosságokat figyelembe vegyük, játékosan bővítsük ismereteiket.

Másolás

42 válasz



Amennyiben változtatna a programokon, illetve elégedetlen azok szervezésével, kérjük röviden fejtse ki a véleményét!

1 válasz

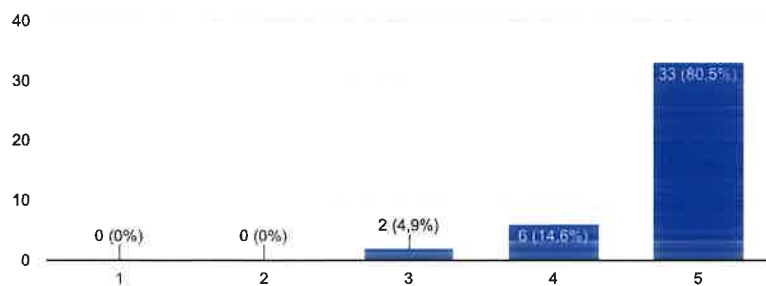
szívesen venném, ha szülők is részt vehetnének ezeken a programokon



A nyílt, Önök részvételével zajló óvodai programjainkkal való elégedettségét kérjük jelölje 1-5 ig tartó skálán. Karácsonyi ünnepség:

 Másolás

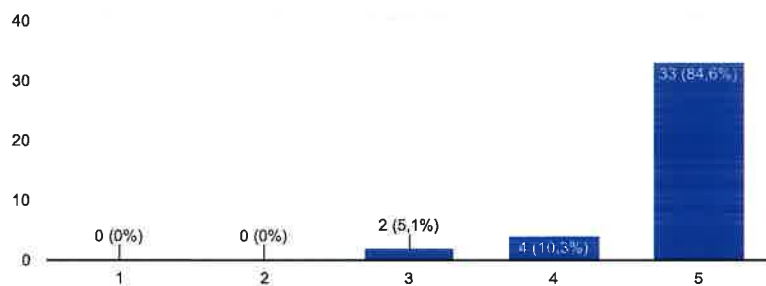
41 válasz



Óvodaváráó családi nap

 Másolás

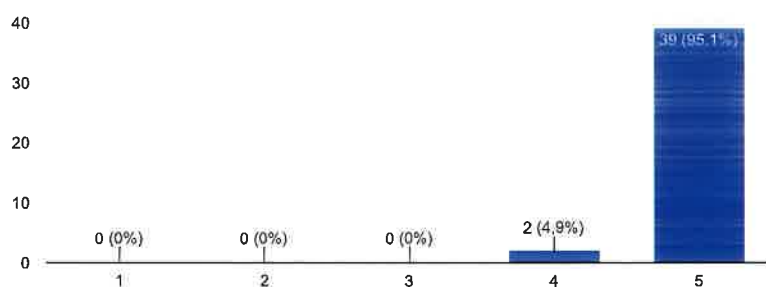
39 válasz



Anyák napja

 Másolás

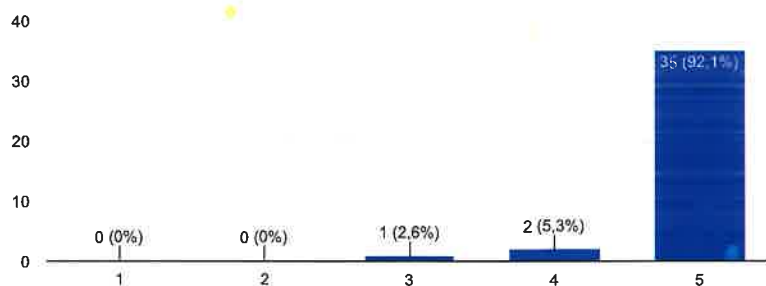
41 válasz



Apák napja

 Másolás

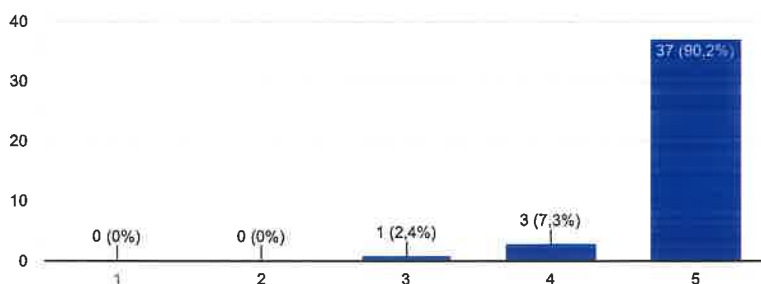
38 válasz



## Évzáró

Másolás

41 válasz



Amennyiben bármelyik programmal elégedetlen volt, kérjük röviden fejtse ki véleményét! Köszönjük!

5 válasz

Egyetlen aprócska észrevételem: A karácsonyi ünnepségen nagyon hamar sötét lett az udvaron. Akár szülők által behozott lámpásokkal, fényfüzerekkel, stb. lehetne javítani rajta.

Érzelmesebb program is kedves lenne az apukák számára

Icipicit hosszabb lehetett volna. Egy-egy verssel vagy énekkel többet is előadhattak volna a gyerekek az évzárón.

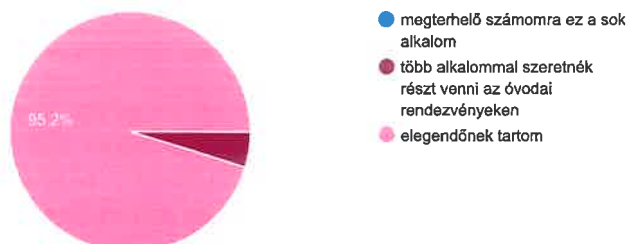
Nagyon nehéz napközben szabaddá tennie magát a szülőknek, így pl az anyák napi köszöntésre inkább több nap legyen megjelölve reggeli/délutáni időpontokkal

A karácsony az udvaron volt, fáztunk.

Mennyire elégedett az óvodai nyílt alkalmak számával?

Másolás

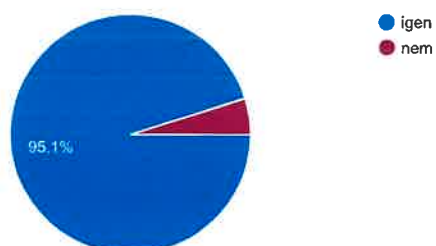
42 válasz



A "Média Manó" munkaközösség az óvoda számára létrehozott Facebook oldalán igyekezett tájékoztatást adni az óvodában zajló eseményeinkről. A képes beszámoló összeállítása során ügyeltünk óvodásaink személyiségi jogainak tiszteletben tartására. Jónak tartja-e Ön az ilyen jellegű tájékoztatást?

Másolás

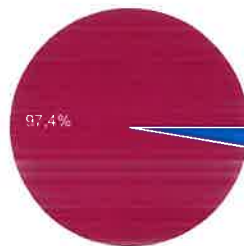
41 válasz



Ebben a nevelési évben az angol nyelv oktatását is biztosítottuk a tanköteles korú óvodásainknak. Az évzáró alkalmával Önök is bepillantást nyerhettek a játékos angol foglalkozásaink eredményeibe. Mennyire tartja fontosnak ezen tevékenységünk folytatását?

 Másolás

39 válasz



- egyáltalán nem tartom fontosnak / egyáltalán nem értek vele egyet
- nagyon örülök ennek a lehetőségnek / nagyon fontosnak tartom



Az idei nevelési évben létrehoztuk a Sashalmi Manókért Alapítványt, amelynek célja, hogy a mindenkori óvodásaink számára biztosítsuk, segítsük és fejlesszük a magasszintű oktatást.

Kérjük, hogy nyilatkozzanak, hogy milyen célok megvalósítását tartanák a legfontosabbnak óvodáink épületeiben! (A válasz megadásánál szíveskedjen jelölni, hogy a megvalósítás melyik épületünkre vonatkozik. Könyvtár utca/Mátészalka utca)

20 válasz

Mindenképpen az idegen nyelv (angol) bevonását a mindennapokba.

Könyvtár utca: udvar fejlesztése. Műfüves/gumi burkolatú játszóudvar kialakítása, ami színesebbé, vidámabbá tenné az udvart.

Mátészalka- úszás oktatást megtartanám, ha esetleg az Önkormányzat nem finanszírozná

Mátészalka - Kirándulások, ismeretterjesztő foglalkozások tartása szakmabelivel korosztályi szinten (állattartás, fogmosás, KRESZ, elsősegély)

Mátészalka: épületkorszerűsítés

A Könyvtár utcai épülethez tartozó kültéri játszórész füvesítése, vagy műfűvel borítása. Jó időben porzik, rossz időben csupa sár.

Mátészalka u. udvari játékok fejlesztése

Könyvtár utcai épület kertjének állapota sokat romlott az utóbbi időben, ha lenne lehetőség a javítására, az nagyon jó lenne.

Udvar rendbe tétele (Könyvtár utca)

Mátészalka: iskola-előkészítés, mozgásfejlesztés (úszás nagyon jó lenne, ha maradhatna, reméljük Mocorgó is lesz), nyelvtanítás akár heti rendszerességgel, de a tehetséggondozó is jó lenne, ha megmaradna a havi alkalmakkal. Ezúton is köszönjük az idei sok lehetőséget. Esetleg picit több kirándulásnak örülnénk

Klíma :) esetleg több kerti faház mászóka stb. (Könyvtár u.)

Tornaszoba, sószoza - Könyvtár utca

Egészségtudatosság, Közösségi élet formálása

esetleg hosszú távon fa ültetése a napos oldalra (Könyvtár) bár limitált a hely ha lehetőség van, jó dolog a gyerekeknek a trambulín fejlesztő torna napközben ha lehetséges (úszás is nagyon jó)

Könyvtár utca udvar

Udvari elemek felújítása (Mátészalka u.)

Zárt járgányparkoló, udvar felújítás, tornaterem létrehozása

Könyvtár utca/ Udvar

Szeretnék több programot a gyerekeknek napközbe. (Könyvtár utca)

Udvar füvesítés a Könyvtár utcában.

A "Zöldítő" munkaközösség környezettudatos szemléletformáló munkájáról a faliújságon keresztül, színezőkön és a gyerekek beszámolóiból értesülhettek. Kérem jelezzék vissza a megvalósított programokkal kapcsolatos elégedettségüket:

Másolás



Amennyiben valamelyik programmal elégedetlen, kérjük fejtse ki véleményét, mit változtatna!

5 válasz

A Madarak napi kvíz játékot jónak találtam, de szerintem az egyes madarakhoz tartozó leírások egyáltalán nem az óvodás korosztálynak íródtak. Túl hosszú és nagyon részletekbe menő leírások voltak, és a kicsik számára rengeteg idegen szó és kifejezés szerepelt bennük (pl. populáció, egyes tájegységek nevei stb.), ezért a gyerekek hamar elunták a játékot, mert nem értették. Tehát ezeket a leírásokat a gyerekek számára befogadhatóbbá, érthetőbbé tenném.

Nem hallottam a Mátészalka utcában ajándéktasak vagy textilgyűjtésről persze lehet lemaradtunk róla

Leginkább a szülők tudták kitölteni. A gyerekek ebben kevésbé tudták részt venni.

Arra nincs hely, hogy elmondjam bővebben, hogy nemcsak elégedett vagyok, hanem nagyon hálás a sok színes programért, és a boldog óvodai évekéért!!! Köszönjük Önöknek!!!

A programokkal alapvetően elégedett vagyok, van azonban néhány észrevételem:

Elemgyűjtés: A dobozokat a megjelölt határidő lejártakor (aznap délután) be kellett volna szedni, mert úgy tűnt, hogy volt aki másnap reggel még hozott elemeket és szerintem az nem fair.

Madarak napi kvíz játék: Itt nem volt egyértelmű a határidő (az óvónénik se tudták pl., meddig kell bedobni a dobozba a lapokat) és nem tudtam megmondani a gyerekeknek, hogy mikor kapja meg a kis ajándékot, pedig folyton kérdezte és nagyon várta.

Szóval a programok szerintem klasszok, mi nagyon örülünk ezeknek az eredményezéseknek és szívesen részt veszünk bennük.

De a pontos kidolgozáson/kommunikáción/tájékoztatáson/határidők betartásán még kell kicsit dolgozni :)

Köszönjük a "Zöldítő" munkaközösség munkáját amit ezekbe a programokba fektet!!!

Ezt a tartalmat nem a Google hozta létre, és nem is hagyta azt jóvá. [Visszaélés jelentése](#) - [Felhasználási feltételek](#) - [Adatvédelmi irányelvek](#)

Google Űrlapok

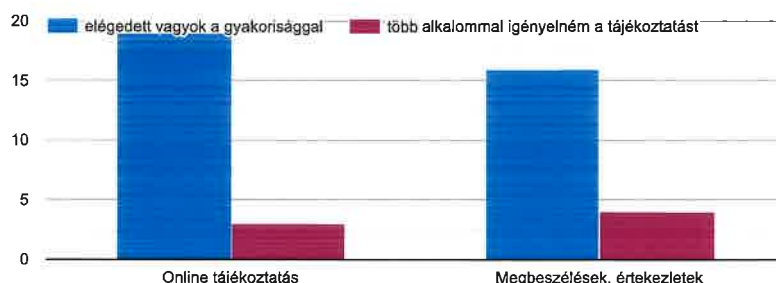
# Kollégák véleménye a 2022/2023 nevelési évről

23 válasz

Elemzések közzététele

Információáramlás - az aktuális információkat több úton igyekeztem eljuttatni Hozzátok: levelezőrendszeren keresztül (e-mail, messenger/viber csoport), személyes tájékoztatással. Szeretném tudni, hogy elégedettek vagytok-e ennek gyakoriságával

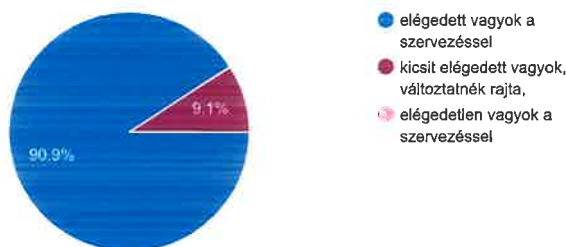
Másolás



Közös programjaink szervezését az egyes csoportok óvodapedagógusai, és a munkaközösségek vállalták magukra. Kérlek értékelj a megvalósítást!

Másolás

22 válasz



Amennyiben változtatnál a programok szervezésén, kérlek röviden fejtsd ki a véleményed!

3 válasz

Szerintem a programok jók, szakszerűek érdekesek és emberközpontúak.

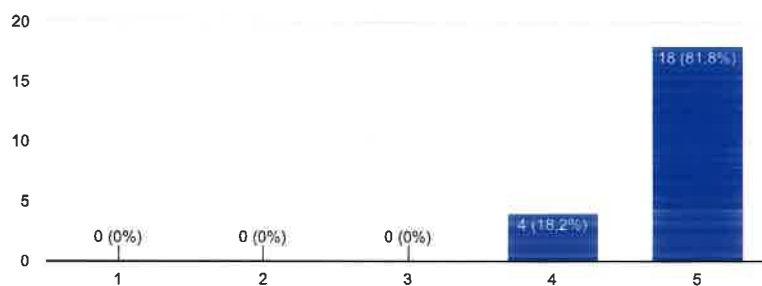
Mindkét munkaközösség éves programjában voltak olyan szervezési időkeretek, amelyek nem biztosítottak elég időt nekünk, szülőknek és gyerekeknek a tervezett tevékenység kibontakoztatására, átrendezett lebonyolítására. Továbbá egyes programok esetében, a két intézmény között különbség volt az információáramlásban. Javaslatom a nevelési évre vonatkozó tervek, ötletek időbeni összehangolása. A tagok aktívabb részvétele a munkaközösség vezetői támogatásában, feladatvállalásokban. A Mátészalka utcai épületben hiányát érzem a "Zöldítő munkaközösség" részéről, hogy nincs kijelölt koordinátor, akivel a Mk. vezető konkrétan megoszthatná a dolgokat, illetve ez a személy segítene összefogni épületünkben a programok szervezését, lebonyolítását. A nevelési évre tervezett programok februártól nagyon intenzíven besűrűsödnek, ezért nagy szükségét érzem annak, hogy a kollektíva kicsit összehangoltabban segítse egymást függetlenül attól, hogy ki a kijelölt felelős. Illetve az ünnepkörök egy részét áthelyezném csoportszintű projektekre az óvodai globális megmozdulás helyett, de ezt a meglátásomat nem tudom, hogy osztja-e más is! Személyes megélésem második alkalommal, hogy a Húsvéthoz tervezett programban elveszik a gyerekek egyéni keresési élménye. Ezt az ünnepkört a gyerekeket tekintve csoportonkénti projektekre javasolnám, hogy a gyerekek egyénileg ennek részesei lehessenek. Nagyon nehéz azt elfogadni és várákózással megélni, hogy a nyuszi ajándékához csak délután juthatnak hozzá. Óvodapedagógusi leleményességünkkel ezt a problémát át tudnánk hidalni. Köszönöm!

Véleményem szerint fontossági sorrendben, kicsit nagyobb, kicsit kisebb hangsúlyt fektetni egyes ünnep napokra. Valamelyiket csoporton belül szervezni. Köszönöm.

A nyílt, szülők részvételével zajló óvodai programjainkkal való elégedettségedet kérlek jelöld 1-5 ig tartó skálán. Karácsonyi ünnepség:

 Másolás

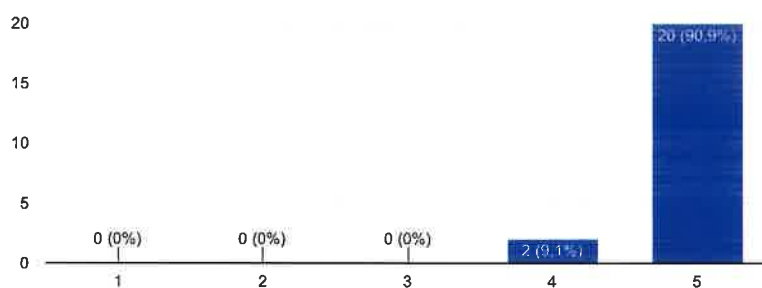
22 válasz



Manó csalogató napok - Óvodavárási családi nap

 Másolás

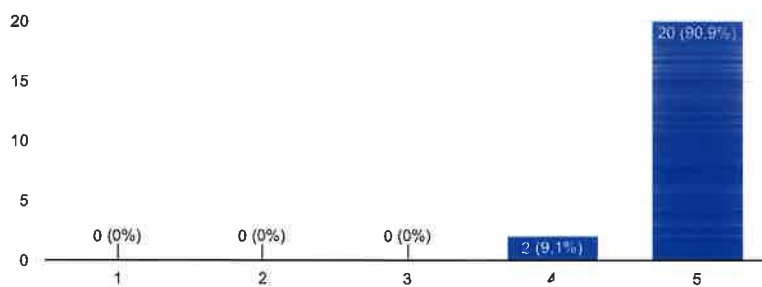
22 válasz



Anyák napja

 Másolás

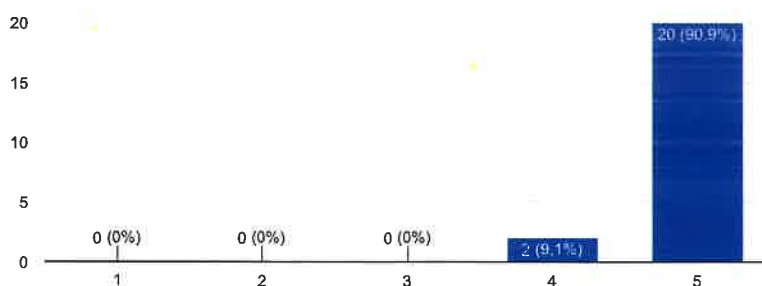
22 válasz



Apák napja

 Másolás

22 válasz

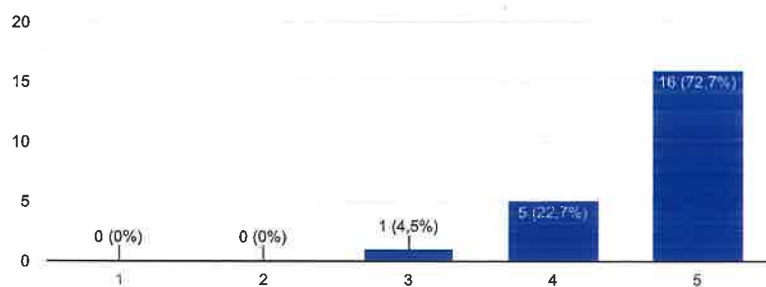




## Évzáró

Másolás

22 válasz



Amennyiben bármelyik programmal elégedetlen voltál, kérlek röviden fejtsd ki, min változtatnál!

4 válasz

Mivel az én óvónőmnek lett volna még ötlete, amivel egyetértek, és strukturálisan minden csoportnak megfelelhet, név nélkül kérnék véleményeket. Benne lenne ez is, amire gondolok.  
😊Évzáró, Könyvtár u.

Volt, amin nem tudtam résztvenni, de ahol ott voltam az értékes időtöltés volt, mindenkinek tetszett.

Karácsony: kicsit hamarabb kellene megbeszélni ki ki mond meg éneklünk együtt a szülőkkel.  
Évzáró: a Pillangók megsülnek a Napon.

Ezek a programok nagyon jól meg valósultak..



A "Média Manó" munkaközösség az óvoda számára létrehozott Facebook oldalán igyekezett tájékoztatást adni az óvodában zajló eseményeinkről. A képes beszámolók összeállítása során ügyeltünk óvodásaink személyiségi jogainak tiszteletben tartására.

Jónak tartjátok-e az ilyen jellegű tájékoztatást, a közösségi médiában történő részvételt? Kérlek röviden fejtsétek ki a véleményeteket!

20 válasz

Nagyon jó ötlet

Nagyon jó ötletnek találom, hiszen ennek segítségével is népszerűsítjük óvodánkat, sokan innen tájékozódtak a Manó csalogató napokról is.

Ez a jövő. Sok óvoda osztja meg így az eseményeit.

Én tartózkodtam a csoporttagságtól.

Jónak tartom, csak kár, hogy a gyerekek mindig kívánnak takarva. Tudom személyiyégi jog stb.de több intézmény Facebook oldalán nyilvánosak a képek. Szerintem jobb lenne ha nálunk is azok lennének.

Szerintem az első szülőiértekezlrten alá lehetne íratni a szülőkkel egy hozzájáruló nyilatkozatot hogy gyerekéről fénykép készülhessen .(ez másutt óvoda,iskola bevett gyakorlat) . Szerintem sokkal szívesebb lenne a honlap és látogatottabb hisz az ember csak meg nézzi a gyereket.

Ha van rá igény akkor mindenképpen jó.

Igen, jó dolognak tartom, mert a szülők ebben a rohanó világban hamarabb jut bővebb információhoz így.

Jónak tartom


Szerintem teljesen jól működik így. A Facebook több emberhez eljut és jó ha azt látják, hogy nálunk mennyi féle program van.

Igen, köszönet a Mk. vezető vállalásáért, nagyon jónak és fontosnak tartom, hogy az intézményben folyó eseményekre nyílt rálátást biztosítsunk az érdeklődőknek.

Igen, jónak tartom. Hiszen ma már szinte minden a facebook-on "zajlik"

Jónak tartom ,a.szulok tajekozottabbak lesznek

Jónak tartom,mert a szülők tájékoztatva lesznek ezen a felületen is

Igen, szerintem fontos és nagyon jó, mert akit valóban érdekel, az  látni fogja, hogy milyen az élet az óvodában.

Jónak és és nagyon hasznosnak tartom a szülők ilyen jellegű tájékoztatását hisz így belátnak óvodai életünkbe.

Igen, mert így legalább az ovit is reklámozzuk.

Elégedett vagyok a szülők igénylik az ilyen jellegű tájékoztatást.

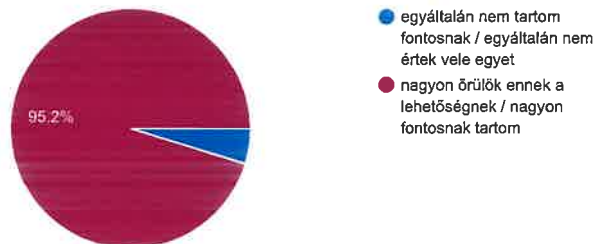
Ezek a programok szerintem nagyon jól megvalósultak.

A szülők többsége így tájékozódik manapság, muszáj jelen lenni minden fórumon.

Ebben a nevelési évben az angol nyelv oktatását is biztosítottuk a tanköteles korú óvodásainknak. Az évszázó alkalmával Ti is bepillantást nyerhettek a játékos angol foglalkozásaink eredményeibe. Mennyire tartjátok jónak ezen tevékenységünk folytatását?

Másolás

21 válasz



Az idei nevelési évben létrehoztuk a Sashalmi Manókért Alapítványt, amelynek célja, hogy a mindenkorai óvodásaink számára biztosítsuk, segítsük és fejlesszük a magasszintű oktatást.

Kérlek segítsetek véleményetekkel, hogy az egyes épületekben mely célok megvalósítását tartanátok a legfontosabbnak! (A válasz megadásánál szíveskedjete jelölni, hogy a megvalósítás melyik épületünkre vonatkozik. Könyvtár utca/Mátészalka utca)

14 válasz

Úgy gondolom a Könyvtár utcai épület udvarának felújítása jelenleg a legfontosabb!

A Könyvtár utcában az udvar, ami távoli jövő. Addig is lehetne a mozgásfejlesztő játékokat felülvizsgálni, ha szükséges cserélni.

Kacagó-Mocorgó torna, preventíven és terápiásan is fontos, az autizmus- specifikus fejlesztés erősítése. TSMT torna

Könyvtár utca: az udvar rendbetétele.

Könyvtár utca ovi műfű. Lehetőleg színes. Legalább a kis udvarra.

Szerintem, eddig is magasszintű volt a gyerekek oktatása, fejlesztése. Amíg nem túl megterhelő a pedagógusoknak, a gyerekeknek és az intézmény dolgozóinak, addig sokminden lehet hasznos. De tudni kell határt szabni.

A Könyvtár utcai épületnél az udvarra a füvesítés nagyon jó lenne, illetve egy zárt kerékpár tároló.

Az Alapítvány rész céljaival, lehetőségeivel nem vagyok tisztában, így egyelőre átfogó rálátásom, így kevésbé tudok megfelelő tartalmat rendelni hozzá. Meglátásom szerint az egyik terület a mozgásfejlesztéshez kapcsolódó eszköztár minőségbeli és számszerű felhasználhatóságának bővítése lenne. Továbbá az óvodapedagógusok egyéb képzettsége/tudása vagy továbbképzés által alkalmazható oktatási színvonalat növelő tevékenységek támogatását is célként jelölném. Részemről hiány érzet főként központi forráshiány miatt, a kulturális programokra való eljutás. Pl. gyermekszínház, bábelőadás, koncert stb. Épület: Mátészalka utca

Fedett bicajútató a Könyvtár utcába.

Udvar füvesítést tartanám a legfontosabbnak.

Könyvtár utca :udvar fejlesztése, ha a füvesítés nem megoldható, műfűvel csökkentjük a poros udvar egészségkárosító hatását. Fedett, zárt helyiség kialakítása a torna tevékenységek lebonyolításához.

További fejlesztő játékok beszerzését tartanám fontosnak a Mátészalka utcai óvodában

Mátészalka utcai épületben sport tevékenységekhez kellékek, színes nyomtató.

Óvodaudvar fejlesztése, Könyvtár utca

A "Zöldítő" munkaközösség sokrétű és innovatív programot szervezett környezettudatos szemlélet alakítására. Kérlek jelezzétek vissza változtatnátok-e ezek megvalósításán!

 Másolás



Amennyiben valamelyik programmal kapcsolatban hiányérzeted van, kérlek fejtsd ki, hogy min változtatnál? Hogyan tudnád segíteni a megvalósítást?

6 válasz



Nagyon egyetértek azzal, hogy a környezettudatos szemlélet szerint neveljük a gyermekeket és általuk a szüleiket is. De a saját készítésű jelmezverseny projektet jövőre elhagynám, mert szerintem nem mindegyik szülő tudja megvalósítani gyermeke kérését, és elveszük tőle, amiért szeretik a gyerekek a farsangot.

Ez egy jól működő, gyermekközpontú óvoda, tele magasan kvalifikált pedagóussal és értő, empatikus vezetővel. Csak így tovább!

A hulladékgyűjtést (ajándék tasak csere és állatmenhely segítségére egyaránt) hosszabb ideig tartanám fenn, vagy esetleg egész évben folyamatosan lehetne gyűjteni. Illetve adventi vásárt is lehetne meghirdetni. Óvó nénik által készített adventi díszeket eladni. (Pl. Faszéletekre virág piacon előre vásárolt elemekkel kreatívan díszíteni) és egy délután pl 15:00-17:00 óráig meghirdetni a vásárt.

A megjelölt programok esetében a megvalósításhoz szükséges idő nagyon kevés volt, információk maradtak el, vagy másképp kerültek hozzánk az eredeti elképzeléshez képest. A virágvásárt következő nevelési évben más időpontban szervezném meg. Véleményem szerint a Föld napja, az adott napi felnőtt forgalom miatt is alkalmasabb lenne. Maga az ötlet kiváló volt minden esetben! Köszönöm a Mk. vezetőnek.

Madár napi kvízzjáték: lehetne gyerekbarátabb, túl sok infó volt megadva a képek alatt, a gyerekek nem tudtak igazából érvényesülni a megoldások válaszadásánál, esetleg számukra értelmezhető piktogramokkal jelölhetnénk a képek alatt az infókat.

A Mátészalkai oviban is kellene 1 konkrét Felelős és akkor talán h  rabban tudnánk működni ebben a munka közösségben. Köszönjük szépen Csillána.  Jk felelősségteljes munkáját ebben az évben.

Ezt a tartalmat nem a Google hozta létre, és nem is hagyta azt jóvá. [Visszaélés jelentése](#) - [Felhasználási feltételek](#) - [Adatvédelmi irányelvek](#)

Google Űrlapok



SASHALMI MANODA ÓVODA

O M : 0 3 4 6 1 3

Székhely: 1163 Budapest, Könyvtár u. 26.

T: 06-1-403-0498

Telephely: 1163 Budapest, Mátészalka u. 18.

T: 06-1-403-6064

[manoda.ovoda@gamesz16.hu](mailto:manoda.ovoda@gamesz16.hu)

[www.manoda.bp16.hu](http://www.manoda.bp16.hu)

## INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET INTÉZKEDÉSI TERV

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### **Fejleszthető tevékenységek:**

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Tehetség felépítő rendszer bevezetését tervezik.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Az óvodapedagógusok megfelelő szakmai- elméleti tudás birtokában vannak. Mind tervező munkájuk, mind a gyakorlati megvalósítás átgondolt, tudatos.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"><li>A gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentumok eredményeinek összesítése csoport szinten. Az eredmények rögzítése az intézményvezetői beszámolóban. Az intézményi munkatervben, beiskolázási programban feladatok kijelölése az eredmények tükrében.</li><li>A tehetséggondozás kiterjesztése az összes korcsoportban.</li></ul>
---------	--

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### **Fejleszthető tevékenységek:**

Javasoljuk a szülői együttműködést, bevonását az óvodai környezet pozitív irányba történő változtatásába.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az alapítvány lehetőségeinek kihasználása: pályázatok felkutatása, szülőknek közösségépítő alapítványi események szervezése.</li> </ul>
---------	--

### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

#### Fejleszthető tevékenységek:

A gyermekek tanulási útjának gyakorlatban történő követése és kidolgozása írásban.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"> <li>A gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentumok eredményeinek összesítése csoport szinten. Az eredmények rögzítése az intézményvezetői beszámolóban. Az intézményi munkatervben, beiskolázási programban feladatok kijelölése az eredmények tükrében.</li> </ul>
---------	--

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen az intézmény működése megfelelő.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. QR - kód alkalmazása.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"> <li>A jó gyakorlat folytatása a színvonal megtartásával.</li> </ul>
---------	--

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### Fejleszthető tevékenységek:

Az igények és az elégedettség megismerése által megtörtént visszacsatolás további biztosítása.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"> <li>A jó gyakorlat folytatása a színvonal megtartásával, emelésével</li> </ul>
---------	---

### 6. A pedagógiai működés feltételei

#### Fejleszthető tevékenységek:

Óvodai Alapítvány lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása javasolt. Saját intézményben működő "jó gyakorlat" megosztása a kerületi intézmények részére javasolt.



**Kiemelkedő tevékenységek:**

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszköz használat. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"><li>Az alapítvány lehetőségeinek kihasználása: pályázatok felkutatása, szülőknek közösségépítő alapítványi események szervezése.</li><li>Kerületi pedagógiai napokon az intézményünk bemutatása, szakmai bemutató szervezése.</li></ul>
---------	---

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

**Fejleszthető tevékenységek:**

A szakmai elvárások és az intézményi céloknak való megfelelésre odafigyelnek az intézményben. Javasolt a kompetencia terület színvonalának fenntartása a továbbiakban is.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Feladat	<ul style="list-style-type: none"><li>A jó gyakorlat folytatása a színvonal megtartásával, emelésével</li></ul>
---------	---

Budapest, 2023. május 13.

  
Gulyás Györgyné  
intézményvezető

